

Republika Hrvatska

Osnovna škola Dobri

Kliška 25, 21000 Split

KLASA: 602-13/23-01/01

URBROJ:2181-1-280-01-23-01

U Splitu, 6. listopada 2023.

## **Europski razvojni plan OŠ Dobri**

Europski razvojni plan sastavni je dio strategije razvoja Osnovne škole Dobri u europskom kontekstu. Potrebe i specifični ciljevi koji su proizašli postupkom samovrednovanja integrirani su u školski Europski razvojni plan.

### **Sadržaj:**

- Opis postojeće situacije
- Potrebe i ciljevi
- Plan aktivnosti
- Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

### **1. Opis postojeće situacije**

Osnovna škola Dobri je odgojno-obrazovna ustanova sa 93. godina bogatom tradicijom učenja i poučavanja, što je čini najstarijom splitskom osnovnom školom. Nalazi se u neposrednoj blizini stare jezgre Grada (Dioklecijanova palače), a sama zgrada je zaštićeni spomenik kulturne baštine.. U posljednjih dvadeset godina znatno se smanjio broj stanovništva užeg centra Grada, upisnog područja Škole, te time i broj učenika. Ove školske godine broji 302 učenika. Nastava se organizira u jednoj smjeni, razredna odjeljenja su sastavljena od manjeg broja učenika što omogućuje kvalitetan rad s učenicima u vidu učenja, poučavanja i individualiziranog pristupa. Škola je zadnjih godina nastojala i uspjela opremiti sve učionice IT tehnologijom međutim djelatnicima nedostaje iskustva uporabe nove tehnologije u nastavnom procesu kao i kreativnih tehnika i metoda učenja i podučavanja.

### **2. Potrebe i ciljevi**

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- Profesionalni razvoj pojedinaca
- Razvoj jezičnih i IKT kompetencija učitelja i učenika
- Razvoj vještina i kompetencija u cilju usvajanja pojma samoodrživosti
- Stvaranje inkluzivno poticajnog okruženja
- Osnaživanje učenika i učitelja u svrhu promicanja pozitivnih promjena u lokalnoj zajednici

Ciljevi:

- Unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- Razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije učitelja i učenika
- Razviti europsku dimenziju škole
- Poticati učenje kroz igru- kreativne tehnike učenja i podučavanja
- Motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem
- Ojačati digitalnu pismenost djece
- Ojačati socijalne i emocionalne vještine djece

### **3. Plan aktivnosti**

Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih edukacija po modelu job shadowing i strukturiranih tečaja

- Organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja učitelja
- Sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja učitelja i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti
- eTwinning projekti za učenike i učitelje u svakoj školskoj godini
- mobilnost učitelja u projektima Erasmus+ job shadowing i strukturirani tečajevi
- strateška partnerstva u projektima Erasmus + najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora

### **4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja**

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na:

#### **a) učenike:**

- Povećana motivacija za nastavni proces i aktivniji odnos prema nastavi
- Veći interes za uključivanjem izvannastavne aktivnosti za učenike,
- Bolji obrazovni rezultati,
- Razvoj jezičnih, digitalnih i poduzetničkih kompetencija,
- Aktivnije sudjelovanje u društvu,
- Veća svijest o vrijednostima EU-a,
- Motivacija za nastavak školovanja.

#### **b) učitelje:**

- Usvajanje nove metodologije i pedagoških pristupa s naglaskom na ključne kompetencije, jezične i poduzetničke vještine, korištenju ICT-a u redovitoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- Razmjena iskustava i dobre prakse,
- Stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- Inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu

#### **c) školu:**

- bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije
- bolja povezanost i prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
- veće mogućnosti za uvođenje promjena u smislu modernizacije i međunarodne suradnje

Ravnateljica

Mirjana Dodig