

OŠ DOBRI – Split
Kliška 25, 21000 Split
KLASA: 602-11/23-01/01
Urbroj: 2181-1-280-01-23-01

Split, 21.08.2023.



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA
Split, kolovoz 2023.
DOBRI - SPLIT

Naziv škole:	OŠ DOBRI-Split
Adresa škole, Županija	Split, Kliška 25. Splitsko-dalmatinska
Telefonski broj:	021/322-840
Internetska pošta:	dobri@os-dobri.hr , osdobrisplit@gmail.com
Internetska adresa:	www.os-dobri-st.skole.hr
Šifra škole:	17-126-002
Matični broj škole:	03118177
OIB:	13445728938
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-139./91., 15.10.1991.
Škola vježbaonica za:	Filozofskog fakulteta Split- za razrednu nastavu i TZK
Ravnatelj škole:	Mirjana Dodig
Broj učenika:	315
Broj učenika u razrednoj nastavi:	144
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	171
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	24
Broj učenika u produženom boravku	75
Broj učenika u produženom st. postupku:	0
Broj učenika putnika:	0
Ukupan broj razrednih odjela:	17
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	9
Broj smjena:	Jedna smjena
Početak i završetak smjene:	07.30-19.10
Broj radnika:	51
Broj učitelja predmetne nastave:	25
Broj učitelja razredne nastave:	8
Broj učitelja u produženom boravku:	5
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	15
Broj nestručnih učitelja:	/
Broj pripravnika na stručnom osposob.	0
Broj mentora i savjetnika:	4 mentora, 2 savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	0

Broj računala u školi:	51
Broj specijaliziranih učionica:	9
Broj općih učionica:	19
Broj športskih dvorana:	dvorana 10x10,5 m ²
Broj športskih igrališta:	neadekvatno-male površine

I. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području i organizaciji rada

OŠ Dobri – Split obuhvaća školsko područje ograničeno ulicama: Gundulićeva – parni brojevi, Matošića – parni brojevi do broja 8, Domovinskog rata – neparni brojevi do 27 i Obala hrvatskog narodnog preporoda. Školu pohađaju i učenici s drugih upisnih područja čiji su roditelji zaposleni na našem upisnom području i jedan dio učenika kojima odgovara isključivo rad u jednoj smjeni. Nastava u OŠ Dobri organizirana je u jednoj smjeni dok se pojedini izborni predmeti, dio nastave tjelesno-zdravstvene kulture, izvannastavne aktivnosti i pojedini sati dopunske i dodatne nastave održavaju u drugoj smjeni.

1.2. Materijalni uvjeti

Škola je iz sredstava dobivenih od Grada Splita, te vlastitim prihodima omogućila dobre uvjete za život i rad u školi.

Tijekom školske godine 2022./2023. ugrađen je lift za nepokretnu učenicu. Nabavljena dodatna oprema za školsku kuhinju u vrijednosti 22 000, 00 €. Također je u procesu izrada elaborata – troškovnika za preuređenje podrumskog prostora za industrijsku kuhinju i prostraniju blagovaonicu.

Vrijednost navedenog kapitalnog ulaganja bit će iskazana kroz povećanje vrijednosti obujma imovine na kraju godine kada Škola od Grada dobije kompletnu dokumentaciju o vrijednosti navedenog.

Od nastavnih sredstava i pomagala te ostalih tehničkih sredstava nabavljeno je:

1.	Softverski programi za interaktivne ploče i world wall licenca
2.	Lončarsko kolo
3.	Komplet pametna ploča - RN
4.	2 pametna ekrana
5.	18 laptopa
6.	Destilator
5.	14 računala
7.	2 stolna tenisa
8.	Kosilica za travu

1.3. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	KOLIČINA	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	57	1
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	84	1
Književna djela	375	1
Stručna literatura za učitelje	358	1
Ostalo – slikovnice i zvučne slikovnice	252	1

1.4. Radnici školske ustanove

Nastavni plan i program za šk. god izvodilo je 13 učitelja razredne nastave, 23 učitelja predmetne nastave i 2 vjeroučitelja. Radno vrijeme strukturirano je Godišnjim planom i programom.

Iako je bilo dužih i kraćih zamjena sva nastava je bila stručno zastupljena.

Poslove pedagoško – razvojne službe obavljali su pedagog, stručni suradnik rehabilitator, psiholog i knjižničar.

Uz tajnika i računovođu još su 4 spremačice, 1 domar i 2 kuharice (puno radno vrijeme i pola radnog vremena. Petero učenika pratilo je nastavu uz asistenciju asistenata u nastavi.

1.5. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	1.a		1.b	2.a	2.b		3.a		3.b	4.a	4.b
Broj učenika:	19		18	17	16		16		14	17	27
Ukupno razredna nastava	144										
Razred	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b		
Broj učenika:	25	22	22	20	14	18	14	19	17		
Ukupno predmetna nastava	171										

Podaci o broju učenika u produženom boravku

U školskoj godini 2022./2023. u produženom boravku Škole bilo je uključeno 77 učenika. Od toga 24 učenika prvog razreda, 23 učenika drugog razreda, 14 učenika trećeg razreda i 16 učenika četvrtog razreda.

Primjereni oblik školovanja i oblicima rada

Postojanje više vrsta teškoća u razvoju	Oštećenja vida	Oštećenja sluha	Oštećenja jezično-govorno-glasovne kom.	Intelektualne teškoće	Oštećenja organa i organskih sustava	Poremećaji u ponašanju i osjećanju
5	1	2	17	0	1	4

1.6. Realizacija organizacije rada i godišnjeg kalendara rada

Nastava se odvijala u jutarnjoj smjeni, na način da se izborna nastava, dio TZK, dopunske i dodatne odvijao u poslijepodnevnoj smjeni. Učenici produženog boravka bili su u školi do 16,30 sati.

Nastavni sati i sve popratne aktivnosti u školi su se u potpunosti realizirali prema Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu. Nastava je započela 5. rujna 2022. godine, a završila 21. lipnja 2023. godine.

Prvi dio zimskog odmora za učenike trajao je od 27.12.2022. do 5.1.2023. godine. Drugi dio zimskog odmora za učenike trajao je od 20.2. do 24.2. 2023. godine. Proljetni odmor učenika trajao je od 6.4. do 14.4. 2023. godine. Kroz školsku godinu je ostvareno 179 nastavnih radnih dana. Nastavni plan i program je u potpunosti realiziran.

2. REALIZACIJA GODIŠNJEG BROJA SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

2.1. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastava je realizirana u petodnevnim radnim tjednima prema planovima i programima svakog pojedinog razrednog odjela. Kalendarom rada planirano je 179 nastavnih dana. Prema izvješćima učitelja na sjednicama razrednih vijeća programi su realizirani u svim nastavnim predmetima i nema sadržaja koji se prenosi u iduću školsku godinu. Godišnji fond sati prikazan je u tablici.

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	OSTVARENO	RAZLIKA +	RAZLIKA -
Hrvatski jezik	2835	2857	22	/
Likovna kultura	595	601	6	/
Glazbena kultura	595	609	14	/
Engleski jezik	1505	1494	/	11
Matematika	2380	2285	/	1
Priroda	297,5	302	4,5	/
Priroda i društvo	630	670	40	/
Biologija	280	277	/	3
Kemija	280	288	8	/

Fizika	280	279	/	1
Povijest	630	635	5	/
Geografija	577,5	600	22,5	/
Tehnička kultura	315	320	5	/
TZK	1400	1423	23	/
Informatika	350	348	/	2
UKUPNO	12950	12989	150	18

2.2. Realizacija nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

2.2.1. Godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

2.2.2. Godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz Vjeronauka

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Planirano	Ostvareno
Vjeronauk	I.	31	2	I. Elek	140	138
	II.	26	2	I. Elek	140	141
	III.	29	2	I. Elek	140	142
	IV.	33	2	D. Mamić	140	136
UKUPNO I. – IV.		119	8	2	560	557
Vjeronauk	V.	53	3	D. Mamić	210	212
	VI.	23	2	D. Mamić	140	142
	VII.	20	2	D. Mamić	140	136
	VIII.	25	2	D. Mamić	140	136
UKUPNO V. – VIII.		121	9	2	630	626
UKUPNO I. – VIII.		240	17	2	1190	1183

2.2.3. Godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano/realizirano	
					planirano	realizirano
Talijanski jezik	IV b	8	1	I.Igrec	70	69
	V a, b,c	28	2	T. Bezmalinović I.Igrec	140	136
	VI a,b	13	1	I.Igrec	70	71
	VII a,b	5	1	I. Igrec	70	68
	VIII a, b.	9	1	I.Igrec	70	70
UKUPNO IV. – VIII.		63	6	2	420	414

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano/realizirano	
					planirano	realizirano
Njemački jezik	IV a,b	13	1	I.Vicković	70	68
	V.a,b,c	12	1	I.Vicković	70	68
UKUPNO IV. – VIII.		25	2	1	140	136

2.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano/realizirano	
					planirano	realizirano
Informatika	I.	31	2	K. Tonković	140	147
	II.	25	2	I.Jovanović K. Vladić	140	138
	III.	20	2	I.Jovanović/K. Vladić	140	144

	IV.	30	2	M.Tabula/K. Vladić	140	136
	VII.	11	1	M. Tabula	70	70
	VIII	4	1	M. Tabula	70	68
UKUPNO V. – VIII.		121	10	4	700	703

2.3. Realizacija nastavnih sati dopunske nastave

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Godišnji broj sati		Ime i prezime učitelja
			Planirano	Ostvareno	
Hrvatski jezik i Matematika	1.a	3	35	36	A. Unković
Hrvatski jezik i Matematika	1.b	3	35	38	A. Jelavić
Hrvatski jezik i Matematika	2.a	2	35	34	T. Ercegović
Hrvatski jezik i Matematika	2.b	5	35	35	M. Jukić
Hrvatski jezik i Matematika	3.a	4	35	33	I. Meštrović
Hrvatski jezik i Matematika	3.b	4	35	35	D. L. Dobrijević
Hrvatski jezik i Matematika	4.a	4	35	34	Dubravka Sršen
Hrvatski jezik i Matematika	4.b	5	35	41	Jelena Knezović
UKUPNO I.-IV.	8	30	280	286	
Hrvatski jezik	5.a,b,c 7.a,b	6-10	35	29	T. Gijevski
Hrvatski jezik	6.a,b, 8.a,b	6	35	33	K. Pleić
Matematika	5.-8.	8	35	35	Z. Marača
Matematika	5.-8.	10	70	59	A. K. Bartulović
Engleski jezik	6.a,b	3	35	35	F.J. Granić
Engleski jezik	5., 7. i 8.	Po potrebi	105	92	R. Marasović
Kemija	7.a,b 8.a,b	20	70	61	G. Rajčić
Fizika	7.a,b 8.a,b	4	35	35	D. Bogdanović
UKUPNO V.-VIII.			420		
UKUPNO I. – VIII.			700		

2.4. Realizacija nastavnih sati dodatne nastave

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Godišnji broj sati		Ime i prezime učitelja
			Planirano	Ostvareno	
Matematika	1.a	6	35	35	B. Unković
Matematika	1.b	9	35	35	A. Jelavić
Matematika	2.a	9	35	35	T. Ercegović
Matematika	2.b	10	35	35	M. Jukić
Matematika	3.a	7	35	35	II. Meštrović
Matematika	3.b	9	35	35	D. L. Dobrijević
Matematika	4.a	8	35	34	Dubravka Sršen
Matematika	4.b	6	35	41	Jelena Knezović
UKUPNO I.-IV.	8	64	280	285	
Hrvatski jezik	5.i 7.	6	35	29	T. Gijevski
Hrvatski jezik	6. i 8.	19	35	35	K. Pleić
Povijest	7.-8.	6	70	62	N. Marić
Geografija	5.-8.	4	35	32	T. Bezmalinović
Biologija	7.-8.	5	35	35	G. Rajčić
Matematika	5.-8.	8	35	35	Z. Marača
Matematika	5.a,b 6.a	5	35	30	B. K. Bartulović
Engleski jezik	6.a,b	3-6	35	35	F.J. Granić
Engleski jezik	8.a,b	5	35	31	I.Igrec
Talijanski jezik	8.a,b	1	35	34	I.Igrec
Kemija	7. i 8.	2	35	33	G. Rajčić
Fizika	7. i 8.	3	35	35	D. Bogdanović
UKUPNO V.-VIII.			455		
UKUPNO I. – VIII.			735		

2.5. Školska i županijska natjecanja

Natjecanja	Broj učenika na školskoj razini	Broj učenika na županijskoj razini
LIDRANO (Dramsko scenski nastup)	8	8
HRVATSKI JEZIK	5	
BIOLOGIJA	3	
KEMIJA	2	
MATEMATIKA	36	2
ENGLLESKI JEZIK	18	
GEOGRAFIJA	25	
POVIJEST	7	1
INFORMATIKA	18	
TALIJANSKI JEZIK	1	1
FIZIKA	3	1
UKUPNO	118	13

Školska natjecanja organizirana su iz: geografije, talijanskog jezika, engleskog jezika, matematike, fizike, hrvatskog jezika, biologije, povijesti, kemije i informatike. Uz navedene predmete učenici su sudjelovali i na natjecanju iz Debate. Sudjelovale su dvije ekipe. Iz natjecanja Kluba mladih tehničara. Učestvovalo je 13 učenika. U natjecanju Dabar učestvovalo je 62 učenika od 2. do 6. razreda. Na natjecanju Klokane bez granica 4 učenika su bila među 10% najbolje plasiranih. Naša škola je sudjelovala na Smotri školskih zadruga koja se održavala u prostorima Mall of Split.

2.6. Realizacija izvannastavnih aktivnosti

Naziv skupine, sekcije, družine	Voditelj skupine, sekcije, družine	Obuhvaćeno učenika		
		Broj učenika	Planirano sati	Ostvareno sati
Domaćinstvo	Antonia Unković	19	35	35
Pokretima do čitanja i pisanja	Ana Jelavić	18	35	35
Čuvari naše baštine	Sandra Buha	24	35	35
Eko projektna grupa	Tomislava Ercegović	17	35	35
Scenska grupa	Marina Jukić	16	35	35
Mali kreativci	Ivona Bedalov	23	35	35
Lutkarska grupa	Ivana Meštović	10	35	34
Origami papirko	Dora Lučin Dobrijević	11	35	35
Uradi sam	Dubravka Sršen	8	35	33
Mali radoznalci upoznaju svijet	Jelena Knezović	14	35	35
Volonterski klub Dobri	Inga Knežić	16	35	33
Debatni klub	Katarina Pleić	8	35	32
Novinarska grupa	Katarina Pleić	5	35	34
Dramska grupa	Valerijana R. Medvidović	9	35	35
Likovna grupa	Bruna Ovčar	4	35	36
Foto grupa	Branka D. Mišić	7	70	66
Školski zbor	Mladen Šimić	20	70	38
Školska klapa	Mladen Šimić	6	35	12
Informatički klub	Marijana Tabula	2	70	27
Robotika	Ines Jovanović	9	70	44
Keramičarska grupa	Karla Tonković	13	35	35
Klub mladih tehničara	Karla Tonković	7	70	74
Mladi misionari	Dragan Mamić	6	70	68
Biblijska grupa	Ineska Elek	9	35	33
Mladi knjižničari	Jelena Torti	5	35	35
Mladi biolozi	Vera Ožegović	9	52,5	54
Mrežna stranica škole	Kristina Vladić	2	70	70
UKUPNO	28	297	1207,5	1073

2.7. Postignuća učenika

Razred	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
1.	35	2	0	0	0
2.	31	2	0	0	0
3.	21	8	1	0	0
4.	33	11	0	0	0
5.	37	26	6	0	0
6.	20	12	2	0	0
7.	12	15	4	0	0
8.	12	19	4	0	0
UKUPNO	201	95	17	0	0

2.8. Pedagoške mjere

Razred	BROJ UČENIKA KOJIMA SU IZREČENE PEDAGOŠKE MJERE					
	Pohvala (pisana)	Nagrada	Opomena (pisana)	Ukor	Strogi ukor	Preseljenje u drugu školu
I.	/	/	/	/	/	/
II.	/	/	/	/	/	/
III.	/	/	/	/	/	/
IV.	/	/	3	/	/	/
V.	/	/	7	2	/	/
VI.	/	/	1	/	/	/
VII.	/	/	2	/	/	/
VIII.	/	/	2	/	/	/
UKUPNO:			11	2	0	/

2.9. Izostanci učenika po razredima

Razred	opravdani	neopravdani	ostalo	ukupno
1.	1833	166	0	1999
2.	1768	0	0	1768
3.	1715	0	0	1715
4.	2606	3	0	2609
5.	5271	30	0	5301
6.	2196	3	0	2199
7.	3100	22	0	3122
8.	3004	12	0	3016
UKUPNO	21 493	236	0	21 29

2.10. Ocjene iz vladanja po razredima

2.11.

Razred	uzorno	dobro	loše
1.a	19	0	0
1.b	18	0	0
2.a	17	0	0
2.b	16	0	0
3.a	16	0	0
3.b	14	0	0
4.a	17	0	0
4.b	27	0	0
5.a	21	4	0
5.b	22	0	0
5.c	19	3	0
6.a	19	1	0
6.b	14	0	0
7.a	17	0	0
7.b	12	2	0
8.a	19	0	0
8.b	17	0	0
UKUPNO	304	10	0

3. REALIZACIJA RADA STRUČNIH TIJELA I ŠKOLSKOG ODBORA

3.1. Učiteljsko vijeće

Učiteljsko vijeće radilo je na ukupno 13 sjednica. Raspravljalo se o Godišnjem planu i programu rada Škole i Kurikulumu Škole. Razrednici su iznijeli izvješća o uspjesima učenika. Na Učiteljskim vijećima su se donosile odluke izricanju pedagoških mjera, projektima, o učenicima s teškoćama u razvoju, kriterijima ocjenjivanja, zamolbama roditelja, donošenju odluke o trajanju dopunskog rada, članovima Povjerenstva i brojnoj tekućoj problematici. Ravnateljica je upoznala članove Učiteljskog vijeća o izvješću o radu škole i analizi uspjeha u 2022./2023., s formiranjem povjerenstava za školska natjecanja i smotre, imenovanju povjerenstava za provedbu izvanučioničke nastave. Također je upoznala članove UV o prijedlogu tjednih zaduženja na sljedeću školsku godinu. Planirana su i održana dva stručna predavanja koja se odnose na rad s darovitim učenicima.

3.2. Razredna vijeća

3.3. Razrednici

Poslovi razrednika obuhvaćali su rad s učenicima, roditeljima i samostalni poslovi razrednika.

Rad s učenicima ostvarivao se na satovima razrednika, organiziranjem javne i kulturne aktivnosti razrednog odjela (izleti, kazališne predstave, priredbe u razredima) koje su predviđene planom i programom rada razredne zajednice. Razrednici su imali obvezu sređivanja pedagoške dokumentacije (e-dnevnika, e-imenika, svjedodžbi, Matične knjige i sl.), pripremanje izvješća za sjednice Razrednog i Učiteljskog vijeća. Razrednici su vodili računa i o zdravstveno-socijalnoj zaštiti učenika (marende, sistematski pregledi i cijepjenja), te na svaki narušenog zdravstvenog ili socijalnog statusa na vrijeme obavještavali stručnu službu i ravnateljicu Škole.

3.4. Školski odbor

Školski odbor održao je 13 sjednica i na njima usvojio sljedeće odluke i dokumente:

- Godišnji plan i program rada za šk. god. 2022./2023.
- Kurikulum škole za šk. god. 2022./20203 te dopunu Kurikuluma Škole
- Provođenje izvanučioničke nastave u Italiji
- Financijski plan Škole
- Prijedlog financijskog plana za 2023. godinu i projekciju za 2024. i 2025. godinu
- Zahtjev za zaštitu prava
- Financijski izvještaj za 2022. godinu i izmjene financijskog izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2020. godinu
- Pravilnik o provedbi postupaka jednostavne nabave u OŠ Dobri (prehrana, oprema kuhinje, udžbenici, radni materijali)
- Pravilnik o izmjenama Pravilnika o IKT
- Pravilnik o ostvarivanju i korištenju vlastitih prihoda
- Pravilnik o radu
- Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti OŠ Dobri
- Također su članovi školskog odbora davali suglasnosti za:
 - nabavu udžbenika i drugih obrazovnih materijala prema suglasnosti Grada Splita
 - za zasnivanje radnih odnosa na određeno i neodređeno radno vrijeme
 - sklapanje Ugovora o najmu učionice i športske dvorane

3.5. Vijeće roditelja

Vijeće roditelja održalo je 7 sjednica. Na njima se raspravljalo o:

- Izboru predsjednika i zamjenika predsjednika
- Izvješću ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada OŠ Dobri
- Godišnjem planu i programu rada Škole

- Kurikulumu Škole i dopuni Kurikuluma
- Organizaciji nastave u 2022./23. godini
- Izboru osiguratelja za dragovoljno osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja
- Izboru ponude učeničkih menuda i prehrani učenika
- Etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti OŠ Dobri
- Izvješću ravnateljice na kraju prvog obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine
- Izvješću školskog preventivnog programa
- Prezenciji rezultata samovrednovanja rada škole
- Organizaciji i izvođenju nacionalnih ispita u 8. razredima
- Projektu cjelodnevne nastave – iskazivanju interesa za eksperimentalnu provedbu
- Smjernicama za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama
- Realizaciji Otvorenog dana škole

3.6. Vijeće učenika

Aktivnosti vijeća učenika uplanirane su sjednicama od listopada do svibnja. Od 8 uplaniranih sjednica održane su 6 tijekom školske godine. Odlukom učenika predstavnika nije odabran eTwinning projekt već projekti Škola bez plastike, Odabir loga škole, Uređenje školskog vrta kao zamjenski školski projekti. Ostale aktivnosti odrađene prema planiranom uz dodatne aktivnosti vezane za edukaciju i analizu sigurnosti u školi od strane učenika predstavnika u Vijeću učenika.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA

Rad stručne službe odvijao se prema Godišnjem planu i programu rada službe, te pojedinačnim planom i programom svakog stručnog suradnika.

4.1. Pedagoga

Plan i program rada stručnog suradnika pedagoga obuhvaćao je uplaniranih šest glavnih skupina poslova: Poslovi pripreme za ostvarivanje školskog programa koji su u potpunosti ostvareni; Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno obrazovnom procesu također u potpunosti ostvareni s dodatnim, neplaniranim aktivnostima provođenja edukacije i analize sigurnosti u školi; Vrednovanje i samovrednovanje odrađeno u većem broju sati od planiranog s obzirom na odluke i poslove Tima za kvalitetu tijekom školske godine; Stručno usavršavanje odrađeno u planiranom kao i Bibliotečno- informacijske djelatnosti. Ostali poslovi odrađeni s dodatnim, neplaniranim satima sudjelovanja, pisanja i rada iz područja Erasmus plus i Erasmus youth projekta koji se nastavljaju slijedeće školske godine.

4.2. Psihologinja

Neposredno sudjelovala u odgojno obrazovnom procesu što obuhvaća poslove upisa u 1. razred osnovne škole, profesionalno informiranje i savjetovanje učenika radi upisa u srednju školu, osposobljavanje učenika za samostalan rad, praćenje učenika, identifikacija i dijagnostika (u

skladu sa specifičnim poslovima psihologa), rad na odgojnoj problematici i prevencija u okviru koje posebnu pozornost kroz radionice za učenike realizira afirmaciju pozitivnih vrijednosti, pozitivno razredno ozračje, emocionalnu pismenost, suradničke odnose među vršnjacima,

Rad psihologa ponajprije je usmjeren na učenike kako bi razvili svoje potencijale, održali svoje psihološko i mentalno zdravlje, razvijali interpersonalne i socijalne vještine, primjereno svojim sposobnostima i interesima donosili odluke vezane uz nastavak svojeg obrazovanja i uz svoje buduće zanimanje. Sudjelovala je u procjeni psihofizičkog statusa djece od upisa do završetka osnovne škole, timskoj procjeni za određivanje primjerenog oblika školovanja, u postupcima identifikacije, poticanja i praćenja darovitih učenika, psihološkim kriznim intervencijama. Kroz pedagoške radionice (Afirmacija pozitivnih vrijednosti, Tolerancija, Nenasilno rješavanje sukoba, Timski rad, Učenje-kako učiti, Emocionalna pismenost) provodila programe kojima je cilj podizanje kvalitete učenja, pozitivnog razrednog ozračja i međusobnih odnosa ključnih elemenata nastavnog procesa: učenika, učitelja i nastavnog osoblja.

