

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ DOBRI

školska godina
2023./2024.



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE DOBRI – Split

za školsku godinu 2023./2024.

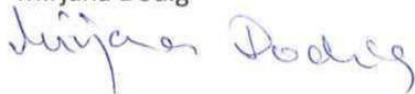
Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 12. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE DOBRI-Split, statutarne odluke o izmjenama Statuta Osnovne škole Dobri, Školski odbor Osnovne škole Dobri-Split, na dvadeset šestoj (26.) sjednici održanoj dana 5. listopada 2023 godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, prijedloga Učiteljskog vijeća i Ravnateljice, donio je Školski kurikulum Osnovne škole DOBRI-Split za školsku godinu 2023./2024.

Klasa: 602-12/23-01/01

Urbroj: 2181-1-280-01-23-01

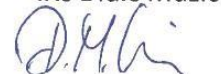
U Splitu, 6. listopada 2023.

Ravnateljica

Mirjana Dodig




Predsjednica Školskog odbora

Iris Didić Mužić


Sadržaj

1. UVOD.....	1
1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE DOBRI.....	2
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
2.1. KATOLIČKI VJERONAUKE.....	POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.
2.2. TALIJANSKI JEZIK.....	10
2.3. NJEMAČKI JEZIK.....	11
2.4. INFORMATIKA.....	12
3. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	13
3.1. KURIKULUM 1.A.....	13
3.2. KURIKULUM 1.B.....	26
3.3. KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA 1.A I 1.B RAZREDA.....	38
3.4. KURIKULUM 2.A.....	45
3.5. KURIKULUM 2.B.....	POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.
3.6. KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA 2.A I 2.B. RAZREDA.....	87
3.7. KURIKULUM 3.A.....	96
3.8. KURIKULUM 3.B.....	110
3.9. KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA 3.A I 3.B.....	127
3.10. KURIKULUM 4.A.....	136
3.11. KURIKULUM 4.B.....	167
4. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	189
4.1. DODATNA NASTAVA.....	189
4.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	200
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	211
4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	234
4.5. PLAN SATA RAZREDNOG ODJELA.....	261
4.6. PLAN ODRŽAVANJA RODITELJSKIH SASTANAKA.....	261
5. ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	263
6. KURIKULUM UČENIKE ZADRUGE DOBRIĆI.....	305
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	315

1. UVOD

Školski kurikulum temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno- obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma orijentiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

1. sporazumijevanje na materinskom jeziku sporazumijevanje na stranim jezicima
2. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
3. digitalna kompetencija
4. učiti kako učiti
5. socijalna i građanska kompetencija
6. inicijativnost i poduzetnost
7. kulturna svijest i izražavanje

Da bi se osigurao cjelovit razvoj učenika i stjecanje osnovnih kompetencija, suvremeni nacionalni kurikulumi primjenjuju holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja s naglaskom na multidisciplinarnosti, kao i načinu njihova uspješnoga integriranja (interdisciplinarnosti).

Pod pojmom **školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja, samostalnost i razvoj škole, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta
- NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta
- NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta
- VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta
- DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta
- NAČIN VREDNOVANJA/PRAĆENJA i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. Vizija i misija škole Dobri

Uspješan školski kurikulum temelji se na razvoju vizije i misije naše škole. Kurikulum u obrazovanju označava cjelokupan tijek i put ka ostvarivanju postavljenih ciljeva školskog obrazovanja. Trudili smo sa da naš školski kurikulum daje jasan smjer razvoja naše škole.

VIZIJA

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu u središtu grada čiji učenici ostvaruju i razvijaju vrijedna životna postignuća. Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja, suvremenih metoda rada, povezanu sa svojom lokalnom zajednicom u kojoj se oblikuje mlad čovjek spreman za nastavak daljnjeg obrazovanja, profesionalne i životne izazove.

MISIJA

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture;
- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;
- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenik
- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika;
- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba;
- njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć;
- posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike;
- usko surađujemo s roditeljima i lokalnom i širom Europskom zajednicom te potičemo partnerske odnose; brinemo za okoliš

Sve aktivnosti u kojima djeca sudjeluju vode se **posebnim ciljevima** koji su usvojeni našim školskim kurikulumom, to su:

- očuvanje tradicije i njegovanje kulturne-povijesne baštine
- razvijanje vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom stilu života i okolišu
- poticanje školskih projekata, Erasmus+ projekata, suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- kontinuirano poticanje suvremenih i kreativnih oblika nastave i učenja kod učenika
- razvijanje ljubavi prema knjizi i poboljšanje navike čitanja

Posebni ciljevi naše škole proizlaze iz NOK-a, temelje se na specifičnostima i potrebama naše škole koji su rezultat procesa samovrednovanja rada škole, Školskog razvojnog plana te mišljenja anketiranih učitelja i učenika o različitim aspektima nastavnog procesa naše škole. Posebne ciljeve ostvarujemo izbornim temama kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, školske projekte, Zadrugu, Školski preventivni program.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
VODITELJ-i:	Ineska, s. Ines Elek
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.ab, 2.ab, 3.ab
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
NOSITELJI	s. Ines i učenici 1.ab, 2.ab, 3.ab
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za šk.god.2023./24.
TROŠKOVNIK (potrebni materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u ostvarivanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno i brojčano. Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a, b– učenika 27
CILJ	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.
NAMJENA	Upoznati Boga kao Stvoritelja svijeta, kao dobrog Oca koji se brine za sve stvoreno. Osvijestiti ulogu čovjeka u stvorenom svijetu i odgovornost spram stvorenom. Usvojiti Božje zapovijedi kao normu života i siguran put k spasenju. Shvatiti Isusov život, njegove korijene u židovstvu, novost i važnost Radosne vijesti koju je donio za svakog čovjeka, te nastanak Crkve uz vodstvo Duha Svetoga.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	Školska godina 2023./2024
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad ili rad u paru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje u učionici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno i sumativno. Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. a, b – učenika 28
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama. Upoznati religije židovstvo, islam, budizam i shvatiti stav Katoličke Crkve prema drugim religijama. Steći sposobnost snalaženja u Bibliji, te izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao riječi Božjoj. Upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka, Jakova, Davida i Salomona. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu. Prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu. Objasniti značenje molitvenih gesta.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad ili rad u paru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje u učionici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno i sumativno. Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6. a, b i c – učenika 50
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.
NAMJENA	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda. Uočiti povezanost odgovornosti i slobode. Uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu i Isusa kao uzora. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potrebni materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad ili rad u paru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje u učionici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno i sumativno. Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. a, b – učenika 18
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.
NAMJENA	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet). Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću. Upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad ili rad u paru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje u učionici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno i sumativno. Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8. a, b – učenika 17
CILJ	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti. Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.
NAMJENA	Sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć. Upoznati i integrirati u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral. Osposobiti učenike za primanje sakramenta potvrde.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad ili rad u paru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje u učionici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno i sumativno. Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

2.2. Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava iz Talijanskog jezika
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović i Nela Botić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Od 4. do 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none">-Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, produbljenje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika-Uočavanje posebnosti sustava stranog jezika-Stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika-Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi-Razumijevanje talijanskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama-Razvijanje kritičnosti i ugrađivanja novih iskustava u osobno djelovanje-Izvršavanje postavljenih obveza
NAMJENA	Izborna nastava talijanskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu talijanskog govornog područja.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, učiteljice talijanskog jezika i škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno po grupi)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za aktivnost je potreban potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare i ljepilo; nastavna pomagala: CD i DVD player, računalo, monitor.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i na terenu.

2.3. Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava iz njemačkog jezika
VODITELJ-i:	Irena Vicković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 5. i 6. razredi
CILJ	Poticanje interesa učenika za učenje njemačkog jezika kao 2. stranog jezika. Usvajanje pravilnog izgovora, uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu. Osposobiti učenike za čitanje i korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijati radne navike, potaknuti samostalno učenje.
NAMJENA	Izborna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima 5.i 6. razreda .
NOSITELJI	Irena Vicković i zainteresirani učenici petih i šestih razreda.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal za fotokopiranje, izradu plakata
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, vrednovanje, ispravljanje. igranje uloga, frontalni rada, individualni rad, rad u paru. Učenici čitaju, pišu, slušaju, govore, glume, sudjeluju u kratkim dijaloškim situacijama, rješavaju zadatke, izrađuju plakate, čestitke, izvode igre za usvajanje vokabulara i gramatike, slušaju glazbu. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije..... (Mjesto -OŠ Dobri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost uspostavljanja napretka i vrednovanja, redovitost pohađanja i zainteresiranost - aktivnost i kreativnost u radu , izrada plakata, pisanje domaće zadaće, praćenje primjene stečenog znanja i vještina kroz igru.

2.4. Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava - INFORMATIKA
VODITELJ-i:	Ines Jovanović , Karla Kovačušić, Anka Kačić- Bartulović, Marija Lazić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. ab, 3.b, 4.ab,7.ab – Jovanović, 2.b – Kovačušić, 1.a, 8.ab – Lazić, 3.a – Kačić Bartulović
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - Proširivanje znanja - Povezivanja područja - Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
NOSITELJI	Ines Jovanović
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. 2 sata tjedno po grupi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	fotokopirni papir, toner, ljepilo, škare, literatura, ostali potrošni materijal
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza radova. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.

3. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

3.1. Kurikulum 1.A

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a ,10 -ak učenika
CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih sadržaja matematike - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa
NAMJENA	- razvijati interes za matematičke sadržaje - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Knezović i učenici 1.a razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- zajednička analiza matematičkih zadataka provođenje razrednih natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - nagrade i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a , do 10 učenika
CILJ	HRVATSKI JEZIK: Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta. MATEMATIKA: Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	HRVATSKI JEZIK: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja. MATEMATIKA: Usvajanje matematičkih sadržaja, razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu . Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Knezović i učenici 1. a razreda
VREMENIK	Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2023./2024. (hrvatski jezik-18 sati, matematika- 17 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT RAZREDNOG ODJELA
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici 1.a razreda
CILJ	<p>- poznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Učiti kako učiti • Zdravlje • Održivi razvoj • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije <p>- realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje</p> <p>- poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</p>
NAMJENA	Ostvariti odgojno- obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, podržava interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Knezović
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samo procjena, priznanja, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	RODITELJSKI SASTANCI
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED:	Učiteljica i roditelji učenika 1.a razreda
CILJ	- suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	- stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Knezović
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2023. /2024. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (novi učitelji, novi učenici, dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti) 3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici) 4. Kućni red i Statut škole 5. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 6. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 7. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...) <p>2. roditeljski sastanak (prosinač/ siječanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2.Ocjene <p>3. roditeljski sastanak (travanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tekuća problematika 2. Stručno predavanje (Stručna služba) 3. Dogovor za izlet 4. Razno <p>4. roditeljski sastanak (lipanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo roditelja, anketni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)
VODITELJ-i:	Učiteljice prvih razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b, 32 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i b
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- ulaznica za kulturnu ustanovu troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLUDNEVNI IZLET
VODITELJ-i:	Učiteljice prvih razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b , 32 učenika
CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJI	učiteljice i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje

NAZIV AKTIVNOSTI:	GODIŠNJA DOBA (jesen, zima, proljeće)
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a ,16 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i biljaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima - razvijati interes za istraživački rad
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.a
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja kroz centar grada, parkove, odlazak na tržnicu

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET (cesta i ulica, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole)
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a ,16 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - naučiti poštivati prometna pravila - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.a
VREMENIK	tijekom siječnja i veljače 2024. godine
TROŠKOVNIK (potrebni materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	kretanje prometnicama u blizini škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi Kasiopeja
VODITELJ-i:	Učiteljice prvih razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b , 32 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obnoviti i proširiti znanje stečeno u učionici - upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti - razviti ljubav prema prirodi te razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodi
NAMJENA	<p>Naziv modula: Gori doli po sto puta Mudra sova uči slova Dobro jutro, proljeće Zagrljaj prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i istraživati živu i neživu prirodu - zadaća nastavne jedinice je spoznati osnovna obilježja jesen i proljeća, razlikovati životinje koje spavaju i ne spavaju, izrada glinenog ježa ili izrada pčelica, gnijezda - spoznati osnovna obilježja prostora - razvijati ljubav prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uključuje: prijevoz program, animatori, diplomice - izvor rijeke Jadro, Marjan- park šuma, Zvončac, Salona, - frontalno, individualno, grupno i parovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -evaluacijski listić (učitelji) -kviz znanja -izrada plakata i prezentacija -diplomice

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	BAJKOLJUPCI
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.A , 10-tak učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje - poticanje mašte i umjetničkog stvaranja - upoznavanje s autorima dječje književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. a razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje , ukrasi, likovni pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče - stvaranje slikovnice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa - zajedničko zadovoljstvo učenika ,roditelja i učitelja - objava nastalih djela

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	SLOVO PO SLOVO ABECEDA
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a ,16 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj vještina čitanja i pisanja - poticati ostvarivanje prijateljskog odnosa u razredu - razvoj socijalnih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještinu pisanja i urednost rukopisa - razvijati vještinu čitanja - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	spomenar, likovne tehnike po izboru učenika
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, stvaralački rad (crtanje, osmišljavanje pitalica, pisanje kraćih tekstova), iznošenje dojmova o radu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja, nagrade, analiza spomenara na kraju šk. godine - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	100. DAN ŠKOLE
VODITELJ-i:	Udruga Zvono
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a ,16 učenika
CILJ	organizirati i proslaviti 100 . dan škole
NAMJENA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100 . dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a razreda
VREMENIK	veljača 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje nastavnih i evaluacijskih listića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	radom u skupinama ,individualno istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izređivati materijal koji je povezan s brojem 100
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaulacija rada, likovna ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PUTUJMO KROZ GODIŠNJA DOBA
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a ,16 učenika
CILJ	Omogućiti učenicima da uoče promjene u prirodi tijekom godine i povežu sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života.
NAMJENA	- razvijat ljubav prema prirodi - uočiti promjene u prirodi u svom zavičaju - poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi - ukazati na važnost boravka u prirodi
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal potreban za izradu crteža, plakata, slikopriča (hamer papir, kolaž papir, papir za kopiranje, škarice, ljepilo, likovni pribor).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad i rad u grupama, razgovor, promatranje. Interpretacija tekstova o godišnjim dobima, izrada crteža, plakata i slikopriča kojima će se prikazati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Pjevanje pjesmica i glazbeno stvaralaštvo na temu projekta.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. web stranica škole, prezentacija projekta na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Zaljubimo se u čitanje“ (posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića)
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a, 16 učenika
CILJ	- poticati želju za čitanjem, za boravkom u knjižnici i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - razvijati i poticati interes za knjigom - razvijati čitalačke sposobnosti - poticati samostalnost u traženju informacija u svim medijima
NAMJENA	učenicima prvih razreda
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a razreda, djelatnici GKMM
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića GKMM Radionica „Zaljubimo se u čitanje“
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje procesa i rezultata po elementima: - razrednim ozračjem tijekom nastave - ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti - zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Program obuke neplivača „HRVATSKA PLIVA „
VODITELJ-i:	Plivački klub Jadran
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b , 32 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti plivačka znanja i kompetencije djece - upoznati škole s razinama njihovog plivačkog znanja - napraviti individualne bilješke za roditelje o znanju plivanja ispitanika - uputiti djecu u besplatne tečajeve obuke za neplivače - uputiti djecu na besplatno usavršavanje znanja plivanja - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju,osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti,ne samo kao sportske aktivnosti - izgraditi zajedništvo i pozitivne odnose te dobru atmosferu u skupinama djece
NAMJENA	učenicima prvih razreda
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i b razreda, PK Jadran
VREMENIK	tijekom listopada i studenog 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad sa stručnim osobljem .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Samovrednovanje, individualne bilješke za svakog polaznika te preporuke za dalje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKI DAN
VODITELJ-i:	Učiteljice prvih razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b , 32 učenika
CILJ	potaknuti interes za kretanjem i boravkom u prirodi. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
NAMJENA	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama .
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i b razreda
VREMENIK	Svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Rekviziti za TZK
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sportska natjecanja na školskom dvorištu i školskoj dvorani .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja ,fotografije za web stranicu škole, prezentacija projekta na roditeljskom sastanku.

3.2. Kurikulum 1.B

Učiteljica: Antonija Duvnjak

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b ,10-ak učenika
CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa
NAMJENA	- razvoj jezično -komunikacijskih sposobnosti (usmeno i pismeno) - bogaćenje rječnika - razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi - poticanje učenika na kreativno jezično stvaralaštvo
NOSITELJI	učiteljica Antonija Duvnjak i učenici 1.b razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - nagrade i priznanja
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - nagrade i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b , po potrebi
CILJ	HRVATSKI JEZIK: Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta. MATEMATIKA: Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	HRVATSKI JEZIK: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja. MATEMATIKA: Usvajanje matematičkih sadržaja, razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu . Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJI	učiteljica Antonija Duvnjak i učenici 1. b razreda
VREMENIK	jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2023./2024. (hrvatski jezik-18 sati, matematika- 17 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje, vježbanje i ponavljanje gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT RAZREDNIKA
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici 1.b razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Zdravlje - Održivi razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • realizacija odgojno- obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje • poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi
NAMJENA	Ostvariti odgojno- obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnog poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, podržava interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
NOSITELJI	Učiteljica Antonija Duvnjak
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samo procjena, priznanja, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	RODITELJSKI SASTANCI
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED:	Učiteljica i roditelji učenika 1.b razreda
CILJ	suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJI	Učiteljica Antonija Duvnjak
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2023. /2024. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (novi učitelji, novi učenici, dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti) 3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici) 4. Kućni red i Statut škole 5. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 6. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 7. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...) <p>2. roditeljski sastanak (prosinac/ siječanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Ocjene 4. Razno <p>3. roditeljski sastanak (travanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tekuća problematika 2. Stručno predavanje (Stručna služba) 3. Dogovor za izlet 4. Razno <p>4. roditeljski sastanak (lipanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uspjeh učenika 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno
NAČIN VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo roditelja, anketni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MEĐUPREDMETNE TEME: Učiti kako učiti, GOO, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)
VODITELJ-i:	Učiteljice prvih razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a i b, 32 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrijednosti likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a i b
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLUDNEVNI IZLET
VODITELJ-i:	učiteljice prvih razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b , 32 učenika
CILJ	učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnost - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJI	učiteljice i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje

NAZIV AKTIVNOSTI:	GODIŠNJA DOBA (jesen, zima, proljeće)
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. b ,16 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i biljaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima - razvijati interes za istraživački rad
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja kroz centar grada, parkove, odlazak na tržnicu
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET (cesta i ulica, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole)
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. b ,16 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - naučiti poštivati prometna pravila - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.b
VREMENIK	kroz siječanj i veljaču 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	kretanje prometnicama u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U PRIRODI KASIOPEJA
VODITELJ-i:	učiteljice prvih razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b , 32 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obnoviti i proširiti znanje stečeno u učionici - upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti - razviti ljubav prema prirodi te razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodi
NAMJENA	<p>Naziv modula: Gori doli po sto puta Mudra sova uči slova Dobro jutro, proljeće Zagrljaj prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i istraživati živu i neživu prirodu - zadaća nastavne jedinice je spoznati osnovna obilježja jesen i proljeća, razlikovati životinje koje spavaju i ne spavaju, izrada glinenog ježa ili izrada pčelica, gnijezda - spoznati osnovna obilježja prostora - razvijati ljubav prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uključuje: prijevoz program, animatori, diplomice - izvor rijeke Jadro, Marjan- park šuma, Zvončac, Salona, - frontalno, individualno, grupno i parovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku - evaluacijski listić (učitelji) - kviz znanja - izrada plakata i prezentacija - diplomice

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MEĐUPREDMETNE TEME: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, GOO, Zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ZBOR
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b , 10-tak učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- grupno pjevanje i pokret- razvijanje vokalnog aparata ,osnove vokalne tehnike, učenje novih pjesmica- slušanje i pjevanje tradicijskih dječjih pjesmica- razvijati sluh , koncentraciju i ritam- graditi samopouzdanje kod učenika
NAMJENA	Razvoj glazbenog senzibiliteta i aktivnog izvođenja i slušanja glazbe. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu . Sudjelovanje na školskim priredbama te u obilježavanju važnijih datuma.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. b razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje , pjesmarica
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Demonstracija naučenog na školskim priredbama i drugim događajima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pojedinačna i zajednička analiza nastupa- samovrednovanje

PROJEKT

MEĐUPREDMETNE TEME: Učiti kako učiti, GOO, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZABAVNA ABECEDA
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b ,16 učenika
CILJ	- poticati razvoj vještina čitanja i pisanja - poticati ostvarivanje prijateljskog odnosa u razredu - razvoj socijalnih kompetencija
NAMJENA	- razviti vještinu pisanja i urednost rukopisa - razvijati vještinu čitanja - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	spomenar, likovne tehnike po izboru učenika
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, stvaralački rad (crtanje, osmišljavanje pitalica, pisanje kraćih tekstova), iznošenje dojmova o radu
NAČIN VREDNOVANJA	- priznanja, nagrade, analiza spomenara na kraju šk. godine - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	100 DANA ŠKOLE
VODITELJ-i:	Udruga Zvono
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b ,16 učenika
CILJ	Organizirati i proslaviti 100. dan škole
NAMJENA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.b razreda
VREMENIK	veljača 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje nastavnih i evaluacijskih listića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno istraživati mogućnosti, skupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODA SE MIJENJA
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. b ,16 učenika
CILJ	Omogućiti učenicima da uoče promjene u prirodi tijekom godine i povežu sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života.
NAMJENA	- razvijat ljubav prema prirodi - uočiti promjene u prirodi u svom zavičaju - poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi - ukazati na važnost boravka u prirodi
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal potreban za izradu crteža, plakata, slikopriča (hamer papir, kolaž papir, papir za kopiranje, škarice, ljepilo, likovni pribor).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad i rad u grupama, razgovor, promatranje. Interpretacija tekstova o godišnjim dobima, izrada crteža, plakata i slikopriča kojima će se prikazati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Pjevanje pjesmica i glazbeno stvaralaštvo na temu projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja, web stranica škole, prezentacija projekta na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKI DAN
VODITELJ-i:	učiteljice prvih razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b, 32 učenika
CILJ	Potaknuti interes za kretanjem i boravkom u prirodi. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
NAMJENA	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i b razreda
VREMENIK	svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Rekviziti za TZK
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sportska natjecanja na školskom dvorištu i školskoj dvorani .
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije za web stranica škole, prezentacija projekta na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Program obuke neplivača „HRVATSKA PLIVA „
VODITELJ-i:	Plivački klub Jadran
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b , 32 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti plivačka znanja i kompetencije djece - upoznati škole s razinama njihovog plivačkog znanja - napraviti individualne bilješke za roditelje o znanju plivanja ispitanika - uputiti djecu u besplatne tečajeve obuke za neplivače - uputiti djecu na besplatno usavršavanje znanja plivanja - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, ne samo kao sportske aktivnosti - izgraditi zajedništvo i pozitivne odnose te dobru atmosferu u skupinama djece
NAMJENA	učenicima prvih razreda
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a i b razreda, PK Jadran
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad sa stručnim osobljem .
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Samovrednovanje, individualne bilješke za svakog polaznika te preporuke za dalje.

3.3. Kurikulum produženog boravka 1.A i 1.B razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Katarina Ruić autorice projekta Nevenka Dimač i Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.razred produženi boravak, 23 učenika
CILJ	Učenici će: - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja - uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja
NAMJENA	Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.
NOSITELJI	učiteljica Inga Knežić, Katarina Ruić i učenici produženog boravka 1.b i 1.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine upoznati minimalno pet umjetnika od kojih barem jedan mora biti iz Hrvatske ili domovine partnera
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	likovni pribor, papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualan rad, rad u parovima i grupama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika. Izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt Volunteering journeys
VODITELJ-i:	autorice eTwinning projekta Inga Knežić, Sehnaz Ozyildiz administrator Marija Deak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.b, prvaši i trećaši u produženom boravku, partneri u projektu
CILJ	Cilj projekta je pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu. Projektom će učenici razvijati empatiju i osjećaj solidarnost. Poticat će se na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje. Mladi volonteri će preuzeti odgovornost za svoja djela, sudjelovati u donošenju i provođenju odluka radne okoline, a ujedno će im se pružiti i mogućnost stjecanja nauke iz određenog područja.
NAMJENA	Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Uz kritičko promišljanje i zaključivanje učenici će djelomično preuzimati odgovornost za svoje postupke i učinjena djela te doprinose ostvarenju sveukupnog volonterskog cilja.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.b, prvaši i trećaši u produženom boravku uključeni u eTwinning projekt, suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji, udruge i lokalna zajednica, partneri u eTwinning projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa. Kupnja platnenih vrećica, markera, magneta i privjesaka i slično.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama unutar lokalne zajednice, sudjelovanje i organiziranje ekoloških akcija, izrada rukotvorina
NAČIN VRJEDNOVANJA	Javni Twinspace, zajednička e knjiga aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Regionalni volonterski centar Split
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Marina Jukić Udruga „MI“ – Split
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3. b, 1.a i b produženog boravka, škola partner SŠ Tina Ujevića
CILJ	Program Regionalni volonterski centar Split pod pokroviteljstvom je Ministarstva odgoja i obrazovanja te potiče odgoj i obrazovanje za građansko društvo, međusobnu suradnju i pomoć potrebitima, volonterski rad.
NAMJENA	- razvijanje svijesti o potrebama druge djece i odraslih - empatija prema drugima i darivanje - motivacija i poticaj za buduća djelovanja u zajednici
NOSITELJI	voditelji, učenici i partneri
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jednodnevna edukacija učenika Volonterska akcije u zajednici Ekološke akcije Obilježavanje važnih datuma Završno događanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika i raspon aktivnosti Prezentacija aktivnosti na završnom događanju

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRODUŽENI BORAVKA U PRVOM RAZREDU
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Katarina Ruić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b – 16 učenika, 1.a – 7 učenika
CILJ	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje i ponavljanje: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi, olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti 2. Slobodno vrijeme: slobodna dječja igra, društvene i sportske igre 3. Organizirano vrijeme: radionice, igre, obilježavanje prigodnih datuma, projekti.
NOSITELJI	učiteljice produženog boravka i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir, vlastiti likovni i školski pribor, sportska oprema, dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne, učenje kroz igru.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Volonterski klub Dobri
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Inga Knežić/Katarina Ruić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.b, 1. razred produženog boravka
CILJ	Pripremiti druge za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu.
NAMJENA	Poticati empatički pristup drugim osobama. Razvijati odgovornost. Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti. Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje. Razvijati ekološku svijest. Poticati na njegovanje kulturne baštine.
NOSITELJI	voditelji i učenici 3.b, 1.b i dio učenika 1.a suradnici: svi zainteresirani učenici škole, učitelji i djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, hamer papir, platenene vrećice i boje za oslikavanje, glina, plastični magneti i privjesci, zahvalnice za učenike.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prema planu i programu svake aktivnosti. Planirane aktivnosti: Humanitarne akcije s Udrugom Mi i lokalno zajednicom Suradnja s Crvenim križem Plastičnim čepovima do skupih lijekova Akcije zaštite okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Poboljšanje psihosocijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vesela čitaonica
VODITELJ-i:	Inga Knežić/Katarina Ruić, Jelena Torti
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici produženog boravka 1.b i 1.a, 23 učenika
CILJ	Cilja aktivnosti je poticanje čitanja te stvaranje osobnog kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanooga djela, razvijanje navike čitanja, stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnice. Učenici će sudjelovanjem u stvaralačkim aktivnostima (dramatizacija, crtanje, didkatičke igre, pokreti i sl.) izražavati doživljaje i zapažanjem razvijati maštu.
NAMJENA	Učenik razvija čitateljske kompetencije, emocionalnu inteligenciju i kritičko mišljenje. Bogati rječnik, izražava svoje mišljenje, izražava o čemu tekstovi govore, istražuje i kreativno stvara.
NOSITELJI	Inga Knežić, Katarina Ruić, Jelena Torti i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	književna djela, hamer papir, uredski pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U knjižnici i razredu: - čitanje i slušanje književnih tekstova (slikopriča, slikovnica, zvučna priča, bajka, dječja pjesma, kratki igrokaz, zagonetka) - izražavanje dojmova i doživljaja o pročitanoom - analiza teksta primjeno nastavnih metoda (upućivanje, oluja ideja, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu) - ilustracija događaja ili lika iz teksta - didaktiče igre (jezične igre)
NAČIN VREDNOVANJA	redovitost i zalaganje učenika, samovrednovanje, povr kvizovi

3.4. Kurikulum 2.A

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2. a (prema potrebi)
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.a razreda
VREMENIK	jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2023./2024. (18 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet, papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED:	učenici 2. a (prema potrebi)
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.a razreda
VREMENIK	jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2023./2024. (18 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet, papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstem, čitanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED:	učenici 2. a (max. 8 učenika)
CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
NAMJENA	- razvijati interes za matematičke sadržaje - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
TEME	Formiranje grupe – dogovor o radu Ponavljanje gradiva 1. razreda Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadaci riječima Matematičke i logičke igre Rimske znamenke Zadaci sa zgradama Jedinice za novac Logički zadaci „Klokan bez granica“ – natjecanje Večer matematike Matematička liga Geometrijski sadržaji Izvođenje više računskih radnji Množenje i dijeljenje brojeva Razredno natjecanje
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.a razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- zajednička analiza matematičkih zadataka - sudjelovanje u matematičkim igrama - sudjelovanje u projektnim aktivnostima - provođenje razrednih natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole nagrade i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT RAZREDNIKA
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a (18 učenika)
TEME (sadržaji za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda)	<p>rujan: Zajedno u drugom razredu; Kućni red škole - naša razredna pravila; Izbor predsjednika/predsjednice razreda; Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</p> <p>listopad: Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja; Kruh - čovjekova svakodnevna hrana; Ponašanje prema životinjama; Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme</p> <p>studeni: Oprezno u prometu i igri; Dan škole; Naša prava i dužnosti (1); Naša prava i dužnosti (2)</p> <p>prosinac: Kako učiti; Svaki problem ima rješenje; Moje dobre strane</p> <p>siječanj: Sličnosti i razlike; Zdravlje i bolest; Kako sačuvati zdravlje?</p> <p>veljača: Ponašanje u kulturnim ustanovama (posjet muzeju); Odgovorno upravljanje novcem</p> <p>ožujak: Kako je nastalo moje ime – imendani; Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima; Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I.; Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.</p> <p>travanj: Osjećaji su važni; Dan planeta Zemlje; Uređujemo učionicu i okoliš škole</p> <p>svibanj: Kako ću obradovati mamu; Utjecaj medija i reklama; Nepoželjne riječi; Ispričavanje za pogreške</p> <p>lipanj: Sportski dan; Na izletu; Kraj školske godine - moj uspjeh</p>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.a, stručni suradnici i vanjski suradnici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, priznanja, nagrade, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	RODITELJSKI SASTANAK
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED:	2. a
CILJ	suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJI	učiteljice, roditelji/skrbnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>- izlaganje, prezentacije, radionice</p> <p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2023. /2024. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (dopunska, dodatna i INA, izvan učionička nastava, projekti) 3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici) 4. Kućni red i Statut škole 5. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 6. Produženi boravak 7. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 8. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...) <p>2. roditeljski sastanak (prosinac/siječanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Radionica s roditeljima ili stručno predavanje 4. Razno <p>3. roditeljski sastanak (veljača/ožujak)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tekuća problematika 2. Dogovor za izlet 3. Razno <p>4. roditeljski sastanak (svibanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzeji, galerije, knjižnice...)
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić/ Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a (18 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika (prema potrebi)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLUDNEVNI IZLET
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić/Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a (18 učenika)
CILJ	učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJI	učiteljice i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić/ Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a (18 učenika)
CILJ	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i biljaka
NAMJENA	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja kroz centar grada, parkove, odlazak na tržnicu
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TRAJEKTNOJ I ZRAČNOJ LUCI, AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić/ Sandra Buha
RAZRED:	2. a (18 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, brodsku (trajektu) i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku (trajektu) i zračnu luku - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake - sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2. a razreda
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo, cijena karte...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja gradom od škole do kolodvora i trajektne luke, vožnja vlakom i/ili autobusom, posjet zračnoj luci, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	listići, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAJMO SVOJE MJESTO (ulice, trgovi, značajnije ustanove...)
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić/Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a (18 učenika)
CILJ	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema svom gradu - prepoznavati značajnije ustanove - snalaziti se u prostoru (ulice i trgovi)
NAMJENA	- poznavanje važnijih ustanova u mjestu - njihov smještaj - snalaženje u prostoru
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2. a razreda
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	plakati, markeri, flomasteri, ljepilo... (o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja gradom, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno pripovijedanje o šetnji, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENI ISKORAK – radionice za održivu budućnost - STELLA CROATICA – izvanučionička nastava
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić/Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a (18 učenika)
CILJ	<p>Opći cilj radionica je osvijestiti kod svakog djeteta vlastite osobne sposobnosti te potaknuti njihovu primjenu u svakodnevnom životu; poticati samostalno istraživanje i razmišljanje kod djece kako bi sami dolazili do spoznaja i usvajali znanje koje proizlazi iz vlastitih opažanja i razmišljanja.</p> <p>1. RADIONICA: Vitaminska bomba – sve iz prirode Na edukativan i zanimljiv način upoznati djecu s vitaminima i mineralima iz voća i povrća te osvijestiti njihov značaj u svakodnevnoj prehrani.</p> <p>2. RADIONICA: Maslina – drvo života Upoznati učenike s jednom od najbitnijih poljoprivrednih kultura u Dalmaciji kroz povijest, istaknuti osnovne karakteristike maslina te povećati svijest djece o dobrobitima maslinovog ulja i lista masline za ljudski organizam</p>
NAMJENA	<p>1. RADIONICA: Vitaminska bomba</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati vitaminsko – mineralni sastav u voću i povrću te njihovu funkciju u organizmu (u skladu s dobi) - razlikovati zdravu hranu od nepoželjne - razumjeti povezanost prehrane s funkcijama u organizmu - naučene smjernice primijeniti samostalno u svakodnevnoj prehrani <p>2. RADIONICA: Maslina – drvo života</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja masline - razumjeti važnost masline u prošlosti, osobito na području Dalmacije - spoznati vrijednosti i značaj maslina i maslinovog ulja u našim životima - potaknuti na brigu o uzgoju i preradi maslina u budućnosti, podigavši svijest o dobrobitima svakodnevnog unosa maslinovog ulja
NOSITELJI	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
VREMENIK	tijekom šk.god.2023./2024. radionice traju 2 školska sata (cca 90 minuta)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice - edukativne ploče, zelene masline, limunska kiselina,

	<p>mješavina začina, pinjoli</p> <p>- voće i povrće, sok od naranče, med, bijeli i smeđi šećer, orašasti plodovi, sokovnik</p>
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>STELLA CROATICA - KLIS</p> <p>Radionice se sastoje od teorijskog (prezentacijskog) dijela i praktičnog dijela u kojem djeca aktivno sudjeluju u usvajanju novih znanja i vještina.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>- usmena provjera stečenog znanja, kviz znanja</p> <p>- analiza ponašanja</p> <p>- prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</p> <p>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Program obuke neplivača prihvaćen i odobren od Ministarstva turizma i sporta RH – „HRVATSKA PLIVA“
VODITELJ-i:	Dražen Guć, mr., profesor TZK Ivana Kvesić/Sandra Buha
RAZRED:	2. a (18 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - plivanjem pozitivno djelovati na dječji organizam u cijelosti jer ono potiče pravilan tjelesni rast i razvoj, razvija temeljnu motoriku te doprinosi razvoju kognitivnih sposobnosti, utječe na poboljšanje psihofiziološkog stanja djeteta i ima visoke socijalne i terapijske učinke - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, ne samo kao sportske aktivnosti - izgraditi zajedništvo i pozitivne odnose te dobru atmosferu u skupinama djece
NAMJENA	<p>Sukladno programu HPS-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti plivačka znanja i kompetencije djece - upoznati škole s razinama njihovog plivačkog znanja (dati im povratne informacije) - napraviti individualne zabilješke za roditelje o znanju plivanja polaznika - uputiti djecu u besplatne tečajeve obuke za neplivače - uputiti djecu na besplatno usavršavanje znanja plivanja - upoznati djecu s mogućnošću upisa u Školu plivanja u kojoj bi savladavali sve plivačke tehnike i još bolje upoznali plivanje - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti,

	ne samo kao sportske aktivnosti
NOSITELJI	Plivački klub „Jadran“, učiteljice i učenici 2.a razreda
VREMENIK	tijekom šk.god.2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	plivačka oprema
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Bazeni</p> <p>Organizirali bi se termini besplatnog testiranja djeceza svaku školu zasebno koje bi provodili voditelji programa obuke neplivača i sve uz nazočnost učitelja, odnosno profesora tjelesne i zdravstvene kulture. Osim toga u dogovoru s profesorima i ravnateljem održali bi kratko izlaganje djeci o važnosti bavljenja sportom, plivanjem, ali prije svega o važnosti znanja plivanja, posebice s obzirom na to da živimo uz more što potencira važnost znanja plivanja.</p> <p>Sve škole dobile bi na uvid i na raspolaganje rezultate testiranja učenika i temeljem istih uvid u realno stanje po pitanju plivača, odnosno neplivača.</p> <p>Provedbeni plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provjeravanje znanja plivanja - inicijalno testiranje na početku provedbe programa kako bi se utvrdilo početno stanje polaznika (sukladno sustavu ocjena HPS-a 1 - 15). 2. Vježbe na suhom 3. Igre na suhom - igre u vodi 4. Osjećaj otpora vode. 5. Uranjanje glave u vodu 6. Gledanje pod vodom 7. Disanje 8. Plutanje 9. Klizanje 10. Rotacije 11. Skokovi na noge <p>Razvoj tehnike plivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Rad nogama 13. Rad rukama 14. Povezivanje rada nogu i ruku 15. Plivanje svojom tehnikom 16. Ronjenje u dubinu i dužinu 17. Vježbe sigurnosti i snalažljivosti 18. Skok na glavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno testiranje na početku provedbe programa kako bi se utvrdilo početno stanje polaznika - individualne zabilješke za roditelje o znanju plivanja polaznika - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Radost čitanja i slikanja
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a (prema interesu)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu na čitanje i stvaranje slikom i riječima - približiti djeci književno stvaralaštvo - razvijati ljubav i želju za slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki... - razvijati koncentraciju i pažnju - osposobiti učenike za primanje poruka teksta i čitanje s razumijevanjem - graditi samopouzdanje kod učenika - poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom nakon odslušanog odnosno pročitanoog teksta - poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za čitanje i stvaranje slikom i riječima - razvijati maštu i suradništvo - bogaćenje rječnika i iskustva o svijetu koji ih okružuje kroz priče - razvijanje likovnog, pismenog i usmenog izražavanja - poticati djecu da shvate i razumiju poruku pročitanoog djela - stjecanje navike posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga u knjižnicu - sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima (promidžba škole)
TEME	<p>Formiranje grupe i upoznavanje plana rada</p> <p>Organiziranje razredne knjižnice i materijala potrebnog za rad Igram do čitanja</p> <p>Izrada straničnika</p> <p>Aktivnosti za rad na pročitanoom Pričokaz</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma za čitanje Priče iz vrećice</p> <p>Izražavamo se slikom i pokretom – ilustracija, dramatizacija U svijetu likovnih umjetnika</p> <p>Izrada slikovnice, stripa Izrada lutki za igrokaze</p> <p>Stvaramo priče, pjesme, zagonetke... Posjeti knjižnici</p> <p>Susret s piscem</p> <p>Piknik uz knjigu</p>
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a razreda, knjižničarka, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	časopisi, listići, slikovnice, knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje grafičkih organizatora, tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	čitanje knjiga i časopisa, pričanje, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet knjižnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih sadržaja u školskom listu, web stranici, sudjelovanjem u projektu U svijetu likovnih umjetnika 6 i razrednim projektima - pratiti i analizirati učeničko napredovanje u čitanju i likovnom izražavanju. poticati učenike na samovrednovanje - priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – U čarobnom svijetu knjiga („Uz čitanje riječnik raste“)
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i želju za čitanjem, slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki... - osposobiti učenike za primanje poruka teksta i čitanje s razumijevanjem - uvesti učenike u svijet književnih djela i stvaralaštva potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, čitanje na glas te istaknuti važnost takva čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za čitanje - bogaćenje rječnika - poticati učenike na samostalan odabir naslova - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te ovladati igrom uloga (dramatizacijom) - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati koncentraciju i pažnju <p>razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje</p>
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a razreda, knjižničarka, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, časopisi, slikovnice, knjige za djecu, priče, bojice, flomasteri, grafički organizatori...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija
NAČIN VRJEDNOVANJA	priznanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Olimpijada čitanja (čitateljski izazov)
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a
CILJ	- razvijati čitateljske vještine i navike kod učenika - razvijati njihovo zanimanje za knjigu i čitanje općenito
NAMJENA	-razvijati interes za čitanje -bogaćenje rječnika -poticati učenike na samostalan odabir naslova -graditi samopouzdanje kod učenika -razvijati koncentraciju i pažnju -razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a razreda, knjižničarka, roditelji
VREMENIK	od listopada 2023. do svibnja 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, časopisi, slikovnice, knjige za djecu, priče, bojice, flomasteri, dnevnik čitanja,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija
NAČIN VRJEDNOVANJA	- priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOST:	PROJEKT – „Ubaci čep za skupi lijek“ – plastičnim čepovima do skupih lijekova
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić/Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (18 učenika) ostali zainteresirani učitelji, stručni suradnici i učenici
CILJ	Aktivno sudjelovati u akciji prikupljanja plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova oboljelih od leukemije i limfoma u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec.
NAMJENA	- dobrovoljno sudjelovati u društveno korisnom radu - uključiti se i aktivno sudjelovati u humanitarnoj aktivnosti u skladu s uočenim potrebama pojedinaca i civilnoga društva - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit

	- razvijati empatiju i osjećaj solidarnosti prema drugima i njihovim potrebama
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2. a razreda, ostali zainteresirani učitelji, stručni suradnici i učenici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kutije za „Čepirka“, poštarina prilikom slanja čepova u Čakovec
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	prikupljanje plastičnih čepova za potrebe akcije „Plastičnim čepovima do skupih lijekova “Udruga oboljelih od leukemije i limfoma“ (Čakovec), učionica, zajedničke prostorije škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenje i usmjeravanje učenika u radu, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva. Provedena aktivnost bit će objavljena na web stranici škole i na stranicama Udruge s kojom smo ostvarili suradnju

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Sportski dan
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić/Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (18 učenika)
CILJ	Potaknuti interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
NAMJENA	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.a razreda
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	rekviziti za TZK
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	sportska natjecanja u školskom dvorištu i u školskoj dvorani
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwining)
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić Autorice projekta: Nevenka Dimač i Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a
CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. - prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - prikazati detalje i oblikovati različite predmete crto - analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom - usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta - razlikovati različite likovne tehnike i načine rada - upoznati različite slikarske rukopise Provođenje minimalno 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a razreda, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNI	pribor i materijal za likovnu kulturu, prezentacije
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- radionice, sat likovne kulture, sat izvannastavne aktivnosti - primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem - individualni rad, rad u parovima i grupama Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.

NAČIN VRJEDNOVANJA	prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) na malim prilagođenim izložbama, na mrežnoj stranici škole i eTwininga, analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Na putu dobrote 5 (eTwining projekt)
VODITELJ-i:	Sandra Buha, Ivana Kvesić Autorice projekta: Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a i 2.b
CILJ	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni tijekom cijele godine. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti kako pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p> <p>Utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.</p> <p>Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.</p>
NAMJENA	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a, učiteljica produženog boravka 2.a i 2.b, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	sve raspoloživo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) na malim prilagođenim izložbama, medijima, na mrežnoj stranici škole i eTwininga - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

3.5.Kurikulum 2.B

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2. B (prema potrebi)
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.B razreda
VREMENIK	jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2023./2024. (18 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet, papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstem, čitanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2. B (prema potrebi)
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje tablicom množenja i dijeljenja, te osnovnih geometrijskih sadržaja. Razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu. Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.B razreda
VREMENIK	jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2023./2024. (17 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet, papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2. B (max. 8 učenika)
CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
NAMJENA	- razvijati interes za matematičke sadržaje - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
TEME	Formiranje grupe – dogovor o radu Ponavljanje gradiva 1. razreda Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadaci riječima Matematičke i logičke igre Rimske znamenke, zadaci sa zgradama, jedinice za novac, logički zadaci, „Klokan bez granica“ – natjecanje Večer matematike, Matematička liga, Geometrijski sadržaji, Izvođenje više računskih radnji, Množenje i dijeljenje brojeva Razredno natjecanje
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.B razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- zajednička analiza matematičkih zadataka - sudjelovanje u matematičkim igrama - sudjelovanje u projektnim aktivnostima provođenje razrednih natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva - sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokan bez granica - sudjelovanje u Matematičkoj ligi - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole nagrade i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT RAZREDNIKA
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. B (18 učenika)
CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima MEĐUPREDMETNIH TEMA I. CIKLUSA: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj Učiti kako učiti Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi
NAMJENA	Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, podržava interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
TEME (sadržaji za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda)	rujan Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? Zajedno u drugom razredu Kućni red škole – naša razredna pravila listopad Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja

	<p>Kruh - čovjekova svakodnevna hrana</p> <p>Ponašanje prema životinjama</p> <p>Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme</p> <p>studeni:</p> <p>Oprezno u prometu i igri</p> <p>Dan škole</p> <p>Naša prava i dužnosti (1)</p> <p>Naša prava i dužnosti (2)</p> <p>prosina:</p> <p>Kako učiti</p> <p>Svaki problem ima rješenje</p> <p>Moje dobre strane</p> <p>siječanj:</p> <p>Sličnosti i razlike</p> <p>Zdravlje i bolest</p> <p>Kako sačuvati zdravlje?</p> <p>veljača:</p> <p>Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka</p> <p>Ponašanje u kulturnim ustanovama (posjet muzeju)</p> <p>Odgovorno upravljanje novcem</p> <p>ožujak:</p> <p>Kako je nastalo moje ime - imendani</p> <p>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima, odgovorno ponašanje i odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>travanj:</p> <p>Osjećaji su važni</p> <p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Uređujemo učionicu i okoliš škole</p> <p>svibanj:</p> <p>Kako ću obradovati mamu Utjecaj medija i reklama Nepoželjne riječ i Ispričavanje za pogreške</p> <p>lipanj: Sportski dan Na izletu</p> <p>Kraj školske godine - moj uspjeh</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.B stručni suradnici i vanjski suradnici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice papir za
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samo-procjena, priznanja, nagrade, - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	RODITELJSKI SASTANAK
VODITELJ-i:	Ana Jelavić, Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. B
CILJ	- suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	- stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJI	učiteljice, roditelji/skrbnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje

<p>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>- izlaganje, prezentacije, radionice</p> <p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2023. /2024. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (dopunska, dodatna i INA, izvan učionička nastava, projekti) 3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici) 4. Kućni red i Statut škole 5. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 6. Produženi boravak 7. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja <p>8. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...)</p> <p>2. roditeljski sastanak (prosinac/siječanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Radionica s roditeljima ili stručno predavanje 4. Razno <p>3. roditeljski sastanak (veljača/ožujak)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tekuća problematika 2. Dogovor za izle 3. Razno <p>4. roditeljski sastanak (svibanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>- osobno zadovoljstvo roditelja, anketni listići</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzeji, galerije, knjižnice, ...)
VODITELJ-i:	Ana Jelavić, Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. B (18 učenika)
CILJ	<p>razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrijednosti likovne umjetnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<p>usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.B razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- ulaznica za kulturnu ustanovu troškovi prijevoza učenika (prema potrebi)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TRAJEKTNOJ I ZRAČNOJ LUCI, AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU
VODITELJ-i:	Ana Jelavić, Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. B (18 učenika)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, brodsku (trajektnu) i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju . - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku (trajektnu) i zračnu luku - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake - sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2.B razreda
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo, cijena karte...
NAČIN-MJESTO	šetnja gradom od škole do kolodvora i trajektne luke, vožnja vlakom i/ili

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAJMO SVOJE MJESTO (ulice, trgovi, značajnije ustanove...)
VODITELJ-i:	Ana Jelavić, Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.B (18 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivno stajalište učenika prema svom gradu - prepoznavati značajnije ustanove - snalaziti se u prostoru (ulice i trgovi)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje važnijih ustanova u mjestu - njihov smještaj - snalaženje u prostoru
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2.B razreda
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- plakati, markeri, flomasteri, ljepilo...(o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji)

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja gradom, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno pripovijedanje o šetnji, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENI ISKORAK – radionice za održivu budućnost - STELLA CROATICA
VODITELJ-i:	Ana Jelavić, Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. B (18 učenika)
CILJ	<p>Opći cilj radionica je osvijestiti kod svakog djeteta vlastite osobne sposobnosti te potaknuti njihovu primjenu u svakodnevnom životu; poticati samostalno istraživanje i razmišljanje kod djece kako bi sami dolazili do spoznaja i usvajali znanje koje proizlazi iz vlastitih opažanja i razmišljanja.</p> <p>1. RADIONICA: Vitaminska bomba – sve iz prirode Na edukativan i zanimljiv način upoznati djecu s vitaminima i mineralima iz voća i povrća te osvijestiti njihov značaj u svakodnevnoj prehrani.</p> <p>2. RADIONICA: Maslina – drvo života Upoznati učenike s jednom od najbitnijih poljoprivrednih kultura u Dalmaciji kroz povijest, istaknuti osnovne karakteristike maslina te povećati svijest djece o dobrobitima maslinovog ulja i lista masline za ljudski organizam</p>

NAMJENA	<p>1. RADIONICA: Vitaminska bomba</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati vitaminsko – mineralni sastav u voću i povrću te njihovu funkciju u organizmu (u skladu s dobi) - razlikovati zdravu hranu od nepoželjne - razumjeti povezanost prehrane s funkcijama u organizmu - naučene smjernice primijeniti samostalno u svakodnevnoj prehrani <p>2. RADIONICA: Maslina – drvo života</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja masline - razumjeti važnost masline u prošlosti, osobito na području Dalmacije - spoznati vrijednosti i značaj maslina i maslinovog ulja u našim životima - potaknuti na brigu o uzgoju i preradi maslina u budućnosti, podigavši svijest o dobrobitima svakodnevnog unosa maslinovog ulja - naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.B razreda, stručni vodič
VREMENIK	tijekom šk.god.2023./2024. radionice traju 2 školska sata (cca 90 minuta)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice - edukativne ploče, zelene masline, limunska kiselina, mješavina začina, pinjoli - voće i povrće, sok od naranče, med, bijeli i smeđi šećer, orašasti plodovi, sokovnik
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>STELLA CROATICA - KLIS</p> <p>Radionice se sastoje od teorijskog (prezentacijskog) dijela i praktičnog dijela u kojem djeca aktivno sudjeluju u usvajanju novih znanja i vještina.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera stečenog znanja, kviz znanja - analiza ponašanja - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	Program obuke neplivača prihvaćen i odobren od Ministarstva turizma i sporta RH – „HRVATSKA PLIVA“
VODITELJ-i:	Dražen Guć, mr., profesor TZK Ana Jelavić, Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. B (18 učenika)
CILJ	<p>plivanjem pozitivno djelovati na dječji organizam u cijelosti jer ono potiče pravilan tjelesni rast i razvoj, razvija temeljnu motoriku te doprinosi razvoju kognitivnih sposobnosti, utječe na poboljšanje psihofiziološkog stanja djeteta i ima visoke socijalne i terapijske učinke</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, ne samo kao sportske aktivnosti - izgraditi zajedništvo i pozitivne odnose te dobru atmosferu u skupinama djece
NAMJENA	<p>Sukladno programu HPS-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti plivačka znanja i kompetencije djece - upoznati škole s razinama njihovog plivačkog znanja (dati im povratne informacije) - napraviti individualne zabilješke za roditelje o znanju plivanja polaznika - uputiti djecu u besplatne tečajevne obuke za neplivače - uputiti djecu na besplatno usavršavanje znanja plivanja - upoznati djecu s mogućnošću upisa u Školu plivanja u kojoj bi savladavali sve plivačke tehnike i još bolje upoznali plivanje - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, ne samo kao sportske aktivnosti
NOSITELJI	Plivački klub „Jadran“, učiteljice i učenici 2.B razreda
VREMENIK	tijekom šk.god.2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	plivačka oprema
NČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Bazeni</p> <p>Organizirali bi se termini besplatnog testiranja djece.</p> <p>Za svaku školu zasebno koje bi provodili voditelji programa obuke neplivača i sve uz nazočnost učitelja, odnosno profesora tjelesne i zdravstvene kulture. Osim toga u dogovoru s profesorima i ravnateljem održali bi kratko izlaganje djeci o važnosti bavljenja sportom, plivanjem, ali prije svega o važnosti znanja plivanja,</p>

	<p>posebice s obzirom na to da živimo uz more što potencira važnost znanja plivanja.</p> <p>Sve škole dobile bi na uvid i na raspolaganje rezultate testiranja učenika i temeljem istih uvid u realno stanje po pitanju plivača, odnosno neplivača.</p> <p>Provedbeni plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provjeravanje znanja plivanja - inicijalno testiranje na početku provedbe programa kako bi se utvrdilo početno stanje polaznika (sukladno sustavu ocjena HPS-a 1 - 15). 2. Vježbe na suhom 3. Igre na suhom - igre u vodi 4. Osjećaj otpora vode. 5. Uranjanje glave u vodu 6. Gledanje pod vodom 7. Disanje 8. Plutanje 9. Klizanje 10. Rotacije 11. Skokovi na noge <p>Razvoj tehnike plivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Rad nogama 13. Rad rukama 14. Povezivanje rada nogu i ruku 15. Plivanje svojom tehnikom 16. Ronjenje u dubinu i dužinu 17. Vježbe sigurnosti i snalažljivosti <p>Skok na glavu</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>- inicijalno testiranje na početku provedbe programa kako bi se utvrdilo početno stanje polaznika</p> <p>- individualne zabilješke za roditelje o znanju plivanja polaznika</p> <p>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Projektno – enigmatska grupa
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED:	2.B (18 učenika)
CILJ	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, komunicirati s ostalim partnerima i izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje izradom i rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike.
NAMJENA	-razvijati interes za čitanje i stvaranje slikom i riječima -razvijati maštu i suradništvo -bogaćenje rječnika i iskustva o svijetu koji ih okružuje -razvijanje likovnog, pismenog i usmenog izražavanja -sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima (promidžba škole) Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za enigmatiku, poticanje kreativnog upotpunjavanja slobodnog vremena, objavljivanje enigmatičkih sadržaja u školskom listu; izrada on line enigmatskih sadržaja u web alatima.
TEME	Formiranje grupe i dogovor o radu Memento prijateljstva 10 U svijetu likovnih umjetnika 6 Priče u slici (Kocka pričalica, Slikovnica, Film priča, Priča kroz prozor, Strip, Priča iz kutije) Enigmatske radionice (točkalice, križaljke, osmosmjerke, sudoku, bojanke, spajalice) Smišljanje i rješavanje zagonetki Mogu i drugačije
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.B razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024 (35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- plakati, markeri, flomasteri, ljepilo... (o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji), troškovi printanja i kopiranja radnih materijala

NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih sadržaja u školskom listu ,web stranici, sudjelovanjem u projektu U svijetu likovnih umjetnika 6, Memento prijateljstva 10 i razrednim projektima. Pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu.
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6 (eTwinning projekt)
VODITELJ-i:	Nevenka Dimač, Sandra Vuk i eTwinning RH
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. B (18 učenika)
CILJ	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobin - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	Provođenje minimalno 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera.Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor, prezentacije
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice, sat likovne kulture, sat izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) na eTwinning platformi (Twinspace); u projektnoj grupi na Facebooku, priprema izložbe radova

	(razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji).
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobin - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Gradanski odgoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 10 (eTwinning projekt)
VODITELJ-i:	Sandra Vuk, Nevenka Dimač, E twinning projekt
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. B (18 učenika)
CILJ	<p>-razvoj vještina tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh, zajednički (suradnički) raditi na uspjehu zajednice (razreda).</p> <p>-poučavanje o tehnikama učenja koje su jako važne za dalji napredak svakog pojedinca kao i razvijanje vještina poticanja kreativnosti i vrednovanja vlastitog napredovanja u procesu učenja.</p> <p>-međusobna suradnja s partnerima u projektu, upoznavanje različitih škola, zemalja i njihovih osobitosti i poticanje na učenje međukulturalnih razlika.</p>
NAMJENA	<p>Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje.</p>
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, likovni pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	1 radionica mjesečno u sklopu Projektno – enigmatske grupe
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja te evaluacijski listić.

NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZREDNI PROJEKT – Pandine avanture
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. b (18 učenika)
CILJ	Razvijanje razredne pripadnosti među učenicima. Poticanje razgovora, iznošenja mišljenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena preko vikenda. Poticanje radosti druženja među djecom, međusobno upoznavanje i poštivanjem, poticanje verbalnog i pisanog izražavanja.
NAMJENA	Približiti učenicima radost čitanja i pisanja kroz vođenje dnevnika „Kako je razredni ljubimac proveo vikend“ i opis avantura. Razvoj usmenih sposobnosti i stvaralačkog izražavanja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 2. b razreda
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Plišana igračka, velika pisanka
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici na kraju radnog tjedna odnose razrednog ljubimca kući, te po povratku čitaju razredu kako su proveli vikend
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dnevnik razrednog ljubimca, zadovoljstvo učenika i roditelja, napredak u verbalnom i pisanom izražavanju. Mogućnost izrade razredne slikovnice.

NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZREDNI PROJEKT: Priče u slici
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. b (18 učenika)
CILJ	· razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo · oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja originalnost i vlastito mišljenje · razvoj učenikove samostalnosti i poštivanje njegovih mogućnosti
NAMJENA	Kreativnim stvaranjem priča u slici potaknuti učenike na kreativno razmišljanje o zadanoj temi i dati im mogućnost da izraze svoju maštu potičući ih da kritički promišljaju te zavire u svoju maštu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 2. b razreda
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir u boji, papir za fotokopiranje, likovni pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će zadanu temu prikazati na zanimljiv način.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja, izlaganje uradaka ostalim učenicima.

NAZIV AKTIVNOST:	PROJEKT – „Ubaci čep za skupi lijek“ – plastičnim čepovima do skupih lijekova
VODITELJ-i:	Ana Jelavić, Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.b (18 učenika) ostali zainteresirani učitelji, stručni suradnici i učenici
CILJ	Aktivno sudjelovati u akciji prikupljanja plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova oboljelih od leukemije i limfoma u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec.
NAMJENA	- dobrovoljno sudjelovati u društveno korisnom radu - uključiti se i aktivno sudjelovati u humanitarnoj aktivnosti u skladu s uočenim potrebama pojedinaca i civilnoga društva - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razvijati empatiju i osjećaj solidarnosti prema drugima i njihovim potrebama
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2. a razreda, ostali zainteresirani učitelji, stručni suradnici i učenici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kutije za „Čepirka“, poštarina prilikom slanja čepova u Čakovec
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	prikupljanje plastičnih čepova za potrebe akcije „Plastičnim čepovima do skupih lijekova “Udruge oboljelih od leukemije i limfoma“ (Čakovec), učionica, zajedničke prostorije škole

NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenje i usmjeravanje učenika u radu, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva Provedena aktivnost bit će objavljena na web stranici škole i na stranicama Udruge s kojom smo ostvarili suradnju.
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Sportski dan
VODITELJ-i:	Ana Jelavić, Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.b (18 učenika)
CILJ	Potaknuti interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
NAMJENA	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.b razreda
VREMENIK	svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	rekviziti za TZK
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	sportska natjecanja u školskom dvorištu i u školskoj dvorani
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole

3.6. Kurikulum produženog boravka 2.A i 2.B. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAZIV AKTIVNOSTI:
VODITELJ-i:	Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici produženog boravka 2.a i 2.b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti - razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini - ponuditi djetetu sadržaje koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala - razvoj djeteta kao socijalnog bića
NAMJENA	<p>osigurati učenicima nakon redovite nastave organizirano vrijeme za ponavljanje, učenje i pisanje domaćih zadaća</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima slobodno vrijeme za odmor, igru i boravak na svježem zraku
NOSITELJI	učiteljica i učenici produženog boravka 2.a i 2.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi potrošnog materijala
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Individualni rad i grupni rad s učenicima.</p> <p>Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstem, čitanje.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i roditelja te samovrednovanje. Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čuvari naše baštine
--------------------------	------------------------------------------------------

VODITELJ-i:	Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici produženog boravka 2.a i 2.b
CILJ	- zapamtiti nova znanja - izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu - primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine
NAMJENA	-učiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, legendama - praktimirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja
TEME	- formirati grupu i upoznavati plana rada - izraditi vlastite prezentacije Moj grad - otkriti čime su se djeca igrala u prošlosti - pokušati izrađivati stare igračke - proučavati odijevanje ljudi u prošlosti - istraživati zanimanja ljudi u prošlost - istražiti suvenire svoga grada - istražiti predmete iz svakodnevne uporabe u prošlosti - istražiti načine prehrane u prošlosti - istraživati običaje - istražiti prijevozna sredstva u prošlosti - istraživati slike grada - izrada knjižice sa slikama nekad i sad - otkrivanje legendi učenici će ići na terensku nastavu i posjetiti stari dio grada
NOSITELJ	učiteljica i učenici produženog boravka 2.a i 2.b razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje, tekstovi za čitanje i ostali materijali
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- čitanje, pričanje, slušanje, razgovor, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet ustanovama, starom
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova - zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika izložba radova i prezentacija knjižice

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Razredni spomenar (razredni projekt)
VODITELJ-i:	Sandra Buha
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici produženog boravka 2.a i 2.b
CILJ	-izraditi veseli slikovni spomenar
NAMJENA	- poticati učenike na samostalan rad - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati koncentraciju i pažnju - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJ	- učiteljica i učenici produženog boravka 2.a i 2.b razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir, časopisi, bojice, flomasteri, spomenar
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će izraditi razredni spomenar u obliku slikovne slovarice. U njemu se nalaze stranice s imenima djece i svako dijete ima svoju stranicu spomenara. Na stranicama se nalaze zagonetke, brojalice, bojalice... - Učenici će osmisliti sadržaj svoje stranice, rješavati zagonetke i pitalice.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Veseli spomenar tijekom projekta bit će izložen u odjeljenju drugog razreda.

NAZIV AKTIVNOST:	PROJEKT – Škola je škola, a boravak je baš fora
VODITELJ-i:	Sandra Buha autor projekta: Nevenka Dimač
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici produženog boravka 2.a i 2.b (23 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osnaživanje njihovih kompetencija • povezivanje učenika produženog boravka • osmišljavanje različitih projekata obilježavanje svih važnijih datuma u godini
NAMJENA	Prezentiranje ideja i aktivnosti koje se provode u produženom boravku kao poticaj svim učenicima za rad i zanimljivo vrijeme u produženom boravku.
NOSITELJ	učiteljica produženog boravka i učenici produženog boravka 2.a i 2.b, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisno o planiranim aktivnostima: radni materijal, kopiranje, plastificiranje.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024. u organiziranom vremenu produženog boravka kroz provođenje radionica, obilježavanja različitih dana kroz godinu te posjeta i izvanučioničke nastave.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i usmjeravanje učenika u radu, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva Provedena aktivnost bit će objavljena na web stranici škole, na E twinningu i drugim stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE
VODITELJ-i:	Sandra Buha autor projekta: Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici produženog boravka 2.a i 2.b razreda
CILJ	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NAMJENA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NOSITELJI	učiteljica produženog boravka i učenici produženog boravka 2.a i 2.b razreda
VREMENIK	veljača 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radom u skupinama i individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100 u učionici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) u medijima, na mrežnoj stranici škole i eTwininga.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Na putu dobrote 5 (eTwining projekt)
VODITELJ-i:	Sandra Buha, Ivana Kvesić/Antonija Unković – zamjena Autor projekta: Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a i 2.b
CILJ	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni tijekom cijele godine. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti kako pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p> <p>Utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.</p> <p>Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.</p>
NAMJENA	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljica produženog boravka, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	sve raspoloživo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) na malim prilagođenim izložbama, medijima, na mrežnoj stranici škole i eTwininga <p>analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROJEKT: Škrinjica priča iz davnina
VODITELJ-i:	učiteljice Sandra Buha i Ivana Gotovac (Ivona Bedalov)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b razred produženoga boravka (23 učenika) 2. a i b razred produženoga boravka (21 učenik)
CILJ	Cilj projekta je razvijati čitateljske vještine i navike kod učenika, razvijati njihovo zanimanje za knjigu i čitanje općenito, potaknuti učenike na postavljanje pitanja i upoznavanje s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta, na pripovijedanje i interpretiranje značajnih legendi iz svoga mjesta, na snalaženje na geografskoj karti te na samostalno stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta (u ovom slučaju legende).
NAMJENA	Učenici će razvijati svoje komunikacijske kompetencije, bogatiti svoj rječnik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te ovladati igrom uloga (dramatizacijom). Objašnjavat će i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja, snalazit će se na geografskoj karti te će navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine svoga zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljica Sandra Buha i učenici 2. a i b razreda produženoga boravka te učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov) i učenici 3. a i b razreda produženoga boravka.
VREMENIK	Projekt će se provoditi petkom, uglavnom za vrijeme organiziranoga vremena, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog kulturno-umjetničkog programa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Način realizacije: Učenici se upoznaju s legendom koja je karakteristična za određeno mjesto. Nakon čitanja/slušanja legende slijedi emocionalno-intelektualna stanka, izražavanje dojmova i osjećaja, zajednička interpretacija i učeničko samostalno snalaženje u radu na tekstu. Učenici će čitati legendu i prema smjernicama uočavati pojedinosti književnoga jezika. Snalazit će se na geografskoj karti, istraživat će na koje se mjesto legenda odnosi te će donositi jednostavne zaključke na temelju učenog/iskustveno doživljenog/istraženog. Mjesto realizacije: školska učionica, školsko dvorište, izvanučionička nastava (Priče iz muzeja, Legende o vilama, Legende o Dioklecijanu, Miljenku i Dobrili - posjeti muzejima, dvorcima/palačama i sl.)
NAČIN VRJEDNOVANJ A	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje 1. prikupljanje interpretiranih legendi u drvenu škrinjicu koja se nalazi na dnu razreda (samostalan istraživački rad učenika); objava pojedinih aktivnosti na web stranici škole izlazne kartice, usmena evaluacija rada

3.7. Kurikulum 3.A

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED:	3.a
CILJ	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravo govornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	17 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, te čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima

	zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	8 školskih sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevnica, nastavni listići, računalo, internet.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokkan bez granica, MAT liga. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
NAMJENA	Razvijati interes za matematičke sadržaje. Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.

TEME	Formiranje grupe Brojevi do 10 000 Zbrajanje i oduzimanje Pisano zbrajanje i oduzimanje Geometrija i mjerenje Pisano množenje i dijeljenje
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, računalo.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Zajednička analiza matematičkih zadataka, provođenje razrednih natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, sudjelovanje na natjecanju Klokanu bez granica, Mat liga.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT RAZREDNIKA
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima međupredmetnih tema 2 ciklusa: 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Građanski odgoj 3. Učiti kako učiti 4. Zdravlje 5. Održivi razvoj 6. Poduzetništvo 7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje
NAMJENA	Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu
TEME	9.Mjesec – Živi svijet oko mene (izbori, pravila) 10. mjesec- Živi svijet oko mene (ponašanje i osjećaji)

	11. mjesec – Istražujem svijet (empatija, navike) 12. mjesec – Živim zdravo (opuštanje, aktivnosti) 1. mjesec – Živim zdravo (smijeh, poduzetnik) 2. mjesec – Snalazim se u prostoru (mediji i virtualni svijet) 3. mjesec – Snalazim se u prostoru i vremenu (riječi, poruke) 4. mjesec – Snalazim se u vremenu (sukobi, planet Zemlja) 5. mjesec – Moj zavičaj (obitelj, sportaši) 6. mjesec – Moj zavičaj (okoliš, igre)
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, priznanja, nagrade
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje š
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupi

NAZIV AKTIVNOSTI:	RODITELJSKI SASTANAK
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović, Ivana Gotovac
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
NOSITELJI	Učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sastanak (rujan) • Roditeljski sastanak (prosinac/siječanj) Roditeljski sastanak (travanj/svibanj)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo roditelja, anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzeji, galerije, knjižnice)
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović, Ivana Gotovac
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	- razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	- usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama

NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović, Ivana Gotovac
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja njenovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJI	Učiteljice i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekurzija.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Odlazak na izlet i zajedničko druženje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti svoga grada; upoznati značajne kulturne ustanove, kulturno-povijesne spomenike, muzeje; promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti.
NAMJENA	Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače, razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti. Razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, služenja planom mjesta i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Usluge turističkog vodiča
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Šetnja gradom od škole do Dioklecijanove palače i njezin obilazak.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Plakat, likovni radovi, kviz znanja, analiza ponašanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
VODITELJ-i:	Auto klub "Split" u Splitu
RAZRED (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.

NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	listopad, 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Škole u prirodi Kasiopeja
VODITELJ-i:	OIP Posejdon, Nataša Sunara, učiteljice
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi -primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš -uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba -razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine -upoznati glavne i sporedne strane svijeta i odrediti ih -odrediti što je stajalište, obzor i kako se on mijenja s obzirom na naše stajalište

NAMJENA	Naziv modula Zagrljaj prirode ili Ludi kompas ili Kolumbova priča -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u prirodnom okruženju -spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju -razvijanje ekološke svijesti, poznati osnove ekologije, razvrstavanja otpada, recikliranja -naučiti se služiti kartom, snalaziti se u prostoru te napraviti kartu na paus papiru od prethodno napravljene makete mjesta -spoznati osnove orijentacije -upoznati osnovna obilježja turističke karte, naučiti se služiti njima, Usvojiti pojam tlocrta, savladati tehniku izrade jednostavne makete
NOSITELJI	-Posejdon- udruga za djecu i mlade, učiteljice i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (veljača, ožujak)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi radionice, prijevoza, animatori, diplome
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	izvor rijeke Jadro ili Marjan- park šuma ili Zvončac ili Salona -frontalno, individualno, grupno i parovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -evaluacijski listić (učitelji) -kviz znanja -izrada plakata i prezentacija -diplome

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Program obuke neplivača „HRVATSKA PLIVA“
VODITELJ-i:	Plivački klub „Jadran“, Split Dražen Guć mr., profesor TZK
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Provesti besplatno testiranje djece sa školama partnerima kako bi se utvrdilo njihovo inicijalno stanje, a povratne informacije bi dostavili školama .

NAMJENA	Organizirali bi se termini besplatnog testiranja djece koje bi provodili voditelji programa obuke neplivača. Sve uz nazočnost učitelja. Osim toga u dogovoru s školom održali bi kratko izlaganje djeci o važnosti bavljenja sportom, plivanjem, ali prije svega o važnosti znanja plivanja, posebice s obzirom na to da živimo uz more što potencira važnost znanja plivanja.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	rujan, 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sukladno programu HPS-a. <ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti plivačka znanja i kompetencije djece, - uputiti djecu u besplatne tečajeve obuke za neplivač - uputiti djecu na besplatno usavršavanje znanja plivanja - upoznati djecu s mogućnošću upisa u Školu plivanja u kojoj bi savladavali sve plivačke tehnike i još bolje upoznali plivanje - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, ne samo kao sportske aktivnosti, - izgraditi zajedništvo i pozitivne odnose te dobru atmosferu u skupinama djece.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualne zabilješke za roditelje o znanju plivanja Polaznika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Upoznaj, istraži, pokaži
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti Upoznaj, istraži, pokaži je kroz 5 cjelina učenike upoznati s različitim temama. <ol style="list-style-type: none"> 1. cjelina - Emocije 2. cjelina - Istražujemo! 3. cjelina - Domaćinstvo 4. cjelina - Mali znanstvenici 5. cjelina - Eko - projektna
NAMJENA	- upoznati učenike kako se nositi i upoznati različite emocije : radost, tugu, strah, ljutnja, tjeskoba, sram i ljubav. - učenici raznovrsnim pokusima samostalno dolaze do zaključaka te proširiti svoja znanja uz zabavu, igru i učenje - zainteresirati učenike za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način - upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta.
TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. cjelina - Emocij 2. cjelina - Istražujemo! 3. cjelina - Domaćinstvp 4. cjelina - Mali znanstvenici 5. cjelina - Eko - projektna
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, likovne mape i pribor, pribor za pokuse
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt)
VODITELJ-i:	Angelina Jakopin Vuk, Snežana Stević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta.
NAMJENA	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pribor i materijal za likovnu kulturu.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz nastavu Likovne kulture i Izvannastavne aktivnosti. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela..
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama i na mrežnoj stranici razreda/škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - 100.dan u školi (eTwinning projekt)
VODITELJ-i:	Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
NAMJENA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Emocije (razredni projekt)
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a
CILJ	Upoznati učenike kako se nositi i upoznati različite emocije : radost, tugu, strah, ljutnja, tjeskoba, sram i ljubav.
NAMJENA	Osnažiti učenike da prepoznaju i kontroliraju svoje emocije.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Kroz devet radionica upoznati učenike sa različitim emocijama te ih podučiti kako se s njima nositi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada slikovnice o osjećajima, osobno zadovoljstvo učenika.

3.8. Kurikulum 3.B

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ-i:	Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	prema potrebi
CILJ	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.b razreda
VREMENIK	18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, te čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	prema potrebi
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.b razreda
VREMENIK	17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	do 10 učenika
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Razvijati interes za matematičke sadržaje.
NAMJENA	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, MAT liga. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
TEME	Formiranje grupe Natjecanja (MAT liga, Klokan bez granica) Matematičke igre Logički zadatci Brojevi do 100 Zadatci zadani riječima Večer matematike Razredno natjecanje Zbrajanje i oduzimanje Pisano zbrajanje i oduzimanje Geometrija i mjerenje Pisano množenje i dijeljenje
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.b razreda
VREMENIK	35 školskih sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Zajednička analiza matematičkih zadataka, sudjelovanje u matematičkim igrama i sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Promocija odrađenim aktivnosti na webu škole. Uspjeh učenika na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT RAZREDNIKA
VODITELJ-i:	Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima međupredmetnih tema 2. ciklusa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Građanski odgoj 3. Učiti kako učiti 4. Zdravlje 5. Održivi razvoj 6. Poduzetništvo 7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje.
NAMJENA	Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samome sebi, prijateljima i prirodi.
TEME	9. mjesec – Živi svijet oko mene (izbori, pravila) 10. mjesec – Živi svijet oko mene (ponašanje, osjećaji) 11. mjesec – Istražujem svijet (empatija, navike) 12. mjesec – Živim zdravo (opuštanje, aktivnosti) <ol style="list-style-type: none"> 1. mjesec – Živim zdravo (smijeh, poduzetnik) 2. mjesec – Snalazim se u prostoru (mediji, virtualni svijet) 3. mjesec – Snalazim se u prostoru i vremenu (riječi, poruke) 4. mjesec – Snalazim se u vremenu (sukobi, planet Zemlja) 5. mjesec – Moj zavičaj (obitelj, sportaši) 6. mjesec – Moj zavičaj (okoliš, igre)
NOSITELJI	učiteljice, učenici, stručni suradnici i vanjski suradnici
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog panoa,...), troškovi fotokopiranja evaluacijskih listića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, sudjelovanje u projektnim aktivnostima
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI:	RODITELJSKI SASTANAK
VODITELJ-i:	Marina Jukić i Ivana Gotovac
RAZRED (broj roditelja)	16 roditelja
CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika.
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
NOSITELJI	Učiteljice: Marina Jukić, Ivana Gotovac
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	roditeljski sastanak (rujan) roditeljski sastanak (prosinac/ siječanj) roditeljski sastanak (travanj/svibanj)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo roditelja, anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzeji, galerije, knjižnice)
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Ivana Gotovac
RAZRED: (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	- usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NAMJENA	- razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 3.b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva. Objava na mrežnim stranicama škole. Realizacija projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Ivana Gotovac
RAZRED: (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju i okolišu
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 3.b razreda, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekurzija.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Odlazak na izlet i zajedničko druženje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, realizacija projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Ivana Gotovac
RAZRED: (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	Upoznati značajne povijesne znamenitosti svoga grada.
NAMJENA	Prepoznati posebno značajna mjesta unutar palače, razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti. Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 3.b razreda, vanjski suradnici

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Usluge turističkog vodiča
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Šetnja gradom od škole do Dioklecijanove palače i njezin obilazak.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, realizacija projektnih aktivnosti.
NAMJENA	Prepoznati posebno značajna mjesta unutar palače, razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti. Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
VODITELJ-i:	Auto klub "Split" u Splitu
RAZRED: (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 3. b razreda
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Program obuke neplivača „HRVATSKA PLIVA“
VODITELJ-i:	Plivački klub „Jadran“, Split Dražen Guć mr., profesor TZK
RAZRED: (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	Provesti besplatno testiranje djece sa školama partnerima kako bi se utvrdilo njihovo inicijalno stanje, a povratne informacije bi dostavili školama .
NAMJENA	Organizirali bi se termini besplatnog testiranja djece koje bi provodili voditelji programa obuke neplivača. Sve uz nazočnost učitelja. Osim toga u dogovoru s školom održali bi kratko izlaganje djeci o važnosti bavljenja sportom, plivanjem, ali prije svega o važnosti znanja plivanja, posebice s obzirom na to da živimo uz more što potencira važnost znanja plivanja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.b razreda
VREMENIK	rujan 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAMJENA	Organizirali bi se termini besplatnog testiranja djece koje bi provodili voditelji programa obuke neplivača. Sve uz nazočnost učitelja. Osim toga u dogovoru s školom održali bi kratko izlaganje djeci o važnosti bavljenja sportom, plivanjem, ali prije svega o važnosti znanja plivanja, posebice s obzirom na to da živimo uz more što potencira važnost znanja plivanja
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sukladno programu HPS-a. <ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti plivačka znanja i kompetencije djece, - uputiti djecu u besplatne tečajevе obuke za neplivače - uputiti djecu na besplatno usavršavanje znanja plivanja - upoznati djecu s mogućnošću upisa u Školu plivanja u kojoj bi savladavali sve plivačke tehnike i još bolje upoznali plivanje - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, ne samo kao sportske aktivnosti, izgraditi zajedništvo i pozitivne odnose te dobru atmosferu u skupinama djece.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualne zabilješke za roditelje o znanju plivanja polaznika

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Škola u prirodi Kasiopeja
VODITELJ-i:	Nataša Sunara
RAZRED (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema prirodi -primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš -uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba -razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine -upoznati glavne i sporedne strane svijeta i odrediti ih -odrediti što je stajalište, obzor i kako se on mijenja s obzirom na naše stajalište
NAMJENA	<p>Prema odabranim modulima: Zagrljaj prirode, (eko modul) Ludi kompas Kolumbova mapa</p> <ul style="list-style-type: none"> -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u prirodnom okruženju -spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju -razvijanje ekološke svijesti, poznati osnove ekologije, razvrstavanja otpada, recikliranja -naučiti se služiti kartom, snalaziti se u prostoru te napraviti kartu na paus papiru od prethodno napravljene makete mjesta -spoznati osnove orijentacije -upoznati osnovna obilježja turističke karte, naučiti se služiti njome, usvojiti pojam tlocrta, savladati tehniku izrade jednostavne makete
NOSITELJI	Posejdon- udruga za djecu i mlade, učiteljice i učenici 3.b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNI (potreban materijal)	Uključuje: prijevoz ,program, animatori, diplomice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> izvor rijeke Jadro ili Marjan- park šuma ili Zvončac ili Salona -frontalno, individualno, grupno i parovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -evaluacijski listić (učitelji) -kviz znanja -izrada plakata i prezentacija -diplome

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Volonterski klub Dobri
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Inga Knežić / Katarina Ruić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	10 učenika
CILJ	Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu.
NAMJENA	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
TEME	9. mjesec – Formiranje grupe, plan rada 10. mjesec – projekt Mali znak ljubavi, Dani kruha 11. mjesec – ekološke akcije, Dan škole 12. mjesec – humanitarne akcije, advent 1. mjesec – priprema za izvanredne situacije 2. mjesec – vršnjačka pomoć u učenju, Valentinovo 3. mjesec – ekološke akcije, Dan voda 4. mjesec – akcije zaštite okoliša, Dan Zemlje 5. mjesec – priprema za izvanredne situacije mjesec – vršnjačka pomoć u učenju
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.b razreda Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji i lokalna zajednica.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer papir, repromaterijal, zahvalnice za učenike
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Planirane aktivnosti: Humanitarne akcije u suradnji s Udrugom Mi i lokalnom zajednicom Suradnja s Crvenim križem Plastičnim čepovima do skupih lijekova Akcije zaštite okoliša
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razvijanje socijalnih vještina, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - Regionalni volonterski centar Split
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Marina Jukić Udruga „MI“ – Split
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3. b, 1.a i b produženog boravka, škola partner SŠ Tina Ujevića
CILJ	Program Regionalni volonterski centar Split pod pokroviteljstvom je Ministarstva odgoja i obrazovanja te potiče odgoj i obrazovanje za građansko društvo, međusobnu suradnju i pomoć potrebitima, volonterski rad.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o potrebama druge djece i odraslih Empatija prema drugima i darivanje Motivacija i poticaj za buduća djelovanja u zajednici
NOSITELJI	Voditelji, učenici i partneri

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	Jednodnevna edukacija učenika Volonterska akcije u zajednici Ekološke akcije Obilježavanje važnih datuma Završno događanje

NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika i raspon aktivnosti Prezentacija aktivnosti na završnom događanju
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTWINNING PROJEKT - Volunteering journeys
VODITELJ-i:	Autorice eTwinning projekta Inga Knežić, Sehnaz Ozyildiz Administrator Marija Deak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.ab, 1.ab

CILJ	<p>Cilj projekta je pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu. Projektom će učenici razvijati empatiju i osjećaj solidarnost. Poticat će se na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje.</p> <p>Mladi volonteri će preuzeti odgovornost za svoja djela, sudjelovati u donošenju i provođenju odluka radne okoline, a ujedno će im se pružiti i mogućnost stjecanja nauke iz određenog područja.</p>
NAMJENA	<p>Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Uz kritičko promišljanje i zaključivanje učenici će djelomično preuzimati odgovornost za svoje postupke i učinjena djela te doprinose ostvarenju sveukupnog volonterskog cilja.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice i učenici 3.b, 3.a i 1.a i b uključeni u eTwinning projekt</p> <p>Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji, udruge i lokalna zajednica, partneri u eTwinning projektu</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa. Kupnja platnenih vrećica, markera, magneta i privjesaka i slično.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima.</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama unutar lokalne zajednice, sudjelovanje i organiziranje ekoloških akcija, izrada rukotvorina</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Javni Twinspace, zajednička e knjiga aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTWINNING PROJEKT - U svijetu likovnih umjetnika 6

VODITELJ-i:	Angelina Jakopin Vuk, Snežana Stević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta.

NAMJENA	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.b razreda, partneri u
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pribor i materijal za likovnu kulturu.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz nastavu Likovne kulture i Sata razrednika. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, na mrežnoj stranici škole, javni Twinspace.

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTWINNING PROJEKT – Mission: Dot day 2023
VODITELJ-i:	Marlena Kowalska, Valentina Glavica
RAZRED: (broj planiranih učenika)	16 učenika
CILJ	Glavni cilj projekta je pokazati da svaki čovjek može biti kreativan, a jednostavna „točka” može ga natjerati da otkrije svoju kreativnost.
NAMJENA	Projekt je namijenjen djeci i tinejdžerima od 4-18 godina; zajedno ćemo obilježiti ne samo Dan točkica, već cijeli tjedan kreativnosti od 11. do 18. rujna.

NOSITELJI	Učitelji i učenici 3.b razreda, partneri u projektu
VREMENIK	rujna 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz više aktivnosti: 1. traženje točkica po učionici 2. stvaranje priče 3. zajednička aktivnost s jednim partnerom 4. stvaranje zajedničke knjige radova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na mrežnoj stranici škole, javni Twinspace. zajednička e knjiga aktivnosti

3.9. Kurikulum produženog boravka 3.A i 3.B

NAZIV AKTIVNOSTI:	Program rada produženog boravka u 3. a i b razredu
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov)

RAZRED: (broj planiranih učenika)	3. a i b razred produženog boravka (21 učenik)
CILJ	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi. 2. Ponavljanje i vježbanje: olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti. 3. Slobodno i organizirano vrijeme: kreativne radionice, vježbe, igre, razgovori, projekti.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov) i učenici 3. a i b razreda produženog boravka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, kolaž-papir, hamer papir, vlastiti likovni i školski pribor, dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre, animirani i dokumentarni filmovi.

<p style="text-align: center;">NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice, učenje kroz igru. Sadržaji i teme propisane su predmetnim kurikulumom za 3. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog.</p> <p>Jezično-komunikacijske vještine, logičko-matematičke sposobnosti i društveno-socijalne kompetencije ostvaruju se u slobodnom i organiziranom vremenu.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p>Izvannastavna aktivnost: <i>Kreirajmo, stvarajmo</i></p>
<p>VODITELJ-i:</p>	<p>učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov)</p>
<p>RAZRED:</p>	<p>3. a i b razred produženog boravka (21 učenik)</p>
<p>CILJ</p>	<p>Cilj izvannastavne aktivnosti je potaknuti učenike na otkrivanje svog talenta, na sudjelovanje u timskom radu, uvježbavanje vještine prezentacije naučenog te osmišljavanje inovativnih i kreativnih načina rješavanja zadanoga problema.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će osvijestiti i osnažiti sliku o sebi, bolje upoznati vlastite interese i vrijednosti, osvijestiti aktivnosti u kojima najviše uživaju, ojačati samopoštovanje, razvijati svoje</p>

	<p>komunikacijske vještine te prepoznati i uvažiti sklonosti i vrijednosti drugih.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov) i učenici 3. a i b razreda produženog boravka</p>

VREMENIK	Izvanastavna aktivnost će se provoditi petkom za vrijeme šestoga školskoga sata. Održat će se ukupno 35 školskih sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisno o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog kulturno-umjetničkog programa.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno odabrati književne tekstove za čitanje/recitiranje prema vlastitom interesu, - čitati/recitirati odabrani književni tekst, - stvaralački se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, - likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje, - demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka, - uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisivati vlastiti doživljaj stvaranja, - sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, - izvoditi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu, - stvarati/improvizirati melodijske i ritamske cjeline te svirati uz pjesme/brojalice koje izvodi. <p>Mjesto realizacije: školska učionica</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlazne kartice, evaluacijski listići za samoprocjenu - prezentacija uradaka u sklopu školskih događanja i prodajnih izložbi

NAZIV AKTIVNOSTI:	razredni projekt: <i>Učimo kroz igru</i>
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3. a i b produženog boravka (21 učenik)

CILJ	Cilj projekta je kod učenika potaknuti njihov kognitivni razvoj, razvoj motoričkih vještina, socio-emocionalni razvoj, razvoj jezičnih vještina te razvoj osobina poput kreativnosti, dosjetljivosti, spremnosti na suradnju i pružanje pomoći, odgovornosti, samopouzdanja i samostalnosti pri rješavanju zadanoga problema.
NAMJENA	Učenici će prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost koja će im omogućiti planiranje, praćenje i prilagodbu učenja, iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju te samoprocjenu.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov) i učenici 3. a i b razreda produženog boravka.

VREMENIK	Projekt će se provoditi srijedom za vrijeme Organiziranoga vremena tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog područja.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Način realizacije: Nastavni sadržaji iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva će se ponavljati i uvježbavati uz pomoć određenih didaktičkih igara, igara uloga, društvenih igara, edukativnih igračaka, muzičkih igračaka, igračih kocki, slagalica i sličnog na način da će se uvriježena pravila za određenu igru prenamijeniti u skladu s Kurikulumom svakog pojedinog nastavnog predmeta, odnosno s odgojno-obrazovnim ishodima, sadržajima i razinama usvojenosti prethodno obrađenih nastavnih sadržaja. Učenje kroz igru će omogućiti ostvarenje međupredmetne korelacije, istraživačkog učenja i problemske nastave. Tijek rada će obuhvaćati sljedeće etape: definiranje odgojno-obrazovnih ishoda, odabir odgovarajućih igara, osmišljavanje pravila i uputa za rad, promicanje suradnje i interakcije među učenicima, praćenje napretka i davanje povratnih informacija te izražavanje dojmova i doživljaja nakon igre.</p> <p>Mjesto realizacije: školska učionica</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlazne kartice, evaluacijski listići za samoprocjenu - učenički samostalan istraživački rad (kako prenamijeniti određenu društvenu igru u edukativnu svrhu)
NAZIV AKTIVNOSTI:	školski projekt: <i>Škrinjica priča iz davnina</i>
VODITELJ-i:	učiteljice Sandra Buha i Ivana Gotovac (Ivona Bedalov)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	<p>2. a i b razred produženog boravka (23 učenika)</p> <p>3. a i b razred produženog boravka (21 učenik)</p>

CILJ	Cilj projekta je razvijati čitateljske vještine i navike kod učenika, razvijati njihovo zanimanje za knjigu i čitanje općenito, potaknuti učenike na postavljanje pitanja i upoznavanje s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta, na pripovijedanje i interpretiranje značajnih legendi iz svoga mjesta, na snalaženje na geografskoj karti te na samostalno stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta (u ovom slučaju legende).
NAMJENA	Učenici će razvijati svoje komunikacijske kompetencije, obogatiti svoj rječnik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te ovladati igrom uloga (dramatizacijom). Objašnjavat će i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja, snalazit će se na geografskoj karti te će navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine svoga zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljica Sandra Buha i učenici 2. a i b razreda produženog boravka te učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov) i učenici 3. a i b razreda produženog boravka.
VREMENIK	Projekt će se provoditi petkom, uglavnom za vrijeme Organiziranoga vremena, tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog kulturno-umjetničkog programa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Način realizacije: Učenici se upoznaju s legendom koja je karakteristična za određeno mjesto. Nakon čitanja/slušanja legende slijedi emocionalno-intelektualna stanka, izražavanje dojmova i osjećaja, zajednička interpretacija i učeničko samostalno snalaženje u radu na tekstu. Učenici će čitati legendu i prema smjernicama uočavati pojedinosti književnoga jezika. Snalazit će se na geografskoj karti, istraživat će na koje se mjesto legenda odnosi te će donositi jednostavne zaključke na temelju učenog/iskustveno doživljenog/istraženog. Mjesto realizacije: školska učionica, školsko dvorište, izvanučionička nastava (Priče iz muzeja, Legende o vilama, Legende o Dioklecijanu, Miljenku i Dobrili - posjeti muzejima, dvorcima/palačama i sl.)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje interpretiranih legendi u drvenu škrinjicu koja se nalazi na dnu razreda (samostalan istraživački rad učenika); objava pojedinih aktivnosti na web stranici škole - izlazne kartice, usmena evaluacija rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt: <i>Volunteering journeys</i>
VODITELJ-i:	Autorice eTwinning projekta Inga Knežić i Sehnaz Ozyildiz te administratorica Marija Deak.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.b razreda, prvaši i trećaši u produženom boravku, partneri u projektu

CILJ	Cilj projekta je pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu. Projektom će učenici razvijati empatiju i osjećaj solidarnost. Poticat će se na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje. Mladi volonteri će preuzeti odgovornost za svoja djela, sudjelovati u donošenju i provođenju odluka radne okoline, a ujedno će im se pružiti i mogućnost stjecanja nauke iz određenog područja.
NAMJENA	Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Uz kritičko promišljanje i zaključivanje učenici će djelomično preuzimati odgovornost za svoje postupke i učinjena djela te doprinose ostvarenju sveukupnog volonterskog cilja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 3.b, 3. a i b te 1.a i b razreda uključeni u eTwinning projekt. Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji, udruge i lokalna zajednica, partneri u eTwinning projektu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa. Kupnja platnenih vrećica, markera, magneta i privjesaka i slično.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama unutar lokalne zajednice, sudjelovanje i organiziranje ekoloških akcija, izrada rukotvorina.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Javni Twinspace, zajednička e-knjiga aktivnosti.

3.10. Kurikulum 4.A

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (broj planiranih učenika)	4 - 6 učenika 4.a razreda
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
NOSITELJI	učiteljica
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.(17 sati)

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, te čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović

RAZRED (broj planiranih učenika)	4 – 6 učenika 4.a razreda
-------------------------------------------------------	---------------------------

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	Usvajanje matematičkih sadržaja, razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu . Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
NOSITELJI	učiteljica
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.(18 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje rada kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOS TI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
----------------------------------	--------------------------------------

VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
------------------	----------------------------

RAZRED (broj planiranih učenika)	4 - 6 učenika 4.a razreda
CILJ	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijanje ljubavi prema matematici.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes i ljubav prema matematici. Proširiti postojeća znanja usmenog i pismenog matematičkog izražavanja te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati intelektualne sposobnosti učenika kao što su mišljenje, pažnja, pamćenje i promatranje.

NOSITELJI	učiteljica
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./ 20234. (35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom grupom učenika kroz individualizirani pristup, te rad u paru i u grupama. Učenici će rješavati različite vrste matematičkih i logičkih zadataka, usmeno, pismeno i kroz igru, te razne matematičke kvizove.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz igre, usmene i pismene zadatke. Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za matematička natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović

RAZRED (broj planiranih učenika)	učenici 4.a razreda (14 učenika)
-------------------------------------------------------	-----------------------------------

CILJ	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Osobni i socijalni razvoj · Građanski odgoj i obrazovanje · Učiti kako učiti · Zdravlje · Održivi razvoj · Poduzetništvo · Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije <p>- realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje</p> <p>- poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</p> <p>- poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu</p>
NAMJENA	<p>Ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, podržavanje interesa i motivacije za učenje i istraživanje</p>
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.(35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje)
NAČIN REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika , anketni listići..

NAZIV AKTIVNOSTI	RODITELJSKI SASTANCI
VODITELJI	učiteljica Ivana Meštrović, roditelji/skrbnici, stručni suradnici

RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a razred
CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika.
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjeljenju.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje

<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-izlaganje, prezentacije, radionice</p> <p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <p>1. Kalendar školske godine 2022./2023.</p> <p>2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti)</p> <p>3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici)</p> <p>4. Kućni red i Statut škole</p> <p>5. Pravilnici (pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama)</p> <p>6. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja /</p> <p>7. Razno (provjera podataka, suglasnosti...)</p> <p>2. roditeljski sastanak (siječanj)</p> <p>1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje</p> <p>2. Stilovi roditeljstva</p> <p>3. Kako učiti</p> <p>3. Razno</p> <p>3. roditeljski sastanak (ožujak/ travanj)</p> <p>1. Koliko poznajem svoje dijete</p> <p>2. Utjecaj moderne tehnologije na razvoj djeteta</p> <p>2. Dogovor za izlet/ škola u prirodi</p> <p>3. Razno</p>
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. roditeljski sastanak (lipanj)

1. Osvrt na završetak školske godine

2. Priprema za 5. razred

2. Razno

NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski i anketni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	TROGIR – MUZEJ GRADA TROGIRA
VODITELJI	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a

CILJ	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog zavičaja - njegovanje tradicije
NAMJENA	- upoznati povijest svoga kraja, te grad Trogir kao spomenik pod zaštitom UNESCO -a - razvijati pristojno ponašanje
NOSITELJI	učiteljica , turistički vodič, muzejski pedagog, učenici
VREMENIK	listopad, šk. god. 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, turističkog vodiča i ulaznice za muzej i radionicu
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Trogira, obilazak grada uz turističkog vodiča, posjet Muzeju grada Trogira i održavanje radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići i kviz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNE USTANOVE (muzej, kazalište, kino, galerija, knjižnica)
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti. Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata; razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti

	kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama.
NOSITELJI	učiteljica, muzejski pedagozi, knjižničarka...
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	novac za ulaznice i autobus
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kazalištu, dogovoreni posjet muzeju, kinu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
------------------------------	---------------------------------

VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
------------------	----------------------------

RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a , 14 učenika
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	HAK
VREMENIK	listopad , šk. god. 2023./ 2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEDNODNEVNI IZLET- ŠIBENIK, ZLARIN, OTOK PRVIĆ / SUTIVAN (ovisno o ponudama agencija)
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a , 14 učenika
CILJ	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja u kojem žive. Upoznati vrste životinja i način ishrane ptica. Upoznati učenike s kulturno – povijesnim spomenicima. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i ljepoti prirode.
NAMJENA	Razvijati zanimanja za primorski zavičaj u kojem žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja na terenskoj nastavi.
NOSITELJI	Turistička agencija
VREMENIK	svibanj/ lipanj
TROŠKOVNIK	-najpovoljnija ponuda turističke agencije

<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jednodnevni izlet kroz razgledavanje, zapažanje, bilježenje i fotografiranje. Organizirani prijevoz autobusom i brodom. Obilazak Katedrale sv. Jakova u Šibeniku, Memorijalni centar Fausta Vrančića na otoku Prviću, Centar koralja..//</p> <p>Šetnja do trajektne luke. Vožnja trajektom. Dolazak autobusom u Sutivan. Zajedničko druženje uz različite sportske aktivnosti, razgledavanje i hranjenje</p> <p>domaćih životinja....</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje i ponašanje učenika, zainteresiranost, zadovoljstvo viđenim i naučenim, pisano izvješće o realiziranom, kviz znanja</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p style="text-align: center;">PALJENJE SVIJEĆA U VUKOVARSKOJ ULICI U SPLITU</p>
<p>VODITELJI</p>	<p>učiteljica Ivana Meštrović</p>

<p>RAZRED</p> <p>(broj planiranih učenika)</p>	<p>4.a, 14 učenika</p>
<p>CILJ</p>	<p>- obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- upoznati učenike sa stradavanjem Vukovara u Domovinskom</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>učiteljica i učenici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>17. studenog 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>

NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća
------------------------------	-------------------------------------------------

NAČIN VREDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PiD, HJ)
------------------------------	--------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MJESTU (ZVONČAC)
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a
CILJ	- zajedničko druženje
NAMJENA	- osvijestiti kraj 4. razreda te proslaviti polazak u peti razred osnovne škole

NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	lipanj, šk. g. 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja mjestom, zapadnom obalom do Zvončaca
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZLETIŠTE JADRO, izvor rijeke Jadro
VODITELJI	učiteljica Ivana Meštrović

RAZRED (planirani bro j učenika)	4.a , 14 učenika
CILJ	- upoznati važnost očuvanja vode
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva sa izvornom stvarnošću - razvijati pristojno ponašanje
NOSITELJI	Stručno vodstvo izletišta, učiteljica, učenici
VREMENIK	- ožujak
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice za izletišta i radionica
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do izvora rijeke Jadro, sudjelovanje u prigodnoj radionici uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, HJ)

NAZIV AKTIVNOSTI:	DVORAC VITTURI U K. LUKŠIĆU, MUZEJ GRADA KAŠTELA, BOTANIČKI VRT OŠ OSTROG
VODITELJI	učiteljica Ivana Meštrović

RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a , 14 učenika
CILJ	- upoznati važne kulturno- povijesne spomenike zavičaja, kao i naš narod i domovinu u prošlosti
NAMJENA	- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova

NOSITELJI	muzejski pedagog, učiteljica, učenici
------------------	---------------------------------------

VREMENIK	-studeni
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice za muzej i radionica
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do K. Lukšića i posjet Muzeju grada Kaštela u dvorcu Vitturi. Sudjelovanje u radionici „ Odjeni Rimljane“. Šetnja do OŠ Ostrog te posjet školskom botaničkom vrtu.
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, HJ)

NAZIV AKTIVNOSTI:	PARK ŠUMA MARJAN I METEOROLOŠKA STANICA
NOSITELJI	učiteljica Ivana Meštrović

RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a, 14 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša - spoznati važnost očuvanja prirodne baštine - uočiti vremenske promjene
NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti te poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa
NOSITELJI	učiteljica Ivana Meštrović i učenici
VREMENIK	- tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do Marjana, obilazak meteorološke stanice uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, HJ)

NAZIV AKTIVNOSTI:	CENTAR ZA POSJETITELJE „SKRIVENA DALMACIJA“(Dugopolje)
VODITELJI	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a, 14 učenika

CILJ	- upoznavanje prirodne baštine Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema našem zavičajnom području - njegovanje prijateljskih odnosa - povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - poticanje i razvijanje svijesti o njegovanju materijalne i nematerijalne kulturne baštine Dalmacije.
NOSITELJI	Stručno vodstvo u Centru, učiteljica
VREMENIK	-svibanj
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza, cijena ulaznice i radionice
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do centra „Skrivena Dalmacija“ , sudjelovanje u zabavno-poučnoj edukaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, HJ)

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADSKOM STADIONU POLJUD
VODITELJI	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (broj planiranih učenika)	4.a, 14 učenika
CILJ	- upoznavanje s bogatom prošlošću HNK Hajduk

NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema klubu i športu - njegovanje prijateljskih odnosa - upoznavanje s važnim institucijama našeg grada
NOSITELJI	Učenici, učiteljica i voditelji na gradskom stadionu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do stadiona - nastavak obilaska Poljuda uz vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, HJ, TZK, SR)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET INSTITUCIJAMA GRADA SPLITA KROZ PROJEKT „DANI DOBROTE”
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED	4.a razred, 14 učenika
CILJ	Sudjelovati u humanitarnim akcijama za pomoć potrebitima grada Splita

NAMJENA	- razvijanje empatije, suosjećajnosti prema potrebitima
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	- prosinac, a po potrebi tijekom cijele šk. godine

TROŠKOVNIK	- po potrebi prijevoz autobusom
NAČIN	Tijekom prosinca učenici će u pratnji učiteljice posjetiti Dom za starije i nemoćne u Splitu, Dom za nezbrinutu djecu...

REALIZACIJE	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz odgovarajuće nastavne predmete (HJ, SR, LK, TZK)

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U PRIRODI
--------------------------	------------------------

VODITELJI	učiteljice i putnička agencija
RAZRED (planirani broj učenika)	4.a i 4.b, 27 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o povijesti, zemljopisnim obilježjima i osobitostima te prirodnim ljepotama; - razvijanje ljubavi prema domovini, te njenim prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima; - upoznavanje sadržaja različitih nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti, -

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika, -razvijanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, -razvijanje rekreativnih i sportskih aktivnosti učenika, -naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženja u novoj situaciji, -potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti, -primjena naučenog u konkretnoj situaciji, -kombiniranje učenja i zabave, -naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini
NOSITELJI	Učiteljice, putnička agencija
VREMENIK	- svibanj / lipanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove za učenike snose roditelji, a za voditelje škola. -konačna cijena se utvrđuje prema ponudi agencije ugovorom, a nakon izvršenog izbora.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s roditeljima i turističkom agencijom. -Povjerenstvo roditelja, učenika i razrednika vrši izbor agencije između više ponuda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, HJ, LK, TZK,) - zadovoljstvo učenika i učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EDUKATIVNE IGRE
--------------------------	--------------------------------------------------

VODITELJ-i:	Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a razred, 6 – 8 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škare, ljepilo, papiri, karton, folije za plastificiranje...
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	<p>(u učionici)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada određenih igara prema uputama - igranje igara
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - prezentacija izrađenog materijala u obliku prezentacije ili videa

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BESIDA
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (planirani broj učenika)	učenici 4.a razreda, 14 učenika
CILJ	Razvijanje ljubavi prema bogatstvu našeg jezika.
NAMJENA	Osvijestiti učenicima važnost čuvanja svog jezika, svog identiteta. Bogaćenje rječnika zaboravljenim riječima našeg zavičaja. Poticanje kreativnosti, maštovitosti kod učenika.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Otkrivanje značenja zaboravljenih riječi kroz istraživački rad. Prikupljanje pjesama i tekstova na čakavici. Izrada slikovne abecede zavičajnog govora. Pjevanje starih splitskih pjesama.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje napravljenog materijala. Primjena naučenog u svakodnevnom životu te zadovoljstvo učenika i učiteljice.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZLIČITI SMO, ALI JEDNAKO VAŽNI!
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (planirani broj učenika)	Učenici 4.a razreda, 14 učenika
CILJ	Osvijestiti učenicima važnost prihvaćanja različitosti.
NAMJENA	Razvoj samopouzdanja. Obilježavanje Dana Down sindroma te Dana autizma. Poticanje solidarnosti, tolerancije i suradnje.

NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	18.3. – 22.3. 2024. – tjedan različitosti
TROŠKOVNIK	Papir u boji, fotokopirni papir, folije za plastificiranje, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na temu tolerancije i prihvaćanja. Izrada plakata. Čitanje i slušanje priča (Pjev riječi, Ljepota razlika, Ples slova, Vedrina suncokreta).
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima. Uvažavanje različitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	NARODNA BAŠTINA REPUBLIKE HRVATSKE
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović

RAZRED (broj planiranih učenika)	Učenici 4.a razreda
-------------------------------------------------	---------------------

CILJ	Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i očuvanje nacionalne baštine
NAMJENA	Upoznati se s nacionalnom baštinom kroz istraživački rad. Svoje uratke prezentirati javnosti.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena radionice u muzeju, hamer papir, fotokopirni papir i ukrasne vrećice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i mentorski rad - radionica u Etnografskom muzeju u Splitu/ Muzeju grada Splita - praktični rad - izrada plakata (narodne nošnje različitih krajeva RH) - izrada edukativnih igara na temu narodne baštine RH - izlaganje projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kroz nastavne predmete</p> <p>Buđenje nacionalne svijesti kod javnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI DOBROTE
VODITELJI	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED (planirani broj učenika)	Učenici 4.a razreda
CILJ	Promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
NAMJENA	Namjena projekta je unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	28.11. – 22. 12. 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama prema različitim institucijama grada (Dom za nezbrinutu djecu, Dom za starije i nemoćne, Dječji odjel bolnice KBC Split...)
NAČIN VREDNOVANJA	Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi - svojim zrcem dobrote.

3.11. Kurikulum 4.B

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (3 učenika)
CILJ	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa -motivacija za bolji rad i uspjeh
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b (3 učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenici će koristiti radne dodatne materijale koje će pripremiti učiteljica(nastavni listići)prema sposobnostima pojedinog učenika

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. Matematika :U radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale. Hrvatski jezik: Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode :učenje kroz
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika .

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA : MATEMATIKA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED:	4.b (5 učenika)
CILJ I NAMJENA	<p>Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadaci</p> <p>-omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u školskim natjecanjima.</p>
NOSITELJI	Učiteljica i 5 učenika 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radne dodatne materijale koje će pripremiti učiteljica(nastavni listići)

(potreban materijal)	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Kroz individualni rad ,rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre.Pripremiti učenika za natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) - poticanje i usmena pohvala rada</p> <p>-natjecanje-samovrednovanje</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT RAZREDNIKA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević

RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)
CILJ	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema 2.ciklusa: 1.Osobni i socijalni razvoj 2.Građanski odgoj i obrazovanje 3.Održivi razvoj 4.Zdravlje 5.Učiti kako učiti 6.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7.Poduzetništvo</p> <p>Realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih 129 međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi.</p>

NAMJENA	Ostvariti odgojno- obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnog poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, podržavati interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...),ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI:	RODITELJSKI SASTANCI
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED:	4.b (13 učenika)
CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika

NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu .
NOSITELJI	-učiteljica, roditelji/skrbnici, stručni suradnici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVN	papiri za fotokopiranje

<p>NAČIN- MJESTO REALIZACIJ E</p>	<p>-izlaganje, prezentacije, radionice</p> <p>1. roditeljski sastanak (rujan) 1. Kalendar školske godine 2023./2024. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti) 3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici) 4. Kućni red i Statut škole 5. Pravilnici (pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 6. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 7. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...)</p> <p>2. roditeljski sastanak (prosinac) 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Strategije učenja 4.Škola u prirodi - izbor regije i javni poziv te prezentacija agencija. 5. Razno</p> <p>3. roditeljski sastanak (siječanj-veljača) 1. Tekuća problematika 2. Razno</p> <p>4. roditeljski sastanak (svibanj) 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Škola u prirodi (upute za roditelje) 3. Prelazak učenika u predmetnu nastavu-predavanje Stručne službe 4. Razno</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>evaluacijski i anketni listići</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, ...)
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.B (13 UČENIKA)
CILJ	Usvajanje vrednota glazbene, dramske i filmske umjetnosti. Upoznavanje eksponata, odjeće, nakita, ukrasa, ornamenata, ... -uspoređivati s današnjim vremenom Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata; razvijanje interesa za književno- umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena; usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini; Međupredmetna tema 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj
NAMJENA	Usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama;razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (papir, ulaznice i karte prijevoza...).

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, kreativan rad. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET PARK - ŠUMI MARJAN I METEOROLOŠKOJ STANICI
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)
CILJ	Educirati djecu o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Park – šume Marjan. Promivirati prirodnu i kulturnu baštinu Marjana. Upoznati se s radom meteorološke stanice. Međupredmetna tema 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj ,Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba ikt-a, Održivi razvoj
NAMJENA	- stjecanje navika boravljenja i rekreacije u prirodi - stjecanje sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana za grad Split -istraživanje biljnog i životinjskog svijeta -upoznavanje s kulturnom baštinom -upoznavanje s radom meteorološke stanice -osvijestiti opasnost za živi svijet od globalnog zatopljenja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN- MJESTO REALIZACIJ E	Šetnja Park šumom Marjan ,meteorološka stanica
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno i pismeno iznošenje dojmova -istraživanje i prikupljanje podataka -crtanje doživljaja, izrada umnih mapa uz pomoć digitalnih alata rasprava, kreativan rad - zadovoljstvo učenika, učitelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET BOTANIČKOM VRTU
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)
CILJ	Razvijati pozitivne stavove o važnosti biljnog svijeta za život živih bića. Upoznati se s mediteranskom florom i vegetacijom. Upoznati se s stakleničkim uzgojem bilja. Međupredmetne teme 2. ciklusa: Održiv razvoj, Zdravlje ,Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o biljnom svijetu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ulaznice za Botanički vrt
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	obilazak Botaničkog vrta

NAČIN VRJEDNOVANJA	usmena i pismena provjera naučenog, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	posjet staroj gradskoj jezgri Splita
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)
CILJ	<p>Istražiti i upoznati spomenike pod zaštitom UNESCO-a. Uočiti povezanost baštine s identitetom domovine te njenu ulogu za razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta.</p> <p>- njegovanje tradicije, upoznavanje važnih kulturno – povijesnih znamenitosti- upoznati baštinu</p> <p>Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti ,Uporaba IKT-a,Građanski odgoj i obrazovanje</p>

NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti. Ukazati na važnost zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine. Razvijati nacionalni i kulturni identitet.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema planu turističkog vodiča
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja gradom

NAČIN VRJEDNOVANJA	usmena i pismena provjera naučenog, likovni radovi ,PP prezentacije analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJESNA JEZGRA TROGIRA - posjet
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)
CILJ	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Primorskog zavičaja - njegovanje tradicije

NAMJENA	- upoznati povijest svoga kraja - učenje pristojnom ponašanju
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Listopad, 2023. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena prijevoza, turističkog vodiča, ulaznica za muzej + radionica
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Trogira, razgledavanje starogradske jezgre uz stručno vodstvo, posjet muzeju i održavanje radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kroz prirodu i društvo i likovnu kulturu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet dvorcu Vitturi u Kaštel Lukšiću, Muzej grada Kaštela,
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 4.b razreda (13 učenika)
CILJ	- upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja, kao i naš narod i domovinu u prošlosti -snalaziti se na lenti vremena

NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Poticanje i razvijanje svijesti o njegovanju materijalne i nematerijalne kulturne baštine Dalmacije. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena prijevoza, ulaznice za muzej i radionica “Odjeni Rimljane”
NAČIN- MJESTO REALIZACIJ E	- vožnja autobusom do Kaštel Lukšića, posjet Muzeju i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	-likovni radovi ,PP prezentacije analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević

RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)
--------------------------------------	------------------

CILJ	Na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine. Međupredmetne teme 2. ciklusa: Održiv razvoj, Zdravlje ,Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Poticanje i razvijanje svijesti o njegovanju materijalne i nematerijalne kulturne baštine Dalmacije.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obilazak centra u Dugopolju. Edukacijsko-interpretacijske radionice.
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmena i pismena provjera naučenog, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U PRIRODI
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED:	4.b (13 učenika)

CILJ	Razvijati pozitivne stavove prema ljepotama naše domovine te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva. Međupredmetne teme 2. ciklusa: Održiv razvoj, Zdravlje ,Osobni i socijalni razvoj
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJ E	Višednevna terenska nastava. Obilazak lokaliteta u izabranoj ponudi putničke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	izrada plakata, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, radionice

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:PROJEKTNA GRUPA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)

<p>CILJ</p>	<p>-razvijati kulturu lijepog ponašanja, samopouzdanje za javne nastupe, njegovati zajedništvo, vještine oblikovanja i rada s različitim materijalima</p> <p>-razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine</p> <p>-poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno - zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, znanstveno- istraživačke vještine</p> <p>-pokazivanje pozitivnih emocije povezanih s učenjem i školom i radoznalosti za aktivnosti rada i učenja</p> <p>-fleksibilno kombiniranje različitih ideja, sadržaja, pristupa</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Obilježavanje školske svečanosti.</p> <p>-poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju</p> <p>- poticati multidisciplinarnost u nastavi</p> <p>Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim i istraživačkim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.</p>

TEME	<p>9. mjesec – Formiranje grupe i upoznavanje planiranih aktivnosti,</p> <p>10. mjesec – uvježbavanje glazbeno-plesne točke (Dan škole),</p> <p>11. mjesec - uvježbavanje glazbeno-plesne točke (Dan škole)</p> <p>,12. mjesec – likovno-kreativni projekt (prodajna izložba UZ Dobrići ,</p> <p>1. mjesec znanstveni projekt: Svemir - Sunčev sustav/Mliječna staza</p> <p>2. mjesec – kreativno-likovni projekt - maskenbal (izrada maske) 3. mjesec – likovno-kreativni projekt (prodajna izložba UZ Dobrići),</p> <p>4. mjesec –istraživačko znanstveni projekt: Misteriji svijeta ,</p> <p>5. mjesec – istraživačko znanstveni projekt: Znanstveni pokusi,</p> <p>6.mjesec -projekt Legići</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Uvježbavanje i pripremanje igrokaza, pjesama povodom Dana škole. Sudjelovanje u projektnim aktivnostima. Sudjelovanje u prodajnoj izložbi UZ Dobrići.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentacija pripremljenih aktivnosti (školske svečanosti, web škole)

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	TKO ČITA, TAJ SKITA MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Zdravlje
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	 4.b (13 učenika)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva - poticati timski rad, povezanost i međusobno uvažavanje kod učenika - razvijanje samopouzdanja pomicanjem vlastitih granica
NAMJENA	<p>Približavanjem djeci čitanje knjiga izgrađujemo kulturu čitanja, razvijamo čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utječemo na cjeloživotno obrazovanje učenika. Razvijanjem vještine čitanja, budi se interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utječemo na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijamo kulturu provođenja slobodnog vremena.</p>
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, promatranje, čitanje slikanje, crtanje, modeliranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva , nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZABAVNA LEKTIRA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)
CILJ	Cilj ovog projekta je razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti s kojima bi iskustvo čitanja i razmišljanja o lektiri bilo dovoljno privlačno da joj se učenici požele ponovno vratiti.
NAMJENA	Učenik će razviti čitateljske vještine i navike. Njegovat će se pozitivan stav prema obaveznoj lektiri u školi.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osmišljavanje kreativnih aktivnosti za učenike tijekom ili nakon čitanja lektire. U radu ćemo koristiti grupni rad, individualni rad i razne digitalne alate .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Najzanimljivije ideje objediniti na jednom mjestu te tako napraviti kolekciju s kreativnim idejama pri interpretaciji lektire.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DIOKLECIJANOVA PALAČA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)
CILJ	<p>Učenicima razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti svoga grada</p> <p>-snalaziti se na lenti vremena</p> <p>-upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja te domovinu u prošlosti</p> <p>Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti ,Uporaba IKT-a,Građanski odgoj i obrazovanje</p>
NAMJENA	Naučiti o povijesti rodnog grada, prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače, razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Na zabavan način učiti o znamenitostima rodnog grada. Šetnja gradom od škole do Dioklecijanove palače.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-kviz znanja, analiza ponašanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja
NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON

VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (13 učenika)

CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljica i učenici 4. b razreda
VREMENIK	Listopad, 2023.g.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJ E	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno ponavljanje naučenih prometnih pravila.

4. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

4.1. dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
VODITELJICA:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskoga jezika
RAZRED:	5.a, 5.b, 7.a i 7. b (10)
CILJ	Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju.
NAMJENA	Poticati i uključivati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Pripremanje učenika za Natjecanje iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7. b razreda.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja Dodatne nastave, anketa na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
VODITELJ-i:	Anka Kačić-Bartulović
RAZRED:	6.a, 6.b, 7.a i 8.b (do 10 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - učenje timskom radu
NAMJENA	darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja - literatura za dodatnu nastavu - ostali troškovi ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima -samostalan rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA: KEMIJA/BIOLOGIJA

VODITELJ-i:	Gordana Rajčić prof. biologije i kemije
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.a,7b, 8.a, 8.b
CILJ	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad <ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na cjeloživotno učenje • poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka • poticati na korištenje dodatne literature

	razvijanje spoznaje o važnosti kemije u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom • pripremanje za natjecanja (Školsko, Županijsko i Državno) učenje i zabava
NOSITELJI	Gordana Rajčić prof. biologije i kemije i učenici
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje • literatura za dodatnu nastavu ostali troškovi ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog i logičkog mišljenja i povezivanja gradiva • sudjelovanje na natjecanjima samostalan rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • osobne analize, analize unutar škole i samovrednovanje • ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju priznanja, pohvale, nagrade i bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA iz ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJ-i:	Prof. Felicia Jelena Granić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.ab (cca. 2-10 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, • produbljenje i proširenje znanja, • vještina na i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika • razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi • razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama • Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja I svog rada. • Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanoj. Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu • Pripreme za školsko i županijsko natjecanja iz Engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje visoku razinu jezičnu kompetentnosti. • Motivirati za daljnji samostalni rad učenika.
NOSITELJI	Prof. Felicia Jelena Granić, nastavnica engleskog jezika Učenici 8.r
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Listića, školski pribor, tablete, računalo, projektor, internetske veze

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka, interaktivne igre <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Mjesto realizacije: učionica
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena nastavnice: <ul style="list-style-type: none"> • Koliko su svladali novih jezičnih struktura i vokabulara. • Koliko su aktivno sudjelovali u radu radionice. • Jesu li redovito pohađali radionicu.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
VODITELJ-i:	Dražena Bogdanović
RAZRED:	8.a, 8.b (5)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> · rad s učenicima koji pokazuju zainteresiranost za dodatne sadržaje iz fizike · popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito te primjena fizike u svakodnevnici · izvođenje (samostalno, u paru ili u skupini) eksperimentalnih istraživanja predviđenih za rad izvan redovite nastave · poticanje interesa za istraživanjem · osposobljavanje za prikaz rezultata svoga rada · priprema za natjecanje

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> · upoznavanje fizike na drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim naukama · povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike · proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	· rješavanje zadataka s provedenih natjecanja
NOSITELJI	Dražena Bogdanović i učenici

VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> · materijal potreban za praktični rad · fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa · izvođenje pokusa, mjerenje fizičkih veličina, donošenje zaključaka · rješavanje problemskih zadataka (samostalno i uz pomoć nastavnika) · sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> · osobne analize, analize unutar škole i samovrednovanje · ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju · priznanja, pohvale, nagrade i bodove koji se uvažavaju pri · upisu u srednju školu · korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i · postizanja veće uspješnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA:	Tanja Gijevski, učiteljica hrvatskoga jezika

RAZRED: (broj planiranih učenika)	6. a, 6. b, 6. c, 8. a, 8. b (15)
CILJ	Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju. Poticanje medijske pismenosti. Poticanje stvaralačkog pisanja.

NAMJENA	Poticati i uključivati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Pripremanje učenika za Natjecanje iz Hrvatskog jezika. Ponavljanje gradiva prethodnih razreda.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Tanja Gijevski i učenici 6. a, 6. b i 6. c, 8. a i 8. b razreda.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja dodatne nastave, anketa na kraju školske godine.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz geografije
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović
RAZRED:	5-8 razred (do 10)
CILJ	-Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika -Utvrdjivanje i nadograđivanje postojećeg fonda -Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAMJENA	-Proširiti gradivo iz geografije -Razvijati logičko i apstraktno mišljenje -Razvijati kreativnost kod učenika
NOSITELJI	-Učitelj geografije i učenici (dobrovoljno)
VREMENIK	-Tijekom školske godine 2023./24.; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-Trošak papira za rad i vježbu, kopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-Učionica geografije -Individualni rad

NAČIN VRJEDNOVANJA	-Samovrednovanje -Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava (7a/b)
VODITELJ-i:	Nikolina Marić,prof povijesti-dipl.pov.umjetnosti
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.a/b 8 .učenika
CILJ	- Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika -Utvrđivanje i nadograđivanje postojećeg fonda -Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAMJENA	- Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad
NOSITELJI	Prof.Nikolina Marić
VREMENIK	-Tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Troškovi fotokopiranja cca. 50 kn

NAČIN-MJESTO	- Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade .
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REALIZACIJE	Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova . -formativno vrednovanje , -sumativno vrednovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Uspjeh učenika biti će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima -Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava (8 a/b)
VODITELJ-i:	Nikolina Marić,prof povijesti-dipl.pov.umjetnosti
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.a/b 8 .učenika
CILJ	- Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika -Utvrđivanje i nadograđivanje postojećeg fonda -Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAMJENA	- Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad
NOSITELJI	Prof.Nikolina Marić

VREMENIK	-Tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno
-----------------	------------------------------------------------

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Troškovi fotokopiranja cca. 50 kn
	- Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade . Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova . -formativno vrednovanje , -sumativno vrednovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Uspjeh učenika biti će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima -Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

4.2. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
VODITELJICA:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.a, 5.b, 7.a i 7. b
CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.

NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, teže se usredotoče na satu ili su zbog bolesti izostali s redovnih sati.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7. b razreda.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJ E	Individualni pristup u radu, stvaralački rad, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano na satovima Dopunske nastave.
-------------------------------	-----------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 6 i 8. razred
VODITELJ-i:	Anka Kačić-Bartulović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.a (1-5), 6.b(3-5), 8.a(5-8) i 8.b (6-10)

CILJ	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 6. i 8. razred.
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
VREMENIK	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za kopiranje zadataka, toner – škola
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za 5. i 7. razred
VODITELJ-i:	Zorana Marača
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.ab , 7ab
CILJ	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđeno kurikulumom predmeta . Omogućiti učenicima s teškoćama dodatnu pomoć
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

NOSITELJI	Učenici i učiteljica
------------------	----------------------

VREMENIK	Dva sata tjedno po grupi cijelu šk. godinu
-----------------	--------------------------------------------

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja • literatura za dopunsku nastavu
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu • učenje kroz igru • suradničko učenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA:	Učiteljica hrvatskog jezika Tanja Gijevski
RAZRED:	6. a, 6. b, 6.c, 8. a i 8. b (12-15)
CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.

NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže savladavaju određene nastavne programe, teže se usredotoče na satu ili su zbog bolesti izostali s redovnih sati.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Tanja Gijevski i učenici 6. a, 6. b, 6.c, 8. a i 8. b razreda.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, stvaralački rad, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano na satovima dopunske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
VODITELJ-i:	Ivana Igrec
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.a, 5.b, i 6.a, 6.b i 6.c (5-6 učenika po grupi)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovni vokabular (u svrhu razvijanja sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku) - vježbati vještinu čitanja - vježbati vještinu pisanja - usvojiti i vježbati gramatičke strukture <p>Svi ciljevi prate odgovarajući GIK program redovne nastave engleskog jezika.</p>

NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili sadržaje na satu redovne nastave.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ivana Igrac
VREMENIK	1 školski sat tjedno po grupi tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir potreban za printanje i fotokopiranje dodatnih radnih listića.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionica engleskog jezika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada - individualni pristup radu svakog učenika (pomoć pri izvršavanju zadataka i domaćeg rada zadanog na redovnoj nastavi, rješavanje dodatnih vježbi ukoliko je primjećen problem s razumijevanjem određenih komponenata jezika) - praćenje ocjena učenika (pokazuju li napredak na redovnoj nastavi)

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA iz ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJ-i:	Prof. Felicia Jelena Granić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.a i 7.b (cca. 2-10 učenika)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. • pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka.. • Ovladati osnovnim vokabularom
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti čitanje • Usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije • Usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture • Vježbati pisanje • Motivirati za daljnji rad učenika.
NOSITELJI	Prof. Felicia Jelena Granić, nastavnica engleskog jezika Učenici 7.r
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Termin: srijedom 6. sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Listića, školski pribor, tablete, računalo, projektor, internetske veze
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Mjesto realizacije: učionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena nastavnice: <ul style="list-style-type: none"> • Koliko su svladali novih jezičnih struktura i vokabulara. • Koliko su aktivno sudjelovali u radu radionice. • Jesu li redovito pohađali radionicu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA iz ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJ-i:	Monika Markioli
RAZRED:	8.a i 8.b (2-6 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.

	<ul style="list-style-type: none"> · Nadoknađivanje znanja, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> · Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe. · Osposobljavanje učenika za samostalan rad te lakše svladavanje budućeg gradiva. · Motivirati učenike na redoviti rad.

NOSITELJI	Monika Markioli
VREMENIK	Utorkom 7. sat tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Listići s prilagođenim materijalom, papir za printanje, školski pribor, računalo, projektor, internetske veze
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada, stvaralački rad, samostalno rješavanje · Prema potrebama učenika · Mjesto realizacije: učionica

NAČIN VRJEDNOVANJ A	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu te redovitost u pohađanju dopunske nastave
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA
VODITELJ-i:	Gordana Rajčić prof. biologije i kemije
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7a,b , 8a,b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje temeljnih znanja • poticanje motiviranosti učenika • razvijanje osjećaja vrijednosti za postignute rezultate
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje • učenici slabije koncentracije • učenici koji su zbog bolesti duže odsutni
NOSITELJI	Gordana Rajčić prof. biologije i kemije
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine (jedan sat 7a,b , jedan sat 8a,b tjedno)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja literatura za dopunsku nastavu
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja • učenje kroz igru suradničko učenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • liste za dopunsku nastavu, kratke provjere znanja • individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima <p>osobni osvrt na realizaciju</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
VODITELJ-i:	Dražena Bogdanović
RAZRED:	7.ab, 8.ab (8, 5)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> · savladavanje temeljnih znanja · poticanje motiviranosti učenika · razvijanje radnih navika i osjećaja vrijednosti za postignute rezultate
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> · rad s učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja · učenici slabije koncentracije · učenici koji su zbog bolesti duže odsutni
NOSITELJI	Dražena Bogdanović i učenici
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> · materijal potreban za praktični rad · fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi · individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja · grupni radovi

NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> · liste za dopunsku nastavu · individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja · kratke provjere znanja tijekom dopunske i redovite nastave
	<ul style="list-style-type: none"> · korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

4.3. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKO –SCENSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Učiteljica hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović
RAZRED:	5.-8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes kod učenika za dramski izričaj i improvizaciju -razvoj jezičnih vrednota -pobuditi kod učenika kreativnost pri osmišljavanju scenskih pomagala -razvijati kreativnost u pisanom izražavanju -razvijati interes za scenografiju i kostimografiju -osvijestiti javni nastup
NAMJENA	5. -8. razred

NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema potrebi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-rad u skupini -teorijska i praktična nastava -kulturna djelatnost škole -Lidrano
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nastup na Lidranu 2023. -nastup na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Debatni klub Dobri
VODITELJICA:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.a, 5.b, 7.a i 7. b (9)

CILJ	Razvijati vještine komunikacije i govora, razmišljanja, debatiranja, javnih govora.
NAMJENA	Korištenje vještine raspravljanja o socijalnim i političkim pitanjima. Usvajanje kritičkog razmišljanja i gradnje argumenata. Brza razmjena informacija i rasprava o istima. Uporaba debate kao metode za učenje. Rasprava, istraživanje i zagovaranje nekog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika i slušanja

	o nekoj temi.
NOSITELJI	Učiteljica Katarina Pleić, učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7. b razreda. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru (odlazak na edukacije, turnire i natjecanja, kotizacija za učenike u slučaju sudjelovanja putem Zoom-a).
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD, mrežne stranice, materijali Hdd- a, zapisi s youtube-a...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, natjecanje učenika u debati, edukacija učenika i turnir učenika u debati.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Novinarska skupina
--------------------------	---------------------------

VODITELJICA:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić
RAZRED:	5.a, 5.b, 7.a i 7. b (9-12)

CILJ	Pratiti događanja vezanih uz našu školu. Poticati dječju kreativnost, razviti svijest o vrijednostima i ulozi obrazovanja, promicati ulogu znanja u razvoju osobe, poticati zajednički rad učitelja i učenika, dodatno razvijati jezične, komunikacijske i kreativne sposobnosti. Pridonosi stvaranju navike čitanja.
NAMJENA	Pratiti radove najkreativnijih učenika, priče iz školskog života, produbiti usvojena znanja i motivirati učenike za dalji rad i učenje. Teme: građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT- a.
NOSITELJI	Učiteljica Katarina Pleić i učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7. b razreda.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru.

(potreban materijal)	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD, čitanka, mrežne stranice)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razvoj opće kulture. Pisanje vijesti, izvješća, recenzija na stranicama Škole i Gradskog kazališta lutaka.
NAZIV AKTIVNOSTI:	BIBLIJSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Ineska, s. Ines Elek
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.b (do 7 učenika)

CILJ	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima, te iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova.
NAMJENA	Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao.
NOSITELJI	s. Ines i učenici 3b razreda
VREMENIK	2 sata tjedno, a 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u ostvarivanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI MISIONARI
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 8
CILJ	<p>Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana. Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju na zadanu temu kroz likovni i literarni izričaj (korelacija s hrvatskim i likovnim predmetom)</p> <p>Posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu.</p> <p>Izrada vjerskih predmeta. Gledanje filmova o svetcima i igranje igrica.</p>

NAMJENA	Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za vjeronaučnu olimpijadu, posjet udrugama i izradu vjerskih predmeta. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obrada građe za natjecanje kroz individualni i grupni rad, razgovor, izrada plakata, obilježavanje blagdana, izrada vjerskih predmeta, uređenje školskih panoa, sudjelovanje u prodajnim izložbama, posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u pripremi za natjecanje. Pismena i usmena provjera, rezultati na školskoj i županijskoj razini. Praćenje uspješnosti u izradi nakita. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI BIOLOZI
VODITELJ-i:	VERA OŽEGOVIĆ- učiteljica prirode
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.b i 6.c razred (10 učenika)
CILJ	Upoznavanje botaničkih skupina i bioraznolikosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Uvježbati tehniku mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata.. Reciklirati razne materijale. Edukacija o izradi eteričnih ulja uz pomoć

	destilatora.
--	--------------

NAMJENA	Učenicima koji imaju afinitet i interes za botaniku i uređenje okoliša škole, kreativnost, istraživanje i prirodoslovlje.
NOSITELJI	Vera Ožegović

VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hamer papir, zemlja, teglice za cvijeće, flomasteri, sadnice biljaka, ambalaža za eterično ulje.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionica škole, školski vrt, botanički vrt, Institut za jadranske vrste i melioraciju krša
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada power point prezentacija koje će se koristiti u svrhu educiranja ostalih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI KNJIŽNIČARI
VODITELJ-i:	JELENA TORTI, knjižničar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. (10ak)

CILJ	Upoznati učenike sa stručnim radom knjižnice, knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice. Sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti. Prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora. Članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi, ali i kako bi mogli prenijeti drugima.
NAMJENA	Sudjelovanje zainteresiranih učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana. Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva. Upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu. Poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge. Proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja. Potaknuti istraživački i timski rad.
NOSITELJI	Jelena Torti-knjižničar

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski materijal, različiti materijali za izradu plakata i kreativnih radionica.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, radionice u školskoj knjižnici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa. Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima. Uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje razvoja čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti učenika, te stalno korištenje knjižnice i njenih raznovrsnih usluga.

NAZIV AKTIVNOSTI:	STOLNI TENIS
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz. (2-4 učenika)
CILJ	Usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnotenisk igre osposobljavanje za igranje stolnog tenisa. e ;
NAMJENA	Usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnotenisk igre osposobljavanje za igranje stolnog tenisa. e ;
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi nabavka novih loptica, reketa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provođenje programa na satovima izvannastavnih aktivnosti (dva sata tjedno) u školskoj sportskoj dvorani.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Natjecanje između učenika naše škole, te na međuškolskim natjecanjima.
---------------------------	------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DOBRI
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz.
CILJ	Usmjeravati učenike na bavljenje športskim aktivnosti svaki dan, jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti, poštivanje pravila igre.
NAMJENA	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz šport, te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju.
NOSITELJI	Učenici i voditeljica
VREMENIK	Tijekom školske godine po potrebi s obzirom na raspored među razrednih i međuškolskih natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na natjecanje (ako zatreba)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Međurazredna natjecanja u nogometu, košarci, odbojci i graničarima. Međuškolska natjecanja: 1. Jesenski kros (listopad) 2. Atletika (ožujak) 3. Nogomet (rujan) 4. Plivanje (listopad) 5. Marjanska štafeta (svibanj) 6. Šah 7. Sportska gimnastika Humanitarne utrke u organizaciji grada Splita (tijekom školske godine)

NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na školskim i među školskim natjecanjima.
---------------------------	----------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	FOTO GRUPA
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz. (2-4 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama obrade fotografije

	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe fotografija prema zadanim temama na web stranici škole
NAMJENA	- poticati i razvijati foto kreativnost
NOSITELJI	- nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja/printanja iz sredstava škole (oko 300 kn)

NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - foto izleti sa zadacima (temama) - praćenje i fotografiranje školskih događanja (po potrebi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Tematske izložbe u školi. - Rezultati održanih radionica. - Evaluacijski upitnik zadovoljstva učenika stečenim znanjima i iskustvima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI ZBOR
VODITELJ-i:	Mladen Šimić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 3. do 7. razreda, 20 i više učenika.
CILJ	Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus skupnim muziciranjem (pjevanjem) djela svjetske i nacionalne baštine.
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJI	Učitelj Glazbene kulture
VREMENIK	Probe zbora jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu te nastupi na različitim priredbama.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Probe se održavaju jednom tjedno po jedan školski sat u učionici Glazbene kulture. Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima/smotrama dječjeg glazbenog stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa te opisno praćenje učenika. Nakon nastupa i redovitih dolazaka na probe učenik zaslužuje odličnu ocjenu iz “Aktivnost i odnos prema radu” u predmet Glazbena kultura. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLAPA
VODITELJ-i:	Mladen Šimić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenice 4. do 8. razreda, 6 do 10 učenica.
CILJ	Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i njegovanje višeglasnog klapskog pjevanja.
NAMJENA	Usavršiti pjevačku tehniku i ovladati dvoglasnim i troglasnim a cappella pjevanjem. Upoznati se prvenstveno s tradicijskim klapskim napjevima, a zatim i obradama pjesama za klapsko pjevanje. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom

	radu.
NOSITELJI	Učitelj Glazbene kulture

VREMENIK	Probe školske klape jedan put tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi na različitim priredbama. Neposredno prije nastupa po potrebi probe klape dva do tri puta tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja notnog materijala. Eventualni prijevoz učenika do odredišta nastupa izvan mjesta.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Probe se održavaju jednom tjedno po jedan školski sat u učionici Glazbene kulture. Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima/festivalima/smotrama dječjeg glazbenog stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa te opisno praćenje učenika. Nakon nastupa i redovitih dolazaka na probe učenik zaslužuje odličnu ocjenu iz "Aktivnost i odnos prema radu" u predmet Glazbena kultura. Pozitivno ozračje tijekom rada. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i njegovatelji tradicijske kulturne baštine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa
VODITELJ-i:	Bruna Ovčar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razreda (10 učenika)
CILJ	Razvijati likovno-estetski osjećaj kod učenika. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOSITELJI	Škola, učenici, učiteljica likovne kulture, stručni suradnici.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2023./24., 1 sat tjedno, ili po dogovoru.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za rad, za tematske radionice osigurava škola. Ostali pribor donose učenici i učiteljica.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabni predmet, osmisлити izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume, oslikavanje školskih prostora i predmeta, izrada multimedijalnih prezentacija, online galerija učeničkih radova, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnica i priznanja. Idejna rješenja ilustracija kataloga povodom organizacije izložbi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Foto zapisom bilježi se kreativan pristup problematici uređenja interijera, te izradi raznih predmeta, koja se kronološki prati, objavljuje na web stranici škole, mijenja, dorađuje i unaprjeđuje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KREATIVCI
VODITELJ-i:	Nela Botić

RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Proizvodnja uporabno ukrasnih predmeta od različitih materijala uz pomoć različitih tehnika.

NAMJENA	Poticati učenike na razvoj kreativnosti, originalnosti, razvijati finu motoriku i spretnost. Stjecati toleranciju, razvijati suradnju i strpljivost u radu. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda i nastavnica Nela Botić
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te sudjelovanje na prodajnim izložbama unutar i izvan škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje na izložbama, smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva u sklopu učeničke zadruge Dobrići

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA
VODITELJ-i:	M. Tabula
RAZRED: (broj planiranih učenika)	12
CILJ	Osposobiti učenike za samostalno sastavljanje robota i izradu učinkovitih programa za robote. Poticanje kreativnosti i rješavanje problema. Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja.

NAMJENA	Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela uz pomoć računala. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Roboti, baterije, elektroničke komponente, papir, toner, ostali potrošni materijal.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Nakon edukacije učitelja, korištenje mikroracunala u nastavi. Obrada gradiva robotike u informatičkoj učionici kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika opisnim ocjenama u napredovanju i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KERAMIČARSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED:	5.-8. razred

CILJ	<p>Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Izravan susret učenika s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta.</p> <p>Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala.</p> <p>Iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, razvijaju poduzetnički način razmišljanja i djelovanja.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje s različitim tehnikama kao što su slikanje, crtanje, oblikovanje glinom, kaširanjem, oslikavanje gline, modeliranje glinom, a u planu je i sudjelovanje na projektima, uređenju prostora škole, sudjelovanja na manifestacijama...</p> <p>Učenici stječu praktične vještine, koriste različite materijale te vode brigu o sigurnosti.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, kolaž papir.</p>
<p>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: kaširanje, slikanje, modeliranje glinom, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Mjesto realizacije je školska prostorija predviđena za keramičarsku grupu.</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	<p>Poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Učenici se aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba.</p> <p>Stjecanje i razvoj tehničkih vještina, znanja, motorike, kreativnosti i inovativnosti timskog rada.</p>

NAMJENA	Upoznavanje s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...). Ispitivanje svojstva materijala te njihove pravilne obrade: obrađivanje materijala i izrada tvorevina čija se svrha i način djelovanja povezuje sa svojstvima materijala. Briga o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Obrada materijala kao što su papir, drvo, metal. Dodatno upoznavanje s područjem elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina vlastitim rukama. Upoznavanje sa 3D Svijetom; kreiranje 3D oblika te izrada predmeta pomoću 3D printera. Pokretanje i upravljanje dronom. Upravljanje i programiranje robota. Namjena je također dodatna priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Križni odvijač, ravni odvijač, ručna pila, stezaljka, kliješta za rezanje žice, kombinirana kliješta, kliješta za izolaciju, kliješta za zakovice, turpije, škare za lim, skalpel, lemilica, žica za meko lemljenje, ljepilo za drvo.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Praktični rad: rezanje, pilanje, brušenje, bojanje, lakiranje, spajanje, sastavljanje, lijepljenje, sušenje, 3d modeliranje, programiranje, upravljanje. Učionica tehničke kulture i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STEAM FEMME
VODITELJ-i:	Ines Jovanović i Karla Kovačušić Iris Didić Mužić i Kristina Vladić
RAZRED:	Zainteresirani učenici 5. i 6. razreda (10-15 učenica/učenika)
CILJ	<p>Izvannastavna aktivnost STeam je inovativna izvannastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području. Učenici će na kraju procesa učenja i poučavanja u izvannastavnoj aktivnosti STeam naučiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>prepoznati različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a.</i> 2. <i>imati osnovna STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja.</i> 3. <i>kreativno se izražavati koristeći STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja.</i> 4. <i>koristeći STEM znanja i umjetničku perspektivu predlagati i izrađivati moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja.</i> 5. <i>imati razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima u STEM području i mogućnosti žena da u njima uspiju.</i>
NAMJENA	STeam je namijenjen učenicama (i učenicima) 5. i 6. razreda osnovnih škola.
NOSITELJI	Institut za društvena istraživanja Zagreb, Grad Split
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023/2024 kroz 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal tijekom HANDS-ON aktivnosti, 5000kn

NAČIN-MJESTO	<p>vedba jednog ciklusa STeama predviđena je u okvirnom trajanju od 30 stavnih sati (60 sati ukupno jer postoje dva ciklusa), dok je za grand finale edviđeno 10 nastavnih sati.</p>
REALIZACIJE	<p>Izvanastavna aktivnost će se izvoditi u školi i u određenim ustanovama.</p>

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kroz nastavnu godinu učenice i učenici prolaze dva STeam ciklusa, a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina.</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KONCERTNOJ DVORANI „HRVATSKI DOM“
RAZRED	Učenici 4. do 8. razreda
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> (1) Upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split (2) Osvještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu (3) Upoznavanje s koncertnim bon tonom (4) Osvještavanje veze između glazbe i pokreta (5) Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika (6) Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca (7) Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice (8) Poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja (9) Poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe (10) Osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	<p>Pri izvedbi članovi publike nisu pasivni promatrači već se aktivno uključuje u izvedbu pjesmom, plesom i tjeloglazbom te ih se potiče na iznošenje spoznaja i doživljaja.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p>

	(1) Učenik poznaje određeni broj skladbi.
	<p>(2) Učenik razlikuje gudačka i trzalačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala.</p> <p>(3) Učeni temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.</p> <p>(4) Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>(5) Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.</p> <p>(6) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.</p> <p>(7) Učenik razlikuje glazbala s tipkama, drvena i limena puhačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala.</p> <p>(8) Učenik temeljem slušanja razlikuje, opisuje i uspoređuje obilježja različitih vrsta glazbe.</p> <p>(9) Učenik na temelju slušanja prepoznaje različite glazbene vrste.</p> <p>(10) Učenik slušno prepoznaje obilježja glazbe različitih glazbeno-stilskih</p>
	razdoblja.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivni koncert za djecu i mlade
NOSITELJI	učitelji glazbene kulture
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za odabranu predstavu. Troškove snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik, analiza i interpretacija kazališne predstave. Izrada plakata, osvrt na predstavu i evaluacijski listić. Iznositi i dokazivati osobna stajališta.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
VODITELJ-i:	Mladen Šimić, Maja Blagaić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 4. do 8. razreda
CILJ	Upoznavanje s javnom ustanovom u kulturi. Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu. Osvještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu. Upoznavanje s koncertnim bontonom. Poticanje razvijanja glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja. Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika.
NAMJENA	Osvijestiti i razvijati ljubav prema kazalištu, glazbenom, dramskom i scenskom izrazu. Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka. Upoznati učenike s poviješću i razvojem drame i kazališta. Na temelju slušanja prepoznati glazbene sastavnice, različite glazbene vrste i obilježja glazbeno-stilskih razdoblja.
NOSITELJI	Učitelji glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. najmanje jedanput u nastavnoj godini.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za odabranu predstavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava. Odlazak u koncertnu dvoranu Hrvatski dom na interaktivni koncert i radionicu za djecu i mlade.

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i interpretacija kazališne predstave. Izrada plakata, osvrt na predstavu i evaluacijski listić. Iznositi i dokazivati osobna stajališta.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	EDUKATIVNE RADIONICE - STELLA CROATICA, OBILAZAK PROIZVODNOG I IZLOŽBENOG DIJELA MANUFAKTURNE PROIZVODNJE EKOLOŠKIH PROIZVODA I DODATAKA PREHRANI,
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VODITELJ-i:	Gordana Rajčić prof. biologije i kemije, Branka Dominis Mišić prof. tjelesne i zdravstvene kulture
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7a,b, 8.a,b
CILJ	<p>1. RADIONICA "Voda" • Upoznati se s osnovnim pojmovima vezanim uz vodu te s ulogom i značajem vode na Zemlji</p> <p>2. RADIONICA "Kompostiranje - Otpad - Recikliranje" • osvijestiti ulogu ljudi u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama</p> <p>3. RADIONICA "Vitaminska bomba" • predstaviti vitamine i minerale, objasniti njihovu ulogu u organizmu, osvijestiti važnost zdrave prehrane, spoznati što jedemo i otkud dolazi naša hrana...</p> <p>4. OBILAZAK PROIZVODNOG I IZLOŽBENOG DIJELA MANUFAKTURNE PROIZVODNJE EKOLOŠKIH PROIZVODA I DODATAKA PREHRANI</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje, produbljivanje i primjena prirodnih i tehničkih znanja u procesu dobivanja energije iz obnovljivih izvora • usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića • stjecanje znanja o fizikalnim i kemijskim svojstvima vode, • upoznavanje s raznim oblicima života u svim agregatnim stanjima vode • stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja vodnih resursa • promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebite tvari za rast. • promatranje biološkog kruga kroz komposter
NOSITELJI	učitelji prirode i engleskog j.

VREMENIK	tijekom godine ovisno o temi ponuđenih radionica
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • troškovi organizacije radionice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	STELLA CROATICA- KLIS
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • ankete • rasprava o (zlo)uporabi vode u svakodnevnom životu • izrada kompostišta u školskom vrtu • prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	Gata- Muzej Poljica-Zvezdano selo Mosor- izvor Žrnovnice
VODITELJ-i:	Gordana Rajčić i Tina Bezmalinović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6a , 6b i 6c
CILJ	-Upoznavanje prirodnog okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod djece i upoznavanje elemenata astronomije
NAMJENA	-Upoznavanje prirodnog okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod djece i upoznavanje elemenata astronomije

NOSITELJI	-Učitelji geografije i prirode, učenici i organizator (voditelj grupe)
VREMENIK	-Tijekom školske godine 2023./24. - rujan/listopad

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Do 20 eura troškovi puta (ostalo po potrebi djeteta), dnevnice za učitelje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-Odlazak autobusom u pratnji učitelja uz pomoć stručnog voditelja ture
NAČIN	-Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.

VRJEDNOVANJA	
---------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet meteorološkoj stanici
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6a ,6b i 6c
CILJ	-Poticati učenike na primjenu novih spoznaja

NAMJENA	- Doznati o zanimanju meteorologa, prepoznati zanimanja na temelju njegovog predstavnika, razlikovati instrumente važne za mjerenje količine oborina, smjera i brzine vjetera, temperature zraka, objasniti kako se pojedini instrumenti koriste, zapamtiti telefonski broj meteorološke stanice, uočiti međusobnu ovisnost vremenskih promjena na životne zajednice u zavičaju
NOSITELJI	Učiteljica geografije, učenici šestog razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., dva školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Papir i pribor za pisanje za bilješke pri posjetu

<p>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>-Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i na terenu, dogovoriti posjet na vrijeme, razgledati opremu, razgovarati sa meteorologom</p> <p>-Meteorološka stanica Split-Gripe (DHMZ)</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>-Učeničko znanje će se vrednovati razgovorom, pismenim uratcima, testiranjem i izradom projekata kroz nastavu</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUK</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>VODITELJ:</p>	<p>Dragan Mamić</p>
-------------------------	---------------------

<p>RAZRED: (broj planiranih učenika)</p>	<p>5. - 8. - učenika 113</p>
----------------------------------------------------------	------------------------------

<p>CILJ</p>	<p>5. razred - Posjet muslimanskoj i židovskoj zajednici u Splitu u sklopu što boljeg upoznavanja s drugim monoteističkim religijama i produbljivanje predmetnog sadržaja godišnjeg izvedbenog kurikula (odlazak kroz studeni)</p> <p>6. razred - Posjet isusovcima u Splitu (crkva Presvetog srca Isusova) radi boljeg upoznavanja pod teme GIK-a o redovnicima i redovnicama (odlazak u siječnju).</p> <p>Odlazak u crkvu Gospe od zdravlja i upoznavanje s unutrašnjošću crkvenog prostora i crkvenim predmetima</p> <p>7. razred - Posjet židovskoj zajednici u Splitu. Upoznavanje s kršćanskom braćom iz koje potječe i naša vjera te bolje razumijevanje teme o židovstvu predviđene u ovoj školskoj godini (odlazak svibanj ili lipanj).</p> <p>Posjet pravoslavnoj crkvi u Splitu u sklopu boljeg upoznavanja s temom i razumijevanja ekumenizma.</p> <p>Odlazak na zornicu u crkvu Gospe od zdravlja i ispovijed</p> <p>8. razred - Odlazak u socijalnu samoposlugi s prikupljenim potrepštinama od škole i upoznavanje s radom udruge Most. (odlazak kroz listopad ili studeni)</p> <p>Odlazak u Arheološki muzej u Splitu radi boljeg razumijevanja teme o razvoju kršćanstva u Hrvata</p> <p>Odlazak na ispovijed u crkvu Gospe od zdravlja.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAMJENA	<p>Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz posjete i druženja. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva.</p> <p>Međupredmetne Teme: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj</p>
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Odlazak po dogovoru i planu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor i nadopuna znanja kroz sastave i prezentacije. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališna predstava
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić i školska knjižničarka Jelena Torti.
RAZRED:	Svi učenici od 5. do 8. razreda.

CILJ	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	kulture, Glazbene kulture i Vjeronauka.
--	-----------------------------------------

NAMJENA	Pogledati dvije predstave godišnje po razrednom odjelu, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, njegovanje kazališne publike. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Babić, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 4 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme kazališne predstave.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, pisanje osvrta na predstavu, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Filmska predstava
--------------------------	--------------------------

VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić i školska knjižničarka Jelena Torti.
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje estetskih vrijednost. Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

NAMJENA	Povezivanje s unutar predmetnim područjima. Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija te razvijanje osjetljivosti za filmsku umjetnost. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Babić, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Okvirno 4 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi, kinoteci Zlatna vrata.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, pisanje osvrta, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. - 8. RAZREDA -JEDNODNEVNI IZLET
VODITELJ-i:	Razrednice 5.-8. razreda

RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici 5.-8.razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice • Komunikacija • Druženje uz igru • Usvajanje novih pojmova u ovisnosti o prostoru gdje se održava izvanučionička nastava i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
NAMJENA	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5.-8. razreda u školskoj godini 2023./2024.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednica, škola, turistička agencija.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2024.godine.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • Uključuju se troškovi prijevoza i boravka učenika na izvanučioničkoj nastavi izvan mjesta boravka
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke sposobnosti će se vrednovati kroz razgovore i projekte na SRO.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, interaktivna glazbena radionica, kino, muzeji, galerija, ...)
VODITELJ-i:	Razrednica Ivana Igrec i učenici Felicia Jelena Granić predmetna učiteljica Monika Markioli
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.A 7.A i 7.B 6.A i 8.B
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom kazalištu - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka - usvajanje vrednota glazbene, dramske i filmske umjetnosti - upoznavanje eksponata, odjeće, nakita, ukrasa, ornamenata, -uspoređivanje s današnjim vremenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati jednu kazališnu predstavu godišnje - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje (njegovanje) kazališne publike

NOSITELJI	Ivana Igrec i učenici Monika Markioli i učenici Felicia Jelena Granić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 5 eura po učeniku po posjetu određenoj kulturnoj ustanovi.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi, osvrt na predstavu, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić i školska knjižničarka Jelena Torti.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5 do 8. razreda.
CILJ	Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika te njihovo kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Učenike se uči samostalnom radu i temeljnom poznavanju knjižničarske struke te se razvija navika odlaženja u knjižnicu i čitanja knjiga.
NAMJENA	Doprinosi učeničkim uspjesima i postignućima. Poticanje kreativnosti. Razvijanje navike čitanja knjige u slobodno vrijeme. U potrazi za knjigom – učenici će koristiti računalno i

	kataloško pretraživanje.
--	--------------------------

NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Babić, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će tijekom Mjeseca hrvatske knjige posjetiti Gradsku knjižnicu Marko Marulić gdje će im knjižničarka pustiti prezentaciju u trajanju od 30 minuta, <i>Kako se koristiti knjižnicom</i> , a zatim ćemo ići u obilazak knjižnice u trajanju od 15 minuta. Učenici će dobiti zadatak sami pronaći knjigu prema zadanim smjernicama. Učenik će samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenom knjižnom naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj, uporaba IKT-a.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje učenika, pisanje izvješća, izrada plakata, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	5. festival bajki
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić i školska knjižničarka Jelena Torti.

RAZRED:	
----------------	--

(broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda (35)
CILJ	<p>Izražavati doživljaj o književnome tekstu, razvijati sposobnost fantazijskoga mišljenja: doživljavanjem pročitana izražavati vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti, komentirati i obrazlagati vlastito razumijevanje književnoga teksta, prepoznati glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezati ih sa stvarnošću.</p> <p>Razvijati osjećaj za pripovijedanje i slušanje bajki, stvaranje vlastitih bajki potaknuti slušanim i viđenim, doživjeti pjesmu uz bajku.</p>
NAMJENA	Oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijeovski, Katarina Pleić i školska knjižničarka Jelena Torti i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Početak listopada 2023. (6. – 10. listopada)

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim troškovima.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJ E	Hostel Dujam, Split
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika, pisanje vlastite bajke, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz predstavljene radionice, pisanje osvrta na predstavu, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mediterranski festival knjige 2023.
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Tanja Gijevski, Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović i školska knjižničarka Jelena Torti.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Poticanje i razvijanje ljubavi prema susretu s autorima knjiga, razvijati interes za sudjelovanje na različitim radionicama po izboru i panel diskusiji.
NAMJENA	Razvijanje navike sudjelovanja na predstavljanju novih naslova i zanimanje za čitanje istih. Stjecanje dojma o autentičnosti djela pri izravnom susretu s autorima te razgovoru s njima. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj, uporaba IKT-a.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Tanja Gijevski, Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, školska knjižničarka Jelena Torti i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Od 27. rujna do 1. listopada 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učiteljice će učenike odvesti na Festival gdje će imati priliku sudjelovati na izabranoj radionici, panel diskusiji ili predstavljanju knjige. ŠC Gripe, Split
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisanje izvješća, osvrt, kritika, objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
VODITELJ-i:	Auto klub "Split" u Splitu, razrednice 5.A i 5.B razreda i učenici
RAZRED:	5.A i 5.B (44 učenika)

(broj planiranih učenika)	
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Razrednice 5.a i 5. b, Ivana Igrec i Karla Tonković i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.,listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nije potreban dodatni material.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi I treći sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FESTIVAL ZNANOSTI (SVEUČILIŠTE U SPLITU)
VODITELJ-i:	Razrednice 5.b i 5.a razreda i učenici
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.a i 5.b
CILJ	Povećanje kvalitete pomorske kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom. Sudjelovanje u aktivnostima upoznavanja nautičkog simulatora te identifikacija zvijezda. Učenje orijentiranja na moru.
NAMJENA	Prikazivanje ponašanja posade i broda na moru u različitim meteorološkim uvjetima. Identifikacija i orijentacija pomoću zvijezda pri plovidbi brodom na otvorenom moru
NOSITELJI	Razrednice 5.b i 5.a razreda Karla Kovačević i Ivana Igrc te učenici
VREMENIK	Svibanj 2024. godine

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nije potreban dodatni materijal
-------------------------------------------	---------------------------------

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje i upoznavanje sa simulatorima na pomorskom fakultetu u Splitu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz radionice, razgovore i projekte prilikom posjeta festivalu i na SRO.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠNA PREDSTAVA/KINO/POSJET MUZEJU
VODITELJ-i:	KARLA KOVAČUŠIĆ
RAZRED: (broj planiranih učenika)	26
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom kazalištu i umjetnosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati jednu kazališnu predstavu/film godišnje - posjetiti muzej - proširivanje znanja o umjetnosti općenito - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJI	Karla Kovačušić i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	približno 5 eura po učeniku
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jedna kazališna predstava/film i/ili posjet muzeju tokom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, osvrt na predstavu, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA
VODITELJ-i:	Nela Botić

RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.a (24 učenika)
CILJ	primijeniti stečena znanja iz hrvatskog ranog srednjeg vijeka - prepoznati i imenovati dijelove predromaničkog

	crkvenog namještaja - imenovati originale i replike kamenih natpisa s imenima hrvatskih narodnih vladara - kreirati u likovnoj radionici viđene predromaničke motive
NAMJENA	razvijati kod učenika svijest o materijalnoj i duhovnoj kulturi Hrvata iz razdoblja ranog srednjeg vijeka
NOSITELJI	Učenici 6.a razreda i nastavnica povijesti Nela Botić
VREMENIK	Planirani broj sati: 3 Vrijeme realizacije: 2. polugodište
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz unajmljenim autobusom i radionica
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, razgled muzeja uz stručno vođenje i likovna radionica

NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje izvršenih zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izložba radova u učionici povijesti; zadovoljstvo učenika i učitelja; igre za ponavljanje gradiva
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	Špilja Vranjača ,terenska nastava
VODITELJ-i:	Nikolina Marić,prof povijesti-dipl.pov.umjetnosti Tina Bezmalinović prof.geografije,prof talijanskog jezika i književnosti , Gordana Rajčić , prof. biologije i kemije
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5a/b / 40

CILJ	- Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika -Utvrdjivanje i nadograđivanje postojećeg fonda -Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAMJENA	- Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad

NOSITELJI	Prof.Nikolina Marić
VREMENIK	-Tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Troškovi fotokopiranja cca. 7 eura
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	- Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade . Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova .

	-formativno vrednovanje , -sumativno vrednovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Uspjeh učenika biti će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima -Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vukovar- terenska nastava 8.a / 8.b
VODITELJ-i:	Nikolina Marić,prof povijesti-dipl.pov.umjetnosti Dražena Bogdanović – razrednica 8b
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8. a / b 30
CILJ	* Razvijati povijesno mišljenje , poticati interes za povijest , osobito povijest 20. stoljeća , razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili , razvijati kritičko mišljenje * Upoznati s kulturno – povijesnom baštinom grada Vukovara i okolice (Vučedolska kultura , Mjesta Pjeteta : Ovčara) * Upoznavanje s Domovinskim ratom , pojmovima vezanim za isti , * velikosrpska agresija na grad Vukovar 1991. godine ,

NAMJENA	- razvijati sposobnost slušanja , promatranja i pamćenja , - razvijati poštovanje i interes za povijest grada Vukovara , njegovim herojima , zatočenim i nestalima - povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama - Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad
NOSITELJI	* Nikolina Marić , prof. * Dražena Bogdanović * učenici 8. razreda

VREMENIK	-Tijekom nastavne godine - MZOS - cjelodnevni boravak
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Troškovi cca.3000 kn - prema MZOS RH - prema kataložnoj cijeni agencija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade . Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova . -formativno vrednovanje , -sumativno vrednovanje - oblik izvanučioničke nastave – posjet gradu Vukovaru - procjena realizacije postavljenih zadataka (povratna informacija od strane učenika) - stupanj zadovoljstva od 1 – 5 , evaluacijski listić - usvojenost znanja o posjetu gradu Vukovaru
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Poticanje razvoja učenika 8. razreda u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekскурzija 8. RAZREDA
VODITELJ-i:	Razrednici 7.razreda

RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.a i 7.b (33)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti odabranih

	destinacija.
--	--------------

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici 7.r učenici, pratitelji, vodiči turističke agencije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove terenske nastave za učenike snose roditelji učenika. Škola snosi troškove voditelja terenske nastave, tj. njihovih dnevnica po putnom nalogu.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava bit će provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštovanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija navedenih u Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

4.5. Plan sata razrednog odjela

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT RAZREDNIKA
VODITELJ-i:	Razrednice
RAZRED:	5.-8. razreda
CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, GOO, Učiti kako učiti, Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije..
NAMJENA	Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samome sebi, prijateljima i prirodi.
NOSITELJI	Razrednice, stručna služba i učenici
VREMENIK	35 sati u svakom odjeljenju tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama, refleksija uz THOR alat
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, priznanja, nagrade

4.6. Plan održavanja roditeljskih sastanaka

NAZIV AKTIVNOSTI:	RODITELJSKI SASTANCI
--------------------------	-----------------------------

VODITELJ-i:	Razrednice: Ivana Igrac 5.a, Karla Kovačušić 5.b, Alessandra Lebo 6.a, Valerija Ritterman Medvidović 6.b, Tanja Gijevski 6.c, Jelena Felicia Granić 7.a, Bruna Ovčar 7.b, Anka Kačić Bartulović 8.a, Dražena Bogdanović 8.b
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RAZRED:	5ab, 6abc, 7ab, 8ab
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć i potporu roditeljima u odgoju djece - Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - Motivirati roditelje za suradnju - Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o djelu života djeteta u koji moraju biti uključeni.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> a) Razrednica razreda i roditelji učenika b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine razrednica -administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) - Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka - Jednom tjedno razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
	- uspješnost suradnje

NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- anketni listići na početku i kraju školske godine- odaziv roditelja- djelotvorno rješavanje problema
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI TEHNIČKE KULTURE
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić i ZTK Split
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	<p>Stjecanje i razvoj tehničkih vještina, znanja, motorike i kreativnosti. Upoznavanje s osnovnim konceptima različitih područja tehničke kulture.</p> <p>Poticanje razvoja interesa među učenicima za tehniku općenito. Podizanje javne svijesti o značaju tehničke kulture u životu.</p>

NAMJENA	<p>Upoznavanje s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...). Dodatno upoznavanje s područjima elektrotehnike i elektronike, sa raketnim modelarstvom i modelarstvom općenito.</p> <p>Obrada materijala i izrada tvorevina čija se svrha i način djelovanja povezuje sa svojstvima materijala.</p> <p>Briga o vlastitoj i tuđoj sigurnosti.</p> <p>Dodatno proširivanje već stečenih znanja kroz nastavu.</p>
NOSITELJI	ZTK Split
VREMENIK	Dva dana tijekom listopada 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nije potreban dodatni materijal.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Praktični rad</p> <p>Učionica tehničke kulture i radionica</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, prezentiranje radova, izlošcima.</p> <p>Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	GRADSKI PROJEKT: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
--------------------------	-------------------------------------------

VODITELJ-i:	Marina Jukić i Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a i 3.b (33 učenika)

CILJ	Upoznati i educirati učenike s izgradnjom palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAMJENA	Razviti interes za kulturno povijesne spomenike i za sadržaje iz prošlosti. Poticanje razvoja senzornih sposobnosti, promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače. Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova.
NOSITELJI	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	. papir za fotokopiranje, plakati, novac za ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča. Ponavljanje naučenih sadržaja kroz kviz, izradu likovnih radova i druge oblike rada.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja, izložba učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i učiteljica
NAZIV AKTIVNOSTI:	BLAGO NAŠEG MARJANA - GRADSKI PROJEKT
VODITELJ-i:	Ivana Meštrović i Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.a i b (27 učenika)
CILJ	Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti zaštićene, kulturne i prirodne baštine Park -šume Marjan i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom

	zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan..
NOSITELJI	Osnovna škola Dobri (učenici i učiteljice 4. r.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole – izrada plakata

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja „Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za
	kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti).

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer njemačkog jezika
VODITELJ-i:	Irena Vicković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 6. razreda i zainteresirani učenici trećih razreda

CILJ	Promicati jezične i kulturne raznolikosti zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje njemačkog kao 2. stranog jezika, ukazivati na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
NAMJENA	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje stranih jezika.
NOSITELJI	Irena Vicković i zainteresirani učenici šestih i trećih razreda.
VREMENIK	4. školska sata, (travanj /svibanj 2024.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal za fotokopiranje, izradu plakata

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Korištenje multimedije, izrada plakata, slikovnih kartica, kratke dramatizacije, slušanje glazbe, predstavljanje njemačkih specijaliteta...grupni i individualni rad. Učenici šestih razreda će prezentirati njemački jezik i kulturu zainteresiranim učenicima trećih razreda kroz igru. (mjesto OŠ Dobri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	završna prezentacija, zadovoljstvo učenika ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Ispričaj mi bajku!“ (u suradnji s kolegicom iz Osnovne škole Kamen-Šine)
VODITELJICA:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. a i 5. b, 7. a i 7. b (35)
CILJ	<p>Izražavati doživljaj o književnome tekstu, razvijati sposobnost fantazijskoga mišljenja: doživljavanjem pročitanaoga izražavati vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti, komentirati i obrazlagati vlastito razumijevanje književnoga teksta, prepoznati glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezati ih sa stvarnošću.</p> <p>Razvijati osjećaj za pripovijedanje i slušanje bajki, stvaranje vlastitih bajki potaknuti slušanim i viđenim, doživjeti pjesmu uz bajku.</p> <p>Cilj projekta je kroz pričanje i prepričavanje narodnih bajki te kroz niz različitih aktivnosti probuditi kod učenika želju za čitanjem i slušanjem bajki, kao i za stvaranjem vlastitih. Teme su povezane sa životnim iskustvom učenika, a poseban naglasak je na odgojnom pristupu nastavnom procesu.</p>

NAMJENA	Oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja.
NOSITELJI	Katarina Pleić i Nataša Kelava, učiteljice Hrvatskog jezika i učenici 5. i 7. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (2-4 sata mjesečno)

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim troškovima.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Za vrijeme redovne nastave Hrvatskog jezika, na Dodatnoj nastavi, na izvanastavnoj aktivnosti Novinarska grupa i u virtualnoj učionici Teamsa kao mjesta dijeljenja zajedničkih materijala s Osnovnom školom Kamen-Šine. Izrada kvizova, plakata, izrada i provođenje ankete, razmjena pisama, pripremanje prezentacije, predstavljanje na Festivalu znanosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rad u skupinama, suradnja s drugom osnovnom školom.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Festival znanosti 2024.
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda

CILJ	<p>Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Produbiti znanja s redovne nastave.</p> <p>Dodatno zainteresirati učenike za fiziku, prirodne znanosti i hrvatski jezik.</p> <p>Uočiti poveznice između znanosti/znanstvenika i književnosti.</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAMJENA	Učenicima kako bi razvijali ljubav prema znanosti, prema književnosti.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta.
	Predstavljanje rada (projekta) u školi u sklopu Festivala znanosti.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Objava na mrežnim stranicama Festivala znanosti i na stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	15. Festival prava djece
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski i Katarina Pleić, Iris Didić Mužić

RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi od 5. do 8. razreda.
CILJ	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, posljedičnog i kritičkog promišljanja, jednakih mogućnosti i uključenosti,
NAMJENA	Prepoznavanje različitih grana umjetnosti (dramske, glazbene, likovne), postovječivanje s likovima.

NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić, pedagoginja Didić Mužić te svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Svi filmovi koje su snimila djeca selektirani su iz revija Hrvatskog filmskog saveza te su bili dostupni svim školama u Hrvatskoj putem web stranice Festivala www.festivalpravadjece.com .

NAČIN VRJEDNOVANJA	Provedba radionica, projekcija filmova, okrugli stol, rasprava, pisanje osvrta, kritika, odabir najboljih filmova.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ KNJIGE
--------------------------	-------------------

VODITELJ-i:	JELENA TORTI, knjižničar, Tanja Gijevski, Valerija Ritterman Medvidović, Katarina Pleić, Ivana Igrec i učiteljice RN (po dogovoru)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.-8.

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige - promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja - okupljanje učenika na čitanje knjiga, promoviranje knjige i čitanja kao načina kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi - poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje - osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja - osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija

NOSITELJI	<p>- organizatori Noći knjige su: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info te Hrvatska udruga školskih knjižničara</p> <p>- knjižničar osmišljava i organizira obilježavanje na hrvatskom jeziku u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima, dok nastavnica Igrac osmišljava sadržaj za engleski jezik</p>
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za kreativnu radionicu
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>- početkom travnja školski knjižničari će osmisliti događanja za Noć knjige koja se prijavljuju na mrežnoj stranici škole</p> <p>- aktivnosti će se provoditi u školskoj knjižnici i učionicama</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvještaj za NSK, mrežna stranica škole, analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba
VODITELJ-i:	Prof. Felicia Jelena Granić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.r (33 učenika)

CILJ	1 Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.
-------------	---------------------------------------------------------------------------

<p>NAMJENA</p>	<p>1 Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</p> <p>1 Razlikovati i opisivati književne žanrove</p> <p>1 Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</p> <p>1 Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput <i>skimming and scanning</i></p> <p>1 Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike</p> <p>1 Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</p> <p>1 Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</p> <p>1 Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>peak-up</i> i <i>wrap up</i></p> <p>1 Provoditi online istraživanja</p> <p>1 Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <p>1 Odabrati e-naslov prema svom interesu 1 Uspoređivati različite naslove</p> <p>1 Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</p> <p>1 Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti 1 Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOSITELJI	1 Felicia Jelena Granić Učenici 7.r
VREMENIK	1 Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	1 Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računaa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza
NAČIN- MJESTO REALIZACIJ E	1 Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike 1 Mjesto realizacije: učionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	1 Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
VODITELJ-i:	Jelena Torti, knjižničarka učiteljice Hrvatskog jezika: Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevska, Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Aktivnost je predviđena za učenike viših razreda (od 5. do 8. razreda). Kod učenika će se poticati i razvijati čitalačka pismenost i ljubav prema književnosti.

NOSITELJI	knjižničarka Jelena Torti i učiteljice hrvatskog jezika: Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024. prema razinama natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	U organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara projekt za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“. Čitanje zadanih književnih djela te provjera razumijevanja pročitanaoga uključujući i biografsko- bibliografske podatke autora djela. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima. Dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ČITAČI
VODITELJ-i:	ZLATA ROSO, defektolog JELENA TORTI, knjižničarka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.-4. razreda (10ak učenika)
CILJ	Učenicima koji imaju teškoće u čitanju pomoći da razviju vještinu čitanja.
NAMJENA	Razvijati vještine: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
NOSITELJI	Zlata Roso, defektolog Jelena Torti, knjižničarka
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi nabave prilagođenog materijala za čitanje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad-interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika. Individualni rad- prepoznavanje poteškoća u čitanju kod učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI:	DJECA ČITAJU DJECI
VODITELJ-i:	ZLATA ROSO, defektolog JELENA TORTI, knjižničar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. razred (5 učenika)
CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i približavanje djeci vrtićkog uzrasta književnu riječ. Učenici uključeni u projekt su četvrti razredi Osnovne škole Dobri koje ćemo na taj način još više približiti čitanju.
NAMJENA	Upoznati učenike sa strategijama učenja, čitanja, krasnoslova. Poučiti ih kako se lako izraziti i prenijeti riječi i emocije slušatelju.
NOSITELJI	Zlata Roso-defektolog i Jelena Torti-knjižničar
VREMENIK	Priprema kroz školsku godinu 2023./2024., realizacija u travnju
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za izradu poklončića
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Posjet DV Individualni i grupni rad.. Radionice izrade poklona.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo svih koji su sudjelovali u projektu (učenici, učitelji, odgajatelji, vrtićka djeca, roditelji) .
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	ODGOJ ZA HUMANE VREDNOTE
VODITELJ-i:	Iris Didić mužić- pedagoginja
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.-8. razred
CILJ	razvijanje svijesti o humanim vrednotama stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
NAMJENA	razvijati osnovne zdravstvene izobrazbe, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, tr poticati humane osjećaje i humanitarna djelovanja
NOSITELJI	pedagoginja, razrednici, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	40e (uredski materijal)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	na satu razrednog odjela, 3-4 sata tojrkom školske godine ili prema potrebi kroz radionički obradu tema, u učionici
NAČIN VRJEDNOVANJA	izrada panoa, digitalnih prezentacijski uradaka, druženje učenika, sudjelovanje u humanitarnim akcijama

NAZIV AKTIVNOSTI:	POMLADAK CRVENOG KRIŽA- PRVA POMOĆ
--------------------------	-------------------------------------------

VODITELJ-i:	Iris Didić Mužić
--------------------	------------------

RAZRED: (broj planiranih učenika)	7ab
---------------------------------------------	-----

CILJ	Kontinuiranom edukacijom osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti
NAMJENA	Pravodobno i na pravilan način pružiti prvu pomoć unesrećenom prilikom iznenadnih situacija
NOSITELJI	Crveni križ- Split, pedagoginja, razrednici 7ab, učenici
VREMENIK	od listopada 2023. do ožujka 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	60eura (za potrebe materijala za vježbanje)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	učionica, kroz radionice održane od strane članova Crvenog križa Split (2-3 puta tijekom školske godine)
NAČIN VRJEDNOVANJA	zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u natjecanju Crvenog križa korištenje naučenog u životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, psiholog
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.a, 4.b, /27 učenika

CILJ	<p>Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.</p> <p>Ishodi: Učenici će moći:</p> <p>Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike.</p> <p>Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</p> <p>Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</p>
NAMJENA	<p>Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno</p>

	<p>daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio emocionalnu potporu.</p>
NOSITELJI	<p>CI SDŽ; NCVVO, stručne službe škola, učiteljice</p>
VREMENIK	<p>veljača 2024. godine</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Nema troškovnika. Snosi CI</p>
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI:	<p>POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA</p>
VODITELJ-i:	<p>Tim za potencijalno darovite učenike</p>
RAZRED: (broj planiranih učenika)	<p>5-8 (5 učenika)</p>

CILJ	Prepoznati i identificirati potencijalno darovite učenike od 5 do 8. razreda
NAMJENA	Aktivnim radom kod učenika produbiti temeljna znanja te ih proširiti dodatnim sadržajima. Razvijati sposobnost modeliranja mišljenja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite učenike, Centar izvrsnosti SDŽ
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za rad s darovitima

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Postupak utvrđivanja darovitosti. Program rada i individualizirani kurikulum za učenika. Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama. Izvanučionička nastava u suradnji s Centrom izvrsnosti. Školski projekti za poticanje izvrsnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave. Procjena napretka potencijalno darovitog učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PRETEŽNO VEDRO (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
VODITELJ-i:	Grozdana Matanović, psihologinja i Katarina Pleić, prof hrvatskog jezika, Valerija Ritterman Medvidović, prof hrvatskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. – 6.
CILJ	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih
NAMJENA	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti. Iskazivanje vještina prezentacije, dramsko-scenskih igrokaza, razvoj komunikacijskih vještina. Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja, Prepoznavanje, uvažavanje osjećaja drugih, prihvaćanje pravila. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja. Suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.
NOSITELJI	Psihologinja, profesorica hrvatskog jezika, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (rujan 2023. do lipanj 2024.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi. Nastavni zavod za javno zdravstvo Split
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Tematske iskustvene i kreativne radionice za učenike; Scenska improvizacija u okviru dramske nastave hrvatskog jezika Školsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti; sudjelovanje na 7. među školskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti u OŠ Strožanac
NAČIN	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika.

VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.
---------------------	------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	ISPITIVANJE BRZINE I TOČNOSTI ČITANJA
VODITELJ-i:	Zlata Roso, defektolog i Grozdana Matanović, psiholog

RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a; 2.b
CILJ	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 2.-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 2. razreda, usporediti opći uspjeh učenika i uspjeh u brzini i točnosti pročitane, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA	Unaprjeđivanje vještine čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI	Defektologinja i psihologinja u suradnji s učiteljicama 2.-ih razreda
VREMENIK	2. polugodište/prema dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	Ispitivanje će se provoditi u drugim razredima. Suradnja defektologinje, psihologinje i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda / defektologa (prema dogovoru s učiteljima i roditeljem). Suradnja s roditeljima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Navike sretne djece
VODITELJ-i:	Iris Didić Mužić, pedagoginja
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
CILJ	Upoznati učenike i roditelje sa principima odgovornosti, postavljanju ciljeva, štednji, solidarnosti, suradničkog rada i težnji uravnoteženosti životnih navika primjereno dobi učenika
NAMJENA	-projekt je namijenjen kronološkoj dobi učenika trećih i četvrtih razreda osnovne škole -educiranje o navikama koje obogaćuju život djece i pomažu im u stjecanju vještina i stavova za svakodnevnu primjenu -ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema osobnog i socijalnog razvoja i građanskog odgoja
NOSITELJI	Pedagoginja, učenici 3. i 4. razreda , učiteljice
VREMENIK	4 radionice tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i plastificiranja dijela radnog materijala
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	Učionica. Tematske radionice za učenike.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Anketiranje stavova učenika na početku i kraju ciklusa, zadovoljstvo i motivacija učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	-STORYTELLING- „Ča je pusta Apenina kontra Splita grada“
VODITELJ-i:	Interpretatorica baštine/storyteller, Nela Botić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	15-20 (grupa izborne nastave talijanskog jezika)

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s <i>političkim, društvenim i kulturnim utjecajem s Apeninskog poluotoka na povijesni razvoj Splita</i> kroz vođenu storytelling turu pod nazivom „<i>Ča je pusta Apenina kontra Splita grada</i>“. Koristimo naziv Apeninski poluotok (Apenina, igra riječi), a ne Italija jer ćemo se baviti širim vremenskim periodom od razdoblja Rimskog Carstva, preko Mletačke Republike do Talijanske autonomaške politike 19. st. i Fašističke Italije tijekom Drugog svjetskog rata.</p> <p>Tura je prvenstveno namijenjena učenicima viših razreda jer obrađuju kroz predmet povijest relevantne teme.</p> <p>Učenici 5.razreda obrađuju Rimsku povijest Učenici</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>6.razreda Mletačku Republiku Učenici 7.razreda Talijansku autonomašku politiku Učenici 8.razreda Drugi svjetski rat, fašizam</p>
NAMJENA	<p>Učenici će storytelling tehnike primijeniti kod pripreme svog zadatka u svrhu vrednovanja ovog projekta, a isto tako će ih moći primijeniti tijekom pripreme svojih budućih školskih zadataka.</p>
NOSITELJI	<p>Zajednica Talijana Split</p>
VREMENIK	<p>Rok za završetak projekta je 23.06.2023.</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Škola nema nikakvih dodatnih troškova za Storytelling turu.</p>
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>TURA PO GRADU „<i>Ča je pusta Apenina kontra Splita grada</i>“ Tura po gradu je osmišljena na način da se kroz nekoliko fenomena (koji su u uskoj vezi s talijanskim društveno-kulturnim krugom) kroz metodu terenskog pripovijedanja/režiranog dramskog monologa predstavi doprinos kulturnoj baštini i gospodarskom razvitku Splita.</p> <p>Tura bi obuhvatila niže navedene fenomene, a o kojima ćemo govoriti na Peristilu, u Katedrali, na Pjaci, Voćnom trgu, Rivi i Prokurativama.</p> <p>Fenomeni:</p>

	<p><i>Carska botega</i> - Peristil <i>Talijanski slikari, kipari i nadbiskupi</i> -Katedrala <i>Troccoli, pale palače Serenissime i ples oko ognja</i> - Pjaca <i>Kula na kvadrat i konte Milesi</i> -Voćni trg <i>Puljizi i ostali talijanski mešetari na obali</i> -Riva <i>Bajamonti i tolomaši</i> Prokurative</p> <p>Predviđeno trajanje ture 2 školska sata. Dvije ture od 45 minuta 1.Peristil, Katedrala, Pjaca 2.Voćni trg, Riva, Prokurative</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Nakon odslušane ture, zadatak učenika bi bio da odaberu fenomen te osmisle, pripreme i organiziraju jednu sličnu turu kao turistički vodiči ili storytelleri, uz primjenu storytelling tehnika. Presentacija može biti na hrvatskom ili talijanskom.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projektna aktivnost: Potraga za blagom Splita i grada Hvara
--------------------------	--------------------------------------------------------------------


VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović, Gordana Rajčić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8a i b
CILJ	<p>Upoznavanje do sada nepoznatih znamenitosti Dioklecijanove palače uz uporabu digitalnih tehnologija.</p> <p>Razvoj projektne aktivnosti u susjednim gradovima te upoznavanje njihovih znamenitosti i skrivenih blaga.</p> <p>Izvršavanje postavljenih obveza, razvijanje komunikacijskih vještina i suradnje kroz grupni rad. Razvijanje vještina kao što su snalaženje u prostoru, snalaženje na internetu.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine našega grada, upoznavanje s ostavštinom naših predaka i sugrađana kroz povijest, te razvijanje svijesti o očuvanju svega navedenog. Doznati više o Dioklecijanovoj palači, blagu pored kojeg živimo.</p>

NOSITELJI	Učitelji i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak kopiranja materijala, nagrada za pobjedničku grupu (do 15 eura)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad kroz terenski blok sat, Dioklecijanova palača
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrada za pobjednički tim. Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	-STORYTELLING- <i>„Potraga za blagom cara Dioklecijana“</i>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------

VODITELJ-i:	Interpretatorica baštine/storyteller, učiteljice razredne nastave Tomislava Ercegović i Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	15-20 (3.A i 3.B)
CILJ	Upoznavanje učenika s antičkim dijelom baštine u Splitu odnosno Dioklecijanovom palačom, pod nazivom „ <i>Potruga za blagom cara Dioklecijana</i> “ uz korištenje storytelling tehnika odnosno Kamishibai tehnike : https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/ucitelji-stvaraju/kamisibaj-prip-ovijedanje-uz-slike/# Tura kroz Dioklecijanovu palaču može biti osmišljena na način da i učenici budu uključeni u izradi aktivnosti ili da samo slušaju

	<p>interpretatoricu, a sve u dogovoru s njihovim nastavnikom/nastavnicom.</p> <p>Predložene aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.izrada Kamishibai (oslikavanje scena iz Dioklecijanovog života) 2.izrada makete Dioklecijanove palače 3.sudjelovanje u potrazi za blagom, rješavanje problema <p>Aktivnosti odnosno Tura po Dioklecijanovoj palači je namijenjena učenicima 3. razreda koja se vezuje na gradivo iz Prirode i društva odnosno cjeline <i>Snalazim se u prostoru i vremenu te Moj zavičaj</i>, (referenca udžbenik Alpha izdavača <i>Priroda, društvo i ja 3</i>).</p>
NAMJENA	<p>Učenici će nakon aktivnosti „<i>Potraga za blagom cara Dioklecijana</i>“ moći nabrojiti i prepoznati osnovne spomenike u palači, skicirati ih i smjestiti na karti palače, snalaziti se u prostoru, odrediti strane svijeta u palači. Moći će ispričati priču o životu Dioklecijana odnosno o ljudima koji su živjeli u prošlosti, kronološki opisati događaje, smjestiti ih na vremensku crtu, usporediti život u sadašnjosti i prošlosti, koristiti storytelling ili Kamishibai tehnike.</p>
NOSITELJI	<p>Quien j.d.o.o. – za poduku stranih jezika, prevođenje i turističko vođenje</p>
VREMENIK	<p>Rok za završetak projekta je 23.06.2023.</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Škola nema nikakvih dodatnih troškova za Storytelling turu.</p>

<p>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	 <p>Učenike bi ispred <i>Zlatnih vrata</i> dočekala interpretatorica baštine-storyteller u liku Valerije, kći Dioklecijana koja bi bila prerušena u običnu djevojku, (prema legendi lutala je 15 mjeseci prerušena po različitim provincijama). Za potrebe ture po gradu s učenicima 3.razreda Valerija je još uvijek u palači.</p> <p>Valerija će odmah na početku, po dolasku učenika ispred Zlatnih vrata, na temelju Kamishibai crteža koje će pripremiti</p>
	<p>učenici po točno određenim smjernicama (ako tako bude dogovoreno) ispriповijedati priče o životu u palači, o Dioklecijana, o carstvu i o svojoj sudbini, nakon čega će od učenika tražiti da joj pomognu u bijegu. Cilj je pomoći Valeriji da od sjevernih vrata dođe do južnih gdje će se ukrcati na lađu i otploviti u Solun. Da je ne bi uhvatili pretorijanci – Dioklecijanova garda - koja je na Peristilu, do južnih vrata morat će ići zaobilaznim putevima, a sve u cilju da učenici obiđu i istočna i zapadna vrata. Učenici će na tom putu pronalaziti blago, a to su spomenici u palači po uputama i karti koje će dobiti.</p> <p>Potruga za blagom će obuhvaćati ove lokacije: Zlatna vrata, Cardo, Istočna vrata, Decumanus, Željezna vrata, Jupiterov hram, Peristil, Mauzolej, Vestibul, Podrumi (istočni i zapadni). Potrebno je vidjeti s Muzejom grada ako možemo dobiti besplatan ulaz u Podrume.</p> <p>Predviđeno trajanje ture 1-2 školska sata.</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>Formativni način vrednovanja. Učenici prepoznaju, razmatraju, uspoređuju i istražuju u cilju rješavanja problema koji im je zadan.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p>-STORYTELLING- <i>„Sa šjorom Mandinom po starim splitskim predgrađima - Dobri“</i></p>
<p>VODITELJ-i:</p>	<p>Interpretatorica baštine/storyteller, Bruna Ovčar</p>

RAZRED: (broj planiranih učenika)	15-20 (6b)
CILJ	Upoznavanje učenika sa starim splitskim predgrađem Dobri u kojem se nalazi njihova škola. <i>Naglasak će biti na kulturno-povijesnim spomenicima, vodi (izvorima vode), ljetnikovcima, samostanima, pučkom graditeljstvu (tzv. Pločarice).</i> - prepoznavanje i vrednovanje baštine - usporedba života u prošlosti i danas - otkrivanje promjena u odnosu na sadašnjost u četvrti Dobri

	uz korištenje storytelling tehnika. Tura je namijenjena učenicima viših razreda.
NAMJENA	Učenici će nakon aktivnosti moći prepoznati secesijske palače, ostatke pučkog graditeljstva u četvrti. Razviti važnost očuvanja, vrednovanja pučke baštine i graditeljstva i baštine općenito, vode i prirodnih resursa. Komentirati prednosti i mane života u prošlosti i danas u četvrti, napraviti usporedbu i argumentirati svoje mišljenje.
NOSITELJI	Quien j.d.o.o. – za poduku stranih jezika, prevođenje i turističko vođenje
VREMENIK	Rok za završetak projekta je 23.06.2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škola nema nikakvih dodatnih troškova za Storytelling turu.

<p style="text-align: center;">NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Učenike će na Trgu Gaja Bulata pokraj fontane dočekati interpretatorica baštine-storyteller u liku Šjore Mandine koja će svojom interpretacijom biti glas iz prošlosti, ali opet prisutna u sadašnjosti.</p> <p>Učenici će kroz dramaturški oblikovanu obiteljsku priču Šjore Mandine saznati o običajima, načinu života u predgrađu Dobri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozzobon, Prva splitska česma i Muzej vode (zgrada starog vodovoda) <p>Za početak će to biti VODA jer je upravo na tom mjestu bilo puno podzemnih voda, bunara po kojem je četvrt i dobila ime Dobri, Pozzobon.- „Dobri bunar“ Tura bi obuhvatila i Muzej vode u staroj zgradi vodovoda koja je kulturno-povijesni spomenik s likom Dioklecijana klasicističkog stila. (Nadam se da ćemo ga moći posjetiti, moram se raspitati tko upravlja muzejom, mislim da je privremeno zatvoren). Bilo bi dobro vezati turu uz (22. ožujka 2024. Svjetski dan vode) ne mora biti baš taj dan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Gaj Bulat i HNK 1893. (Trg Gaje Bulata, Kip Gaje Bulata) 1836-1900
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Gospi od Zdravlja, Anćele, Sestre Milosrdnice, Samostan Isusovaca 4. Ville bogatih obitelji (Galetović, Sabiancello, Antićević, Gaj Bulat 1880-1886, August Thar, Tončić, Capogrosso, Marul, Smodlaka, Katunarić, Jelaska) 5. Pločarice (pučko graditeljstvo) 6. Kruševića gumno (trgovina) Bila je to ledina na kojoj su seljaci privezivali magarce kad bi ponedjeljkom i četvrtkom odlazili na pazar. 7. Škola Dobri 1930. (Josip Kodl 1887-1971), Zadrugni dom, Zgrada austrougarske vojarne (danas Konzervatorski) 8. Ad basilicas pictas (Kod oslikanih bazilika) arheološki ostaci + novogradnja Small Mall 9. Robne kuće – Dalma 1975. i Prima grad 1966. arhitektura sredine 20 st. Dalma arhitekt Vuko Bombardelli, Neboder arhitekt Fabris. Priča o splitskim

	<p>neboderima</p> <p>Predviđeno trajanje ture 1-2 školska sata.</p>
--	---------------------------------------------------------------------

<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>Formativni način vrednovanja. Učenici će pripremiti, istražiti i obraditi Dioklecijanov akvedukt, i Splitske fontane zajedno s onima koje više ne postoje danas kao i Bajamontijevu fontanu i organizirati turu po gradu ili pripremiti seminar u povodu Svjetskog dana vode 22. ožujka 2024. (ne mora biti baš taj dan)</p>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p>Školski projekt: Škrinjica priča iz davnina</p>
<p>VODITELJ-i:</p>	<p>učiteljice Sandra Buha i Ivana Gotovac (Ivona Bedalov)</p>

RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a i b razred produženog boravka (23 učenika) 3. a i b razred produženog boravka (21 učenik)
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

CILJ	Cilj projekta je razvijati čitateljske vještine i navike kod učenika, razvijati njihovo zanimanje za knjigu i čitanje općenito, potaknuti učenike na postavljanje pitanja i upoznavanje s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta, na pripovijedanje i interpretiranje značajnih legendi iz svoga mjesta, na snalaženje na geografskoj karti te na samostalno stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta (u ovom slučaju legende).
NAMJENA	Učenici će razvijati svoje komunikacijske kompetencije, obogatiti svoj rječnik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te ovladati igrom uloga (dramatizacijom). Objašnjavat će i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja, snalaziti će se na geografskoj karti te će navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine svoga zavičaja.

NOSITELJI	Učiteljica Sandra Buha i učenici 2. a i b razreda produženog boravka te učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov) i učenici 3. a i b razreda produženog boravka.
VREMENIK	Projekt će se provoditi petkom, uglavnom za vrijeme Organiziranoga vremena, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog kulturno-umjetničkog programa.

<p>NAČIN- MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Način realizacije: Učenici se upoznaju s legendom koja je karakteristična za određeno mjesto. Nakon čitanja/slušanja legende slijedi emocionalno-intelektualna stanka, izražavanje dojmova i osjećaja, zajednička interpretacija i učeničko samostalno snalaženje u radu na tekstu. Učenici će čitati legendu i prema smjernicama uočavati pojedinosti književnoga jezika. Snalazit će se na geografskoj karti, istraživat će na koje se mjesto legenda odnosi te će donositi jednostavne zaključke na temelju učenog/iskustveno doživljenog/istraženog.</p> <p>Mjesto realizacije: školska učionica, školsko dvorište, izvanučionička nastava (Priče iz muzeja, Legende o vilama, Legende o Dioklecijanu, Miljenku i Dobrili - posjeti muzejima, dvorcima/palačama i sl.)</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje interpretiranih legendi u drvenu škrinjicu koja se nalazi na dnu razreda (samostalan istraživački rad učenika); objava pojedinih aktivnosti na web stranici škole - izlazne kartice, usmena evaluacija rada

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p>ŠKOLSKI PROJEKT - Mali znak ljubavi</p>
<p>VODITELJ-i:</p>	<p>Inga Knežić, Marina Jukić</p>
<p>RAZRED: (broj planiranih učenika)</p>	<p>Svi razredni odjeli i djelatnici škole</p>
<p>CILJ</p>	<p>Ciljevi projekta su osvijestiti učenicima problem gladi među djecom školske dobi u svijetu, upoznati ih s preprekama na koje nailaze djeca širom svijeta u želji da steknu obrazovanje</p>

NAMJENA	Potaknuti učenike da uoče kako je obrazovanje mnogoj djeci u svijetu nedostupno. Upoznati ih s inicijativom Marijini obroci te u njima probuditi osjećaj solidarnosti i potaknuti ih da sudjeluju u humanitarnoj utrci u svibnju kao i u prikupljanju priloga tijekom za ovu hvale vrijednu inicijativu
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOSITELJI	Voditelji i zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar programa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obilježiti Dane zahvalnosti simboličnim akcijama, Učenici će izradom plakata i prezentacija obilježiti Dan borbe protiv siromaštva, Misijski tjedan ili Nedjelju Caritasa. Kroz video-materijale će se upoznati s Marijinim obrocima, ali i drugim oblicima misijskog i humanitarnog djelovanja. Sudjelovati će u drugim akcijama tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom humanitarnom projektu., osvrt na zadovoljstvo izrađenim materijalima i poduzetim akcijama (opisno vrednovanje i samovrednovanje).

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Joža Horvat; Waitapu
--------------------------	-------------------------------------

VODITELJ-i:	Učiteljica hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović i školska knjižničarka Jelena Torti
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes kod učenika za čitanje -razvoj jezičnih vrednota -pobuditi kod učenika ljubav prema knjizi -razvijati kreativnost u pisanom izražavanju -razvijati kritičko promišljanje o djelu

NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima 6.b razreda
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, školska knjižničarka Jelena Torti i učenici 6.b razreda
VREMENIK	2 sata tijekom travnja 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-plakat, flomasteri
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-rad u skupini -školska knjižnica
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Svjetski dan knjige i autorskih prava (travanj 2023.)

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT SLIKOVNICA- Gospodica Ljubav
--------------------------	---------------------------------------------

VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, prof. Hrvatskog jezika, Ana Jelavić, učiteljica Razredne nastave
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.b i 2.b (40 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema knjizi i čitanju -razvijati suradničke odnose među učenicima viših i nižih razreda -razvijati sposobnost lijepog pisanja te kreativnosti pri izradi slikovnice -poticati čitanje s razumijevanjem -razvijati kritičko promišljanje

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 6.b razreda izrađuju i pišu svoju vlastitu slikovnicu -učenici 2.b razreda sa svojom učiteljicom čitaju sve slikovnice i odabiru najbolje
NOSITELJI	Valerija Ritterman Medvidović, prof. Hrvatskog jezika, Ana Jelavić, učiteljica Razredne nastave, učenici 6.b razreda i učenici 2.b razreda

VREMENIK	-tijekom veljače i ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-odabir 5 najinteresantnijih slikovnica za buduće čitatelje školske knjižnice
NAČIN VRJEDNOVANJA	-vršnjačko vrednovanje -vrednovanje učitelja nositelja -školska knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE - razredna i predmetna nastava
VODITELJ-i:	Anka Kačić Bartulović, Zorana Marača i Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici od 1.- 8. razreda
CILJ	-popularizacija matematike kroz igru i druženje - razvijati logičko zaključivanje i kreativne sposobnosti učenika - poticanje na timski rad - otkrivanje zabavne strane matematike - pojačana suradnja škole i roditelja

NAMJENA	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	svi uspješno rješavamo. Povezati matematičko mišljenje sa životnim situacijama
NOSITELJI	HMD, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, voditelj, zainteresirani učitelji i učenici

VREMENIK	Prosinac, 2023.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, boje, flomasteri, hamer, računalo, troškovi kopiranja radnih materijala, NFC čipovi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Niz zabavnih interaktivnih radionica i aktivnosti predviđenih za rad u grupi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Putujemo kroz vrijeme
VODITELJI	Zorana Marača (Blažena Veić), Ines Jovanović, Karla Tonković, Dražena Bogdanović, Anka Kačić-Bartulović, Marija Lazić (Marijana Tabula)

RAZRED	5,6,7,8
---------------	---------

O PROJEKTU	<p>Učenici će kroz godišnjake, knjige i arhivu škole pretražiti fotografije iz naše škole od osnutka OŠ Dobri do sada, te pomoću AI alata stare slike regenerirati u nove.</p> <p>Također, istraživat će koliko je prije bilo učenika, a koliko sada, te prikazati statističke podatke.</p> <p>Pomoću alata za AI će osmišljavati kako bi škola izgledala za nekih 30 godina, te kako bi izgledali predmeti u takvoj školi.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> · Korištenje IKT alata · Razvoj financijske pismenosti · Razvoj građanske dužnosti

NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad, predavanja stručnjaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi sudionici aktiva matematike, fizike, tehničke kulture i informatike
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada (print slika)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na Otvorenom danu škole

NAZIV AKTIVNOST I:	ERASMUS + K2 YOUTH, COMMUNITY LEARNING POINT
VODITELJ-i:	Iris Didić Mužić, Jelena Felicia Granić, Marina Jukić

RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.i 8. razredi (70 učenika) Svi ostali zainteresirani učenici
CILJ	Cilj projekta je razviti skup alata za učenjem putem korištenja prostora. Alate bi koristili učenici i učitelji kao pomoć u učenju nastavnih i međupredmetnih sadržaja. Prostor se koristi na način da se povezuje društveno učenje, aktivnosti lokalne zajednice, aktivno učenje i kritičko razmišljanje. Opći cilje je izgraditi svijest o povezanosti procesa učenja s okolinom.
NAMJENA	Izraditi priručnik „Space as a learning tool“ Izraditi društvenu igru „Community labyrinth“
NOSITELJI	OIP Posejdon Split, Osnovna škola Dobri Split Youth Centre Marttinen, - Finska Vzw Elegast – Belgija Producoes Fixe Unipessoal Lda - Portugal
VREMENIK	Svibanj 2023. -svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Projekt ima vrijednost 200 000 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Zoom susreti partnera, radni 4-dnevni sastanci u zemljama partnera, školske radionice, terenska nastava, individualni intelektualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Odrađene aktivnosti radnih paketa 1, 2 i 3 po završetku 24 mjeseca trajanja projekta. Evaluacija Nacionalne agencije.

6. KURIKULUM UČENIKE ZADRUGE DOBRIĆI

Voditelj: Nela Botić Ciljevi:

- Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja, stručne službe i vanjskih suradnika razvijati vještinu i sposobnost, te primjenu znanja iz područja proizvodnog procesa; od planiranja do plasiranja na tržištu.
- Njegovati kreativnost, odgovornost, inovativnost, stvaralaštvo, poduzetnički duh, potrebu za suradnju, timski rad te vrijednost rada.
- Podizati svijest kod očuvanja svog okoliša, prirodnih resursa i kulturnih dobara.
- Upoznavati nove tehnike kreativnog izražavanja, marketinga i reklamiranja svog proizvoda kao i istraživačkog rada.
- Poticati učeničke interese te spoznaju vlastitih sklonosti i kompetencija
- Osposobljavati i usmjeravati učenika u poduzetničkom djelovanju kroz prijenos i praktičnu primjenu znanja i vještina u budućnosti.

Namjena:

- Razvijati ključne poduzetničke kompetencije: osmišljavanje ideje (brainstorming), inicijativnost, poduzetnost, odlučnost, radoznalost, snalaženje, kreativnost, samostalnost, vjerojatnost za rizik, samopouzdanje, ustrajnost, povjerenje, solidarnost, suradnju, istraživanje, te posvećenost cilju.

SEKCIJE:	Lutkarska sekcija
VODITELJ-i:	Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.b (16 učenika)
CILJ	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema lutkarstvu. Izrada različitih lutki i figurica od slanog tijesta, kartona, vune i sličnog.
NAMJENA	Poticati praktični, kreativni i stvaralački rad. Izradom tematskih lutki poticati motivacija učenika i razvoj samopouzdanja.
TEME	12. mjesec – izrada božićne figurice za bor (2 sata) 2. mjesec – izrada figurice od vune (2 sata)
	4. mjesec – tematska izrada figurice za smotru (2 sata)

NOSITELJI	3. b razred i učiteljica Marina Jukić
VREMENIK	6 sati tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, karton, drveni štapići, tkanina, vuna, ljepilo, škare, brašno, sol (do 15 eura)
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE	Kroz nastavu Likovne kulture i Sata razrednika realizira se rad sekcije. Teorijski dio- videozapisi i upute za izradu Praktičan dio – izrada lutki
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje proizvoda na webu škole, školskim događanjima i prodajnim izložbama. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu ove sekcije i učeničke zadruge Dobrići.

SEKCIJA:	<i>Uporabni predmeti</i>
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3. a i b razreda produženog boravka (21 učenik)
CILJ	Izrada uporabnih predmeta u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje svakog pojedinog učenika.

NAMJENA	Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. U crtežu ili maketi učenik varira oblik uporabnog predmeta vezanog uz njegove svakodnevnne aktivnosti. U stvaralačkom procesu i izražavanju koristi likovni jezik, iskustvo usmjerenog opažanja, doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama te slobodne asocijacije na temelju poticaja. Izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi. Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinaciju prstiju i očiju, sitne pokrete).
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEME	Izrada uporabnih predmeta od glinamola (2 sata) Izrada uporabnih predmeta od drveta i kamenih oblutaka (2 sata) Izrada uporabnih predmeta od recikliranih materijala (2 sata)
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov) i učenici 3. a i b razreda produženog boravka.
VREMENIK	Šest sati tijekom školske godine 2023./2024. Satovi se realiziraju kao dio Izvannastavne aktivnosti, u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glinamol, tempere, flomasteri, ljepilo, okviri za fotografije, drvena platna.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Teorijski dio - videozapisi i upute za izradu Praktičan dio - izrada uporabnih predmeta za vrijeme Izvannastavne aktivnosti pod nazivom <i>Kreirajmo, stvarajmo</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje proizvoda na web stranici škole, školskim događanjima i prodajnim izložbama u sklopu učeničke zadruge <i>Dobrići</i> .

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	KERAMIČARSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	<p>Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Izravan susret učenika s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta.</p> <p>Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala.</p> <p>Iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, razvijaju poduzetnički način razmišljanja i djelovanja.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje s različitim tehnikama kao što su slikanje, crtanje, oblikovanje glinom, kaširanjem, oslikavanje gline, modeliranje glinom, a u planu je i sudjelovanje na projektima, uređenju prostora škole, sudjelovanja na manifestacijama...</p> <p>Učenici stječu praktične vještine, koriste različite materijale te vode brigu o sigurnosti.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, kolaž papir.</p>
<p>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: kaširanje, slikanje, modeliranje glinom, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Mjesto realizacije je školska prostorija predviđena za keramičarsku grupu.</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.</p>

SEKCIJA:	Izrada vjerskih simbola
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.- 8. razreda – učenika 8
CILJ	Izrada vjerskih predmeta za Božić, Valentinovo i Uskrs
NAMJENA	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu. Poticanje zajedništva. Prihvatanje sebe i drugih u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. kroz 30 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Izrada vjerskih predmeta (narukvice, privjesci, bedževi), obilježavanje blagdana te sudjelovanje u prodajnim izložbama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje uspjeha i kvalitete proizvoda od nakita. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KREATIVCI
VODITELJ-i:	Nela Botić
RAZRED:	5.-8. razred

(broj planiranih učenika)	
CILJ	Proizvodnja uporabno ukrasnih predmeta od različitih materijala uz pomoć različitih tehnika.
NAMJENA	Poticati učenike na razvoj kreativnosti, originalnosti, razvijati finu motoriku i spretnost. Stjecati toleranciju, razvijati suradnju i strpljivost u radu. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda i nastavnica Nela Botić
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te sudjelovanje na prodajnim izložbama unutar i izvan škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje na izložbama, smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva u sklopu ueničke zadruge Dobrići

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovno – kreativna sekcija
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b – 7 učenika
CILJ	Slikanje i izrada različitih ukrasnih predmeta za prodajne izložbe UZ Dobrići.
NAMJENA	<p>Poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja.</p> <p>Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</p> <p>Razvijanje interesa prema likovnoj umjetnosti, otkrivanje estetskih vrijednosti. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju. Fleksibilno kombiniranje različitih ideja, sadržaja i pristupa u kreativnom izražavanju.</p> <p>Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima za sudjelovanje u radu Zadruga.</p>
TEMA	Izrada prigodnih ukrasa za prodajne izložbe UZ Dobrići (Božić, Uskrs, Smotra učeničkih zadruga)
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b (7 učenika)

VREMENIK	8 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor, privjesci, magneti, različite tkanine, kalupi, vuna
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti u izradi s različitim materijalima, recikliranje. Stvaranje novih ideja u oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Predstavljanje proizvoda na školskim događanjima i prodajnim izložbama u sklopu UZ Dobrići. Predstavljanje proizvoda na webu škole, školskim događanjima i prodajnim izložbama.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
VODITELJ-i:	Iris Didić Mužić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. – 8.
CILJ	Razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose učeniku da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi. Razviti kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti). Poučiti učenike zdravim stilovima življenja. Doprinijeti razvoju otpornosti djeteta/učenika.

	<p>Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi: Uspostavljanje odnosa s učenicom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju, poštovanju i otvorenosti, a takav odnos je i prilika djetetu da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose. Razvijati odnos uvažavanja. Prepoznati "rizična" ponašanja i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih. Razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PODRUČJA PREVENCIJE	<p>Programi zaštite zdravlja učenika Programi prevencije ovisnosti Programi prevencije nasilja</p>
NAMJENA	<p>Učenicima Roditeljima Učiteljima</p>
NOSITELJI	<p>Ravnateljica Učitelji Razrednici Stručni suradnici Vanjski suradnici i stručnjaci</p> <p>Provođenje preventivnih programa za šk. god. 2023./2024. Planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika. Tematski se mogu podijeliti u programe: zaštite zdravlja učenika; programe prevencije ovisnosti; programe prevencije nasilja.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>(bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa 100 e</p>
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave, školskih i razrednih projekata, predavanja, debata i drugih aktivnosti koje organizira škola. Program se spaja i sjedinjuje sa Zdravstvenim odgojem, Građanskim odgojem i Odgojem za ljudska prava</p>

<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Održana predavanja i radionice - Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku - Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti - Senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti, vršnjačkog nasilja i zdravih životnih navika kod djece i mladih <p>Broj roditelja sudionika edukacije o problemima vršnjačkog nasilja i</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.1. PROGRAM ZAŠTITE ZDRAVLJA UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM ZAŠTITE ZDRAVLJA UČENIKA
VODITELJ-i:	Ravnateljica, stručno razvojna služba, učitelji, razrednici
RAZRED:	
(broj planiranih učenika)	1. – 8. razred
SURADNICI U PROVEDBI	<ul style="list-style-type: none"> - Liječnik školske medicine - Zdravstvene i socijalne ustanove - Policijska uprava - Nastavni zavod za javno zdravstvo - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje zdravlja djece, - sprečavanje bolesti, - osiguravanje kvalitete života, - promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu,

	<p>kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba</p>
NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učitelja za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. - U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. - Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). - Podučiti učitelje i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. <p>Osigurati stručnu literaturu namijenjenu učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja.</p>

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici, - Predmetni učitelji - Stručni suradnici - Liječnik školske medicine - Zdravstvene i socijalne ustanove - Policijska uprava - Nastavni zavod za javno zdravstvo - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VREMENIK	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Održana predavanja i radionice - Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti, - Senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih <p>Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece.</p>

6.2. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM
VODITELJ-i:	Pedagog, stručno-razvojna služba, učitelji, razrednici
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. – 8- razred <u>Opći dio programa:</u> učenici od 1. do 8. razreda <u>Specifični dio programa:</u> - učenici 5.-ih i 6.-ih r.; - učenici od 5. do 8. r.
CILJ	<u>Osnovni cilj:</u> <i> smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega</i> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje
NAMJENA	Učenicima Roditeljima Učiteljima
NOSITELJI	-Učitelji -Tim za kvalitetu - svi članovi stručno-razvojne službe - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje - Policijska uprava - Školska medicina - Centar za socijalnu skrb - Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti - i drugi
VREMENIK	Od rujna 2023.godine do lipnja 2024. godine

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>(bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, troškovi kopiranja radnih i potrebnih materijala fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverta, samostojeći pano, «sandučić povjerenja» i drugi materijal za provedbu programa)</p>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Opći dio programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnike škole sa odrednicama programa - uputiti sve učitelje u postupke sprječavanja nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju nasilničkog ponašanja među učenicima (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima, primjena discipline restitucije) - uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja - educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu «Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja» <p>Specifični dio programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provesti radionice „Vršnjačko nasilje“ kod učenika 5.-ih i 6.-ih razreda - prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima od 5. do 8. razreda - educirati učenike od 5. do 8. razreda nenasilnom rješavanju sukoba putem tematskih «radionica» na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razrednika) - izrada pisanih priprema za radionice - individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima - savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s nastavnicima - suradnja s lokalnom zajednicom - Obilježavanje Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica) - prezentacija podataka dobivenih anketiranjem –
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća pisanje izvješća</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - veća spremnost učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika - povećana sigurnost učenika u školskoj sredini - broj učenika uključenih u individualni rad - broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje
	<p>spremnost učitelja za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima</p>

6.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
VODITELJ-i:	Koordinator: Grozdana Matanović, stručni suradnik – psiholog,
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. – 8. razred
CILJ	<p><u>Osnovni cilj:</u> Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih – o alkoholu, o pušenju, o drogama, o Internetu.</p> <p><u>Posebni ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece. - Podučiti učitelje kvalitetnim tehnikama vođenja razreda. - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. - Poboljšati kvalitetu života djece i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. - Poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti. - Pružiti stručnu pomoć djeci s poremećajima u ponašanju i onimakoji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima, kako bi se spriječio nastanak, produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti ili pojava ovisnosti. - Poučiti učitelje i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju droge ili druga sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti. <p>Povećati pozornost učenika i roditelja u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.</p>
NAMJENA	Učenicim a Učiteljima Roditeljima a

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - Svi članovi stručno-razvojne službe - Liječnik školske medicine - Zdravstvene i socijalne ustanove - Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti - Policijska uprava - Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje
VREMENIK	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	(bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metodama pomoći učenicima u riziku – «diskretni personalni zaštitni program» i «razred kao terapijska zajednica». - Poticanje učitelja za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. - U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. - Omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece - Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). - Podučiti učitelje i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. - Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih upotrebom «radionica». - Individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj poremećaja u ponašanju i njihovim roditeljima. - Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti. - Omogućiti roditeljima 7.-ih i 8.-ih razreda i njihovim nastavnicima sudjelovanje na predavanjima o štetnosti ovisničkog ponašanja i kaznenim odredbama u svezi sa kupovanjem i korištenjem sredstava ovisnosti (MUP,

	Školska medicina, Zavod za javno zdravstvo).
--	----------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati edukativne materijale za učitelje, roditelje i učenike o štetnosti droga i drugih sredstava i oblika ovisnosti (brošure, letke). <p>Osigurati stručnu literaturu namijenjenu učiteljima i stručnim suradnicima škole o problemu ovisnosti i preventivnom radu.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Održana predavanja i radionice - Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku - Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti - Senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih <p>Broj roditelja sudionika edukacije o problemima ovisnosti.</p>