U svom radu psiholog osobitu pažnju je posvećivala savjetodavnom radu s roditeljima, učenicima i učiteljima. Individualni savjetodavni i konzultativni razgovori su svakodnevni.

Redovito je surađivala sa svim vanjskim službama (Školska medicina, Centrom za socijalnu skrb, Ministarstvom unutarnjih poslova, Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Udrugama, ...).

4.2. Stručni suradnik – edukacijski rehabilitator

Posao stručnjaka edukacijsko - rehabilitacijskog profila je bio vezan za pripremanje školskih odgojno – obrazovnih programa i njihove realizacije, neposredno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu (neposredni rad s djecom, provođenje postupaka opservacije. Također je provodila analizu odgojno – obrazovnih rezultata, pratila izradu i provedbu IK-a, za učenike s primjerenim oblikom školovanja. Sudjelovala je u radu s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci), stručnih timova i razvojnog tima škole.

Sudjelovala je u izradi programa –radu Stručnog Povjerenstva škole za procjenu psihofizičkog stanja učenika, utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Savjetodavni rad i suradnja realizirani su kroz: grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, savjetodavni rad s učiteljima, suradnju s ravnateljem, tajnicom - savjetodavni rad sa stručnjacima iz Centra Vinko Bek, školskom liječnicom, psiholozima, edukacijskim rehabilitatorima, logopedima, socijalnim radnicima - savjetodavni rad s roditeljima, te Ustanovom Slava Raškaj i Centar Goljak.

Odrađivala je poslove u Upravnom odjelu za prosvjetu, sport i tehničku kulturu kao član povjerenstva. Surađivala je s Gradom vezano za pomoćnike u nastavi kao školski koordinator, te obavljala poslove voditelja školskog povjerenstva za primjereni oblik školovanja i voditelja povjerenstva za upis djece u prvi razred.

Kao voditelj povjerenstva za upis učenika u srednju školu s primjerenim oblikom školovanja, svi poslovi vezani za PU i suradnju s roditeljima su obavljeni.

U provedbi nacionalnih ispita za učenike osmih razreda prisustvovala sam provedbi istih s učenicima s Rješenjem.

Održane radionice: Moje obveze i odgovornosti, 1.a,b., Rješavanje sukoba, 3.a,b., Glasine i ogovaranje, 4.ab.

Otvoreni postupci procjene psihofizičkog razvoja su za četvero učenika, za koje iz opravdanih razloga nije bilo moguće završiti postupke.

Radila je na testiranju spremnosti djece za upis u osnovnu školu u suradnji s psihologom i pedagogom. Koordinirala je rad pomoćnika u nastavi.

Održani roditeljski sastanci: 4.a,b- Prelazak u peti razred, u suradnji s pedagoginjom održala je predavanje za roditelje budućih prvšaća.

4.3. Knjižničarka – školska knjižnica

Tijekom školske godine 2022./2023. školska knjižnica je radila prema planiranom planu i programu te ostvarivala zacrtane ciljeve i zadatke. U neposrednom radu s učenicima radilo se na: razvijanju kulture čitanja i informacijske pismenosti, poticalo učenike na redovito dolazanje u knjižnicu, osposobljavalo učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u knjižnici, propitivalo njihove interese i zanimanje za knjige, poticalo učenike na kreativno provođenje vremena u školskoj knjižnici. Svi učenici su sustavno upoznavani s knjižničnom građom, pravilima ponašanja u knjižnici te načinom pronalaženja knjiga na policama i korištenjem referentne građe. U nižim i višim razredima održani su sati knjižnično-informacijske pismenosti te obrađene različite teme: knjižnica-mjesto poticanja čitalačke pismenosti, dječji časopisi, put od autora do čitatelja, služenje rječnikom i školskim pravopisom, sigurnost na mrežnim stranicama, samostalno pronalaženje informacija, časopisi na različitim medijima, sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica.

Suradnja s učiteljima, stručnom službom i ravnateljicom oko odabira i narudžbe lektirnih naslova, dogovor oko održavanja satova medijske kulture u knjižnici, dogovor oko održavanja kulturnih događanja i školskih manifestacija. U suradnji s učiteljicama razredne i predmetne nastave ostvareni su projekti: Čitam sebi, čitam tebi; Rastem čitanjem; Oscar Wild: Sebični div; Glagoljica. Tijekom cijele školske godine grupa Mladi knjižničari aktivno je sudjelovala u promicanju knjige i čitanja, izradi školskih panoa, obilježavanju važnih datuma.

Redovito se vodilo knjižnično poslovanje: nabava knjižnične građe, obrada, izrada popisa dotrajalih i zastarjelih knjiga.

Aktivnosti u školskoj knjižnici bile su raznovrsne, a ostvarene su u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima. Obilježili smo: Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatskog kazališta, Dan hrvatske knjige, Valentinovo... I ove školske godine smo ugostili pisca Matka Marušića i obradovali naše četvrtaše.

4.4. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

U tajništvu radi jedna osoba na puno radno vrijeme, također i u računovodstvu. Ostalo tehničko osoblje: jedan domar na puno radno vrijeme, jedna kuharica na neodređeno puno radno vrijeme, jedna kuharica na neodređeno nepuno radno vrijeme, i četiri spremačice na puno radno vrijeme (od toga jedna spremačica na ugovoru od 30/40 sati). Rad računovođe, tajnika i ostalog tehničkog osoblja odvijao se prema planu i programu rada. Odlukom Vlade o zabrani zapošljavanja, vršili smo preraspodjelu (povećanje) poslova za vrijeme kraće privremene nesposobnosti spremačice za rad.

4.5. Rad ravnateljice škole

Rad ravnateljice odvijao se prema planu i programu rada ravnatelja za školsku godinu 2022./2023. Akcent rada bio je na stvaranju što kvalitetnijih uvjeta za rad u školi (renoviranje, popravci i sl.), te pedagoško instruktivni rad (praćenje rada učitelja, pripravnika i osoba koji se osposobljavaju za rad). Također je nadzirala pedagoški rad, surađivala s djelatnicima, učenicima, roditeljima i društvenom sredinom, obavljajući i svakodnevne upravno-administrativne poslove ravnatelja.

5. REALIZACIJA STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA DJELATNIKA

5.1. Stručno usavršavanje u školi

Stručni aktivni su djelovali prema programima rada koji su planirani na početku školske godine. Uz planiranje i programiranje rada odrađivali teme za permanentno usavršavanje. Tijekom nastavne godine učitelji su prisustvovali u dvjema radionicama od strane Carnet-a. Na Učiteljskim vijećima učitelji su prisustvovali stručnim predavanjima na temu rada s darovitom djecom i djecom s emocionalnim poteškoćama.

5.2. Stručno usavršavanje izvan škole

Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, izdavačkih kuća a prema Godišnjem planu, na području Splitsko-dalmatinske županije te susjednih županija. Također su prisustvovali mnogim webinarima i međunarodnim tematskim konferencijama.

U okviru osposobljavanja radnika iz zaštite na radu, a za radnike koji to nisu do tada završili, organizirano je dodatno osposobljavanje za siguran rad, koje je organizirao INGA atest Split. Svi sudionici su uspješno položili.

OSNOVNA ŠKOLA
DOBRI - SPLIT

6. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLE

6.1. Kulturna i javna djelatnost škole

Voditelj: Karla Tonković

MJESEC	AKTIVNOSTI I TEME	VODITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> Svečani prijem prvaša 	učiteljice razredne nastave
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> Dani kruha Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dječji tjedan Dan borbe protiv siromaštva Mjesec hrvatske knjige 	učitelj glazbene kulture (Zbor) učitelji, vjeroučitelji učiteljica RN, stručni suradnici učitelji, knjižničar, učiteljica likovne kulture
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> Svečani koncert zborova u crkvi Gospe od Zdravlja proslava Dana škole (glazbene i plesne točke, recitacije igrokazi, scena...) prema dogovoru Blagdan Svih Svetih 18.11. sjećanje na Vukovar – paljenje svijeća 	učitelj glazbene kulture (Zbor) učenička zadruga Dobrići svi učitelji stručno-razvojna služba
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> Sveti Nikola - obilazak nižih razreda (podjela slatkiša) Božićna priredba 	vjeroučitelj, knjižničarka učitelj glazbene kulture, učitelji, stručno-razvojna služba
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan vjerskih sloboda 	vjeroučitelji
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> Karnevalske svečanosti Valentinovo -priprema panoa na zadanu temu (crteži i pisani radovi) Međunarodni dan materinskog jezika 	učitelji, stručno-razvojna služba učenička zadruga Dobrići učitelji, učitelji hrvatskog jezika
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> Dani hrvatskog jezika Svjetski dan pjesništva Svjetski dan voda Svjetski dan kazališta 	knjižničarka, učitelji učitelj glazbene kulture učitelji
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> 22. i 23. 04. Dan hrvatske knjige i svjetski dan knjige Uskršnje svečanosti Dan planeta Zemlje Svjetski dan plesa 	učitelji, knjižničarka učitelji, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji, učenička zadruga Dobrići učitelji učitelj glazbene kulture, učiteljica engleskog i talijanskog jezika, učiteljica RN (projektني dan)

SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana Sv. Dujma – zaštitnik grada Splita • Otvoreni dan škole (prema dogovoru) Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja Marulovi dani – knjižnica, hrvatski Dan državnosti • Smotra učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije 	Učitelji, knjižničarka, učitelj glazbene kulture, učitelj glazbene kulture, sudionici u projektu, učiteljica RN djelatnici škole učitelj glazbene kulture, učiteljica engleskog i talijanskog jezika, učiteljica RN (projektne dan) učitelji-školska zadruga
LIPANJ	Svečana dodjela svjedodžbi za 8. razrede – Adio!	učitelj glazbene kulture, učitelji

6.2. Projektne aktivnosti

6.2.1. Školske projektne aktivnosti :

- Večer matematike u razrednoj nastavi, Humanitarni buvljak i Marijin dodir (3.b i 4.b)
- 1.a,b: 100. dan škole, Sportski dan, Moj okoliš
- PB (1.a,b): Memento prijateljstva, Na putu dobrote 4, svakog tjedna pričica jedna, Škola je škola a boravak baš fora, Volontirajmo i dalje
- 2.a,b PB: Pokus fokus, Čitam sebi, čitam tebi
- 3.a: Besida, Moje mjesto, Različiti smo ali jednako važni
- 3.b: Tko čita - taj skita,
- 4.a: Ljudsko tijelo savršen stroj, Mali um za savršen izum
- 4.b: Ljudsko tijelo-organi, Malci radoznalci upoznaju svijet-razredni atlas svijeta, Deset dana bez ekrana
- 5.a,b,c: Miniakademija održivost i(suradnja s UniCompoST)
- 5.b: Festival prava djece, Srce za Hrvatsku, Oscar Wilde: Sebičan div, Škola bez plastike, Storytelling u suradnji s pedagoginjom i Luisom Quien
- 6.b: Škola bez plastike
- 7a,b, 8a,b (talijanski jezik): La citta e bella, Mjerenje brzine zvuka, Školski vrt
- 6.a,b i 8.a,b: Festival znanosti (održan u našoj školi)

6.2.2. Etwinning projekti:

- 2.a,b PB: Eko eTwinneri, VolontirAjmo i dalje
- 2.b: Moj okoliš, Hrvatski likovni umjetnici kao vječna inspiracija, VolontirAjmo i dalje, Sportski dan
- 3.b: Moj okoliš, Lektira bez papira, Volontirajmo i dalje
- 4.b : Moj okoliš, Živimo zeleno 3, VolontirAjmo i dalje, U svijetu umjetnika 5 i Hrvatski likovni umjetnici kao vječna inspiracija
- 6.a,b i 8.a,b: Webučionica 4.0, 100. dan škole

ERASMUS + K2 YOUTH PROJECT

Erasmus + K2 Youth project naziva „*Community Learning Project*“ je projekt u kojem sudjeluje naša škola . Projekt traje dvije godine, do svibnja 2025. godine. Prvi susret s našim partnerima OIP Posejdon iz Hrvatske, Centar za mlade Marttinen iz

finske, Producoes Fixe Unipessoal Lda iz Portugala te vzw Elegast iz Belgije se održao se u Splitu u razdoblju od 30. 05. do 1.06. 2023. godine. Spremni smo za nove Erasmu avanture te smo u vrlo produktivna dva dana odradili početni i najzahtjevniji dio – dogovore vezano za projektni menadžment te strukturu našeg budućeg priručnika „*Space as a Learning tool*“ i igre na ploči, naziva „*Community Labyrinth*“, naša dva bitna ishoda ovog projekta. Našu školu u ovom projektu predstavljaju pedagoginja Iris Didić Mužić, učiteljica engleskog jezika Felicia Jelena Granić te učiteljica razredne nastave Marina Jukić.

6.3. Kazališne i filmske predstave

Radi stjecanja navike odlaska u kino i kazališne predstave, njegovanje primjernog ponašanja i nastojanja približavanja određenih sadržaja, organizirali smo posjete kazališnim, lutkarskim i kino predstavama. Troškove ulaznica uglavnom snose roditelji. Učenici i učitelji su kroz nastavnu godinu posjetili mnoge kulturne ustanove: kino Karaman, Pomorski fakultet, Gradsko kazalište lutaka, Gradsko kazalište mladih, Dječjem domu Maestral, ZOO Marjan, Galeriju Emanuela Vidovića

6.4. Humanitarne akcije

Učenici i učiteljice Volonterskog kluba Dobri sudjelovali su na tradicionalno najvećoj humanitarnoj akciji *A di si ti*. U školi je organiziran humanitarni buvljak. Učenici su pregledavali i slagali prikupljene stvari i prikupljali donacije. Prikupljeni iznos donirali su za *Marijine obroke*. U Božićno vrijeme prikupljane su potrepštine za socijalnu samoposlugu. Vjeroučitelj je s učenicima osmih razreda je s prikupljenim potrepštinama upoznao učenike s radom udruge Most.

Učenici škole i učitelji sudjelovali u paljenju svijeća na Vukovarskoj ulici za Dan sjećanja na Vukovar.

6.5. Realizacija terenske i izvanučioničke nastave

- 1. razredi: posjet Dječjem domu Maestral, Dioklecijanovoj palači, kazalištu Teatar uz more, ZOO-Marjan, Parku prirode Marjan, JK Labud, posjet seoskom gospodarstvu Panj
- 2. razredi - Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija
- 3. razredi – Salona(u suradnji s Udrugom Posejdon), posjet Kliškoj tvrđavi, izvanučionička nastava Nin-solana Nin – Buffalo Bill city
- 4. razredi – izvanučionička nastava u Dugopolju – Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija, izvanučionička nastava u Šibeniku, Škola u prirodi: Lika i Gorski kotar
- 5. razredi - Školski jednodnevni izlet u Eko kampus Krka Puljani-Šibenik- Primošten
- 6. razredi - terenska nastava Zvezdano selo Mosor-izvor Žrnovnice-Geta, terenska nastava Zadar/Nin
- 7. razredi - Stella Croatica – Etno agro park – tvrđava Klis, terenska nastava Zadar/Nin
- 8. razredi - , Zvezdano selo Mosorposjet gradu Vukovaru te ekskurzija
- Za učenike od 5. do 7. razreda koji pohađaju izborni predmet talijanski jezik realizirana je izvanučionička nastava u Italiju – Gardeland.

6.6. Učenička zadruga Dobrići

Voditeljica: Felicia Jelena Granić

Struktura učeničke zadruge

Područje rada*	Naziv sekcije	Broj zadruga a/ki	Ime i prezime voditelja/ice sekcije
ukrasni i uporabni predmeti	Eko sekcija	15	Tomislava Ercegović
ukrasni i uporabni predmeti	Likovna sekcija	9	Bruna Ovčar
ukrasni i uporabni predmeti	Mladi misionari (izrada vjerskih nakita)	3	Dragan Mamić
ukrasni i uporabni predmeti	Lutkarska sekcija	16	Marina Jukić
ukrasni i uporabni predmeti	Sekcija uporabnih predmeta	27	Ivona Bedalov
ukrasni i uporabni predmeti	Papirko – origami sekcija	14	Dora Lučin-Dobrijević
ukrasni i uporabni predmeti	Keramičarska grupa	21	Karla Kovačušić
ukrasni i uporabni predmeti	Mladi tehničari	7	Karla Kovačušić
usluge	Kreativni inovativci	14	Felicia Jelena Granić

Školska godina	Članov i/ice zadruga	Stalni	Povremeni	Članovi zadruge u %	Broj sekcija	Broj voditelja i suradnika/ica	Broj vanjskih članova/ica
2022/ 2023.	126	76	50	40,1%	9	1	2

Izvjeseće o novčanim primicima i novčanim izdacima učeničke zadruge

PRIMICI (u kunama)	Prodaja zadružnih proizvoda i usluga	Donacije, ostalo	Ukupno
Prethodni novčani primici (prijenos iz šk. godine 2021/22.)	979€ (7 349kn)		1 335€ (10 010kn)
Novčani primici stečeni isključivo u školskoj god. 2022/23.	445€ (3 341kn)		445€ (3 341kn)
Ukupno primici	1 425€ (10 690kn)		1 780€ (13 351kn)
IZDACI (u kunama)	Izdaci za materijal	Ostali izdaci	Ukupno
Novčani izdaci u školskoj god. 2022/23.	311,65€ (2 337kn)	13,27€ (100kn) - članarina	324,92€ (2 436,90kn)
OSTATAK (ukupni primici minus ukupni izdaci)	311,65€ (2337 kn)	13,27€ (100kn)	324,92€ (2 436,90kn)

Aktivnosti iz kurikuluma učeničke zadruge za period od županijske smotre 2022. do županijske smotre 2023. godine

	Mjesto	Datum:
Jesenska izložba	Školski atrij	22.11.2022.
Božićna izložba	Školski atrij/dvorište	20.-21.12. 2022.
Uskrsna izložba	Školski atrij	4. -5. 04. 2023.
35. Županijska smotra	Mall of Split, trgovački centar	29.05. 2023.
Otvoreni dan škole /Projektni dan	Prostorijama škole	06.06. 2023.

6.7. Volonterski klub Dobri

Voditeljice: Inga Knežić i Antea Teskera

Voditeljice Volonterskog kluba s učenicima 3.b i 4.b razreda su s učenicima sudjelovali u njihovom autorskom eTwinning projektu Volontirajmo i dalje. Cilj izvannastavne aktivnosti je pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu. Učenici su razvijali empatiju i osjećaj solidarnosti, poticali su se na prepoznavanje potrebitih kao i na plemenito ponašanje. Surađivali su s Udrugom Most i sudjelovali na tradicionalno najvećoj i jednoj od najljepših humanitarnih akcija A di si ti. Sav prihod Udruge Most je donirala Udruzi za beskućnike. Posjetili su Galeriju Meštrović gdje su učenicima održane zanimljive radionice.

U školi su organizirali Humanitarni buvljak. Prikupljeni iznos donirali su za Marijine obroke.

6.8. Školski sportsko društvo Dobri

Voditelj: Branka Dominis Mišić

Ove godine je bilo organizirano puno više međuškolskih natjecanja jer su konačno ukinute epidemiološke mjere.

Prijavili smo se za Nogomet, Plivanje, Jesenski kros i Atletiku.

Nogometni turnir održan je u jesenskom periodu, nakon niza utakmica osvojili smo četvrto mjestu. Sudjelovalo je osam učenika sedmih i osmih razreda.

Također u jesenskom periodu održano je Županijsko natjecanje u plivanju na kojem je sudjelovalo osam učenika od 5. do 8. razreda. Nastup je bio uspješan.

Natjecanje u Atletici smo propustili jer su se u to vrijeme održavali Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda, a kako je većina učenika iz atletske ekipe iz osmih razreda nismo uspjeli okupiti ekipu za natjecanje.

Svaku drugu srijedu sedmi školski sat učenici petih razreda dolazili su igrati mali nogomet u školskoj dvorani. Mislim da ćemo slijedeće godine moći prijaviti za natjecanje i ekipu učenika 5. i 6. razred.

6.8. Klub mladih tehničara

Voditelj: Karla Kovačević

U ovoj nastavnoj godini klubu mladih tehničara pridružilo se sedmero učenika. Svi su stalni članovi koji su se trudili dolaziti redovito te su ulagali svoj maksimum u usvajanje novih znanja i vještina. Obrađivali smo različite materijale kao što su drvo, papir, stiropor, glina. Učenici su sudjelovali u školskom projektu školski vrt gdje su znanja i vještine usvojene kroz ovu nastavnu godinu primijenili za izradu makete školskog vrta. Izrazili su želju za sličnim radovima. Učenici petih razreda prisustvovali su školskom natjecanju mladih tehničara iz područja modelarstva. Jedna učenica se plasirala na županijsko natjecanje gdje je ostvarila odlične rezultate te završila među najboljih 10 učenika u području natjecanja.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Kroz nastavnu godinu 2022./2023 prema Godišnjem planu i programu rada i Kurikuluma škola je provodila različite preventivne aktivnosti (selektivna i indicirana prevencija) i školske preventivne programe koji su realizirani kao dio integriranih sadržaja kroz nastavne predmete, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, izvan učioničku nastavu, izbornu nastavu, školske projekte, dodatnu, dopunsku nastavu te grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.

Preventivni programi su kontinuirani, provode ih svi učitelji, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici škole i vanjski suradnici (školski liječnik, policajac u zajednici, i drugi vanjski suradnici, udruge, organizacije).

REALIZIRANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA/ISHODI:

- zdrav razvoj učenika,
 - suradnja i nenasilje među učenicima,
 - prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti,
 - smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih
- jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit
- jačanje zaštitnih faktora kod djece školske dobi koji im omogućuju da svoje potrebe zadovolje kroz prihvatljive oblike ponašanja i konstruktivno rješavanje problema, nenasilnu komunikaciju i solidarnost, aktivnosti u promicanju odgovornog i zdravog načina života te poticanju osobnog i socijalnog razvoja učenika.

Važne realizirane aktivnosti su poučavanje učenika općim afirmativnim životnim vještinama, sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, pomoć u donošenju ispravnih odluka, pomoć u uspješnom rješavanju problema, prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih, razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina, sudjelovanje u stvaranju pozitivnog razredno i školsko ozračja.

8. REALIZACIJA ZDRAVSTVENO SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

Razred	Realizirano prema Planu i programu mjera za šk. god. 2022./2023.
1.	Sistematski pregled za upis u 1. razred Audiometrijsko ispitivanje sluha Zdravstveni odgoj za učenike – higijena zubi (medicinska sestra) Stomatološki pregled zubi
2.	Sistematski pregled zubi Upućivanje na vođenje osobne higijene i čuvanje zdravlja
3.	Sistematski pregled zubi Zdrave prehrambene navike Sistematski pregled zubi
5.	Redoviti sistematski preglede
6.	Sistematski pregled Cijepljenje DI-TE POLIO Mjerenje tjelesne težine i pregled kralješnice
7.	Audiometrijsko ispitivanje sluha
8.	Opći sistematski pregled uključeno i za profesionalnu orijentaciju

9. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

PRIJEDLOG MJERA	Nositelji zadataka:
Osigurati sredstva za adaptaciju i uređenja prostora i nabave industrijske kuhinje za potrebe produženog boravka	ravnateljica
Osigurati financijska sredstva za uređenje školskog vrta	ravnateljica
Osigurati financijska sredstva za uređenje sanitarnog čvora i svlačionice pored školske dvorane za potrebe tjelesno-zdravstvene kulture	ravnateljica
Unaprijediti rad s učenicima koji imaju poteškoće u radu	stručna služba
Nastaviti međunarodne projektne aktivnosti	ravnateljica i djelatnici
Unaprijediti rad s nadarenim učenicima	Stručna služba, ravnateljica

Ravnateljica

Mirjana Dodig